

CKVS

智光商工112學年度 親師座談會



智光商工輔導室

目 錄

一、112 年度應屆考取大學四技二專榜單	
(一) 112 年度應屆考取國立大學四技二專	1
(二) 112 年度應屆考取大學四技二專榜單	2
二、111 學年度校外競賽榮譽榜	
(一) 111 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(全國).....	4
(二) 111 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(市級以上)	5
(三) 111 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(大專院校或其他).....	5
(四) 111 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(全國).....	7
(五) 111 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(市級以上)	8
(六) 111 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(大專院校或其他)	8
三、智光商工 111 學年度日校畢業班技術士證照持有率一覽	9
四、各處室工作報告	
(一)實習處工作報告.....	11
高職生的生涯進路.....	15
(二)學務處工作報告.....	18
(三)教務處各組工作報告.....	20
新課綱的認知.....	23
「線上成績系統」學生可查詢成績、獎懲、出勤、課表資料.....	25
職業類科學生的生涯發展進路.....	27
學生學習歷程檔案系統作業方式.....	28
學校如何規範青少年手機使用？蒙特梭利這樣做.....	30
與親子溝通-好文分享.....	30
(四)總務處宣導事項	37
(五)輔導室工作報告.....	38
112 學年度第一學期輔導室活動訊息	38
輔導室業務介紹	39
智光商工禪坐銷過輔導辦法.....	40

五、日校重大事項行事曆.....	42
六、進修部重大事項行事曆.....	46
七、111 學年度活動花絮.....	47

年度應屆考取國立大學四技二專

姓 名	考 取 學 校	考 取 科 系
林碩斌	國立臺灣科技大學	機電技優專班
洪翊馨	國立臺北科技大學	資訊與財金管理系
黃鈺涵	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
傅盈瑄	國立高雄餐旅大學	烘焙管理系
黃彥綸	國立高雄餐旅大學	烘焙管理系
陳政佑	國立高雄餐旅大學	餐飲管理系
謝子翎	國立臺北護理健康大學	健康事業管理系
王晨恩	國立屏東科技大學	水產養殖系
曾奕嘉	國立虎尾科技大學	機械與電腦輔助工程系
陳科宇	國立虎尾科技大學	臥虎專班（願景計畫）
周俊諺	國立虎尾科技大學	機械設計工程系（產攜專班）
朱承軒	國立虎尾科技大學	機械與電腦輔助工程系（產學專班）
劉家祥	國立師範大學	機電工程系（產攜專班）
張家茂	國立師範大學	機電工程系（產攜專班）
許玉霖	國立師範大學	機電工程系（產攜專班）
賴均凱	國立師範大學	機電工程系（產攜專班）
徐鈺茹	國立臺東專科學校	食品科技科
胡佑廷	臺灣警察專科學校	行政警察科

年度應屆考取大學四技二專榜單

考 取 學 校 名 稱	考 取 學 生
國立臺灣科技大學	林碩斌
國立臺北科技大學	洪翊馨
國立高雄餐旅大學	黃鈺涵、傅盈瑄、黃彥綸、陳政佑
國立臺北護理健康大學	謝子翎
國立屏東科技大學	王晨恩
國立虎尾科技大學	陳科宇、周俊諺、曾奕嘉、朱承軒
國立師範大學	劉家祥、張家茂、許玉霖、賴均凱
國立臺東專科學校	徐鈺茹
臺灣警察專科學校	胡佑廷
國立台北商業大學附設空中進修學院	林家安
實踐大學	趙珮蒂、邱柏涓、陳柏濤、何佳紋
玄奘大學	廖采妮
玄奘大學	李承澤
佛光大學	邵和彥
中國科技大學	陳昱軒、施柏安、高裕程、林詩庭、陳柏安
中華科技大學	許晏綺
中臺科技大學	陳珞涵
台北海洋科技大學	張啟佑、孫良浩、王梓羽
亞東科技大學	顏嘉妤、許兆翔、張靜雯、楊淳涵、江承恩、何恩樂
	鄧世豪、房昶濱、張韶方、陳靖倫、柯佳妘、鍾依琳
	蕭皓允、蔡岱凌、王子揚、周瑋哲、涂宇衡、張軒耀
	張鈺邦、陳志豪、陳聖尹、鄭仲恩、薛少峰、李韋增 許雅淳
致理科技大學	李 欣、郭姮希、陳彥妤、潘紫瑩、賴亭妤、許登富
	吳奇軒、李星瑩、林宣蓉、許雅婷、陳資佳、張家菱
	蔡欣蓉、陳琪叡、鍾秉翰
宏國德霖科技大學	黃昱庭、林詩恩、陳俊成、楊祖驊、連洋逸、楊博安
	陳薇如、林芃希、黃志雄
南亞技術學院	陳以喬

東南科技大學	阮承愷、呂冠立、楊明勳、賴佳惠、李兆恩
崑山科技大學	陳俊翰
景文科技大學	陳意捷、林俊傑、林昀蓁、莊品均、張馨瑜、葉漸維
	安得佑、侯凱翎、許瑋君、林建宇、柯智堯、蔡其哲
	蔡萬龍、趙崇洲、唐聖閔、徐瑞伶、許廷瑀、吳佳駿
	吳妍潔、呂秀玟、陳冬昀、張峻曄、劉婉瑄、張瑜庭
	劉定緯、李佩蓁、汪珈卉、汪珈仔、柳苡雅、胡家綺
	賴沛妤、楊耀隆、邱振廷、吳子謙、游士霆、張純榛
	黃品文、邱亭瑄、劉彥彤、李柏昊、張大安、李智庭
	胡方境、尤紫芸、何紹泮、林敬倫、黃炫誠、葉祐希
	邱俊傑、黃彥鈞
朝陽科技大學	陳美慈
萬能科技大學	李沛怡
嘉南藥理大學	陳彥華
臺北城市科技大學	陳禹兆、張辰甄、林岱葳、洪盟歲、廖漢昇、陳萬林
	徐崧羚、張辰榛、蕭雅文、陳郁嫻、陳湘蕙、黃庭軒
	邱鈺榕、張瑄芳、陳嘉駿、余雅婷、謝宜庭、謝以晴
	賴重翰、張睿洋、陳昱燦、鄒御茹、鄒御萱、何振瑋
	謝宗霖、嚴承翰、林柏勳、林凱文、張凱軒、張貴慶
	陳永茂、黃琪欣、游嘉豪
德明財經科技大學	潘佳妤、李國瑜
樹德科技大學	沙颯萱、蔡瀚文
黎明技術學院	郭孟瑀
醒吾科技大學	蘇冠華、劉子瑄、周輝勇
龍華科技大學	梁苑婷、游馥禎、蔡宜庭、蘇琬瑜、蘇志宇、陳韋綸
	吳柏翰、蘇珮萱、范棕亦、鄭子賢、阮宏瑋、林享原
	詹廷韋、陳元達、林姿妤、吳雨潔、吳思葦
合 計	204 人



學年度校外競賽榮譽榜



111 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(全國)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
倪正平	111 學年度全國高級中等學校商業類學生技藝競賽榮獲文書處理職種	教育部	洪翊馨	第 3 名金手獎
陳穎姍	111 學年度全國高級中等學校商業類學生技藝競賽榮獲烘焙職種	教育部	黃彥綸	第 3 名金手獎
陳文萃	111 學年度全國高級中等學校商業類學生技藝競賽榮獲中餐烹飪職種	教育部	陳永茂	第 5 名金手獎
李欣蓓	111 學年度全國高級中等學校商業類學生技藝競賽榮獲餐飲服務職種	教育部	黃鈺涵	第 22 名優勝
范巧湄 吳采穎	111 年度全國高級中等學校「孝道教育:大聲說『孝』心連結」微電影競賽非紀錄片類	教育部	余雅婷 廖漢昇	優選
王本堯	第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類	勞動部	林碩斌	第 2 名
	第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類	勞動部	高俊傑	第 3 名
	第 52 屆全國技能競賽青年組網頁技術職類	勞動部	林碩斌	第 1 名
	第 52 屆全國技能競賽青年組網頁技術職類	勞動部	高俊傑	第 4 名
翁國威	第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組應用電子職類	勞動部	王益柏	第 1 名
	第 52 屆全國技能競賽青年組應用電子職類	勞動部	王益柏	第 1 名
吳惠燕	第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青少年組 3D 數位遊戲藝術職類	勞動部	青山國中小 李侑妮	第 1 名
	第 52 屆全國技能競賽青少年組 3D 數位遊戲藝術職類	勞動部	青山國中小 李侑妮	第 3 名
王本堯	第 52 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青少年組網頁技術職類	勞動部	福和國中 王上豪	第 4 名
	第 52 屆全國技能競賽青少年組網頁技術職類	勞動部	福和國中 王上豪	第 3 名
陳綵婕	111 學年度全國學生美術比賽榮獲平面設計類高中職美術班組	教育部	許登富	佳作

111 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(市級以上)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
陳綵婕	111 學年度學生美術比賽榮獲西區平面設計類高中職美術班組第 1 名至佳作共 8 個名額	新北市教育局	李承澤	第 1 名
			顏嘉妤	第 2 名
			賴重翰	第 2 名
			吳奇軒	第 3 名
			許登富	第 3 名
			洪佩瑀	佳作
			陳冬昀	佳作
			林第忱	佳作
吳惠燕	110 學年度學生美術比賽榮獲西區漫畫類高中職美術班組第 3 名至佳作共 6 個名額	新北市教育局	李承澤	第 3 名
			許兆翔	第 3 名
			葉瀾維	佳作
			洪佩瑀	佳作
			邱鴻盛	佳作
			蔡宜庭	佳作

111 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(大專院校或其他)

指導老師	參賽項目		主辦單位	學生姓名	名次
倪正平	111 年資訊月資訊應用技能競賽數位內容軟體應用大賽—商用專業編輯	全國團體組	資訊月活動委員會	陳資佳 陳美慈 洪翊馨 許雅淳 謝子翎	第二名
		全國個人組		洪翊馨	優勝
		北區團體組		陳資佳 陳美慈 洪翊馨 許雅淳 謝子翎	第二名
		北區個人組		洪翊馨	優勝
王子玲	111 年資訊月資訊應用技能競賽數位內容軟體應用大賽—Python 程式語言	北區個人組		謝亞倫	優勝
吳采穎 范巧湄	2022 新北客家文化創新創意導覽解說競賽高中職組		宏國德霖科大	余雅婷 徐鈺茹 謝宜庭 鍾秉翰	銀牌獎
陳穎嫻	2022 第四屆 JUST 景大盃全國創意烘焙甜點爭霸賽		景文科大	胡方境 黃彥綸	佳作
林惠明	2022 第四屆 JUSTSHOW 盃餐旅服務技能競賽		景文科大	潘欣妤	亞軍

	賽高職組傳統單人競速整床組		邱玟煊	優勝
			呂紹愷	優勝
楊雅婷	2022 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽 創意客家餐桌佈置組高中職組	宏國德霖科大	李悅如	金牌
			賴彥睿	鉅牌
			林宜蓁	優勝
			黎欣婷	優勝
李欣蓓	2022 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽 創意客家餐桌佈置組高中職組	宏國德霖科大	黃姿涵	銅牌
			吳育潔	優勝
楊雅婷	2022 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽 創意客家客房造型組高中職組	宏國德霖科大	陳薇如	銀牌
李欣蓓	2022 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽 創意客家客房造型組高中職組	宏國德霖科大	呂紹愷	銅牌
			徐鈺茹	優勝
			潘欣妤	優勝
			邱玟煊	優勝
李欣蓓 杜建文	2022 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽 西餐廚藝競賽海鮮類	宏國德霖科大	陳政佑	優勝
李欣蓓 杜建文	2022 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽 西餐廚藝競賽	宏國德霖科大	陳政佑	優勝
吳采穎 張惠婷	2022 萬能盃健康樂齡銀髮在桃園旅遊亮 點影片競賽	萬能科大	鍾秉翰 徐鈺茹 何佳紋 吳佳駿	佳作

111 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(全國)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
吳惠燕	第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組 3D 數位遊戲藝術職類	勞動部	張睿洋	第 4 名
			吳奇軒	佳作
			林湘穎	佳作
王本堯	第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類	勞動部	高俊傑	第 3 名
			林峰正	第 5 名
			褚昀皓	佳作
			李張鴻宇	佳作
吳惠燕	第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青少年組平面設計技術職類 於今年 11 月份將代表台灣參加阿布達比所舉辦的亞洲盃技能競賽	勞動部	吳尹之	第 1 名 正取國手
吳惠燕	第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青少年組 3D 數位遊戲藝術職類	勞動部	殷家祥	第 1 名
			孫婕芸	第 5 名
王本堯	第 53 屆全國技能競賽青年組網頁技術職類	勞動部	高俊傑	金牌
			林峰正	銅牌
吳惠燕	第 53 屆全國技能競賽青年組 3D 數位遊戲藝術職類	勞動部	張睿洋	第 4 名
吳惠燕	第 53 屆全國技能競賽青少年組 3D 數位遊戲藝術職類	勞動部	孫婕芸	銅牌
			殷家祥	佳作
翁國威	第 53 屆全國技能競賽青年組電子職類第 2 階段國手選拔賽 於今年 11 月份將代表台灣參加阿布達比所舉辦的亞洲盃技能競賽及 2024 年法國里昂舉辦的第 47 屆國際技能競賽	勞動部	王益柏校友	正取國手

111 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(市級以上)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
林慧菁	新北市高級中等學校專業群科 111 學年度專題實作 Power 競賽-餐飲群創意組	新北市教育局	趙珮蒂 傅盈瑄 陳政佑	第 1 名
倪正平	新北市高級中等學校專業群科 111 學年度專題實作 Power 競賽-商業與管理群專題組	新北市教育局	謝子翎 李星瑩 陳美慈 林宣蓉 許雅淳	佳作
吳采穎 陳穎嫻	111 年度創意短片徵件比賽中學生組	教育部 112.1.6	鍾秉翰	優等
黃益政	2023 年全國電腦輔助設計與製造競賽 CNC 銑床組優勝	台中市政府	吳品佑	優勝
歐志輝	2023 年全國電腦輔助設計與製造競賽 CNC 車床組優勝	台中市政府	林映佐	優勝

111 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(大專院校或其他)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
何怡君	2022 華人資訊語文競技與創意設計大賞「專業英日文詞彙與聽力能力大賽(專業英日文盃)」全國賽-北一區賽 Culinary 餐飲項目	GOLD	何紹泓	季軍
周櫻 倪正平	2022 第十屆全國高中職一週店長企劃競賽	宏國德霖科大	楊紫靖 紀品妍 陳姿穎 陳宇祺 鄭宇閎	季軍
倪正平	2023 第七屆 CUTE 企管盃全國大專校院暨高中職智慧科技應用與創新服務企劃競賽	中國科大	謝子翎 李星瑩 陳美慈 林宣蓉 許雅淳	第二名
倪正平	2023C00L 酷酷比城市盃全國大專校院暨高中職創新創業及創意行銷競賽	臺北城市科大	謝子翎 李星瑩 陳美慈 林宣蓉 許雅淳	殿軍 (第四名)
王本堯	2023 全國機器人互動競賽 B1(自走車足球速賽-高中職組)	宏國德霖科大	陳韋綸 蘇承恩 張韶方 涂宇衡	第二名
			王韋華 何恩樂 楊博安 江承恩	第三名
王本堯	2023 全國機器人互動競賽 A1(自走車循跡競速賽-高中職組)	宏國德霖科大	王韋華 何恩樂 楊博安 江承恩	第二名
吳采穎	2023 第四屆全國綠色旅遊微電影大賽高中職組	東南科大	鍾秉翰 吳思葦 郭姮希 陳彥好	第二名
王子玲	112 年度全國程式力競賽	致理科大	謝亞倫	佳作
藍淑雯	112 年度全國程式力競賽	致理科大	鄭宇閎	佳作

智光商工 111 學年度【日校】畢業班技術士證照持有率一覽表

資料處理科

班級	人數	軟體應用		會計事務-資訊		網頁設計		軟體應用(乙級)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率
日三仁	28	26	92.9%	8	28.6%	23	82.1%	14	50.0%
總計	28	26	92.9%	8	28.6%	23	82.1%	14	50.0%

餐飲管理科

班級	人數	中餐烹調		飲料調製		烘焙食品		飲料調製(乙級)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率
日三信	29	29	100.0%	28	96.6%	16	55.2%	8	27.6%
日三義	31	30	96.8%	23	74.2%	5	16.1%		
日三願	32	19	59.4%	13	40.6%	12	37.5%	1	3.1%
日三力	32	29	90.6%	14	43.8%	6	18.8%		
日三恆	11	10	90.9%	10	90.9%	3	27.3%	2	18.2%
總計	135	117	86.7%	88	65.2%	42	31.1%	11	8.1%

觀光事業科

班級	人數	飲料調製		旅館客房服務		餐飲服務		飲料調製(乙)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率
日三真	24	22	91.7%	21	87.5%	1	4.2%	5	20.8%
總計	24	22	91.7%	21	87.5%	1	4.2%	5	20.8%

資訊科

班級	人數	硬體裝修		網頁設計		工業電子		視聽電子		中餐烹調		硬體裝修(乙級)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率
日三圓	38	19	50.0%	19	50.0%	4	10.5%	4	10.5%	1	2.6%	14	36.8%
總計	38	19	50.0%	19	50.0%	4	10.5%	4	10.5%	1	2.6%	14	36.8%

機械科

班級	人數	機械加工		車床-車床		飛機修護		CNC 銑床(乙級)		飛機修護(乙級)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率
日三華	25	24	96.0%	7	28.0%	2	8.0%	5	20.0%	1	4.0%
總計	25	24	96.0%	7	28.0%	2	8.0%	5	20.0%	1	4.0%

多媒體設計科

班級	人數	印前製程-圖文組版		印前製程(乙級)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率
日三行	35	30	85.7%	9	25.7%
總計	35	30	85.7%	9	25.7%

各處室工作報告





壹、校外競賽事項

一、參加全國學生技藝競賽事宜

(一)112 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽：

日期：112 年 11 月 21 日～24 日舉行

地點：嘉義高工

參賽項目：資訊科—電腦修護、電腦軟體設計

機械科—車床工

(二)112 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽：

日期：112 年 11 月 28 日～11 月 30 日舉行

地點：高雄家商 & 樹德家商

參賽項目：資料處理科—文書處理、商業簡報、程式設計

餐旅群—中餐烹飪、烘焙、餐飲服務

多媒體設計科—電腦繪圖、商業廣告

二、競賽獲獎

(一)111 學年度全國高級中等學校工、商業類科學生技藝競賽，成績如下：

資處科 洪翊馨同學 榮獲文書處理職種第三名金手獎，獲頒獎學金 13000 元，大功壹次小功貳次，指導老師倪正平主任

餐旅群 黃彥綸同學 榮獲烘焙職種第三名金手獎，獲頒獎學金 13000 元，大功壹次小功貳次，指導老師陳穎姍老師

餐旅群 陳永茂同學 榮獲中餐烹飪職種第五名金手獎，獲頒獎學金 8000 元，大功壹次小功壹次嘉獎貳次，指導老師陳文萃老師

餐旅群 黃鈺涵同學 榮獲餐飲服務職種第 22 名優勝，獲頒獎學金 5000 元，大功壹次，指導老師李欣蓓老師

(二)111 學年度全國學生美術比賽高中職美術班組，成績如下：

多媒體設計科許登富同學，榮獲平面設計類佳作，指導老師陳綵婕老師。

(三)第 53 屆全國技能競賽北區分區技能競賽，成績如下：

1. 多媒體設計科 張睿洋同學 榮獲 3D 數位遊戲藝術職類青年組第 4 名，指導老師吳惠燕主任。

2. 多媒體設計科 吳奇軒同學 榮獲 3D 數位遊戲藝術職類青年組佳作，指導老師吳惠燕老師。

3. 多媒體設計科 林湘穎同學 榮獲 3D 數位遊戲藝術職類青年組佳作，指導老師吳惠燕老師。

4. 資訊科 高俊傑同學 榮獲網頁技術職類青年組第 3 名，指導老師王本堯主任。

5. 資訊科 林峰正同學 榮獲網頁技術職類青年組第 5 名，指導老師王本堯主任。

6. 資訊科 褚昀皓同學 榮獲網頁技術職類青年組佳作，指導老師王本堯主任。

7. 資訊科 李張鴻宇同學 榮獲網頁技術職類青年組佳作，指導老師王本堯主任。
8. 吳惠燕主任指導自強國中學生殷家祥同學 榮獲3D數位遊戲藝術職類青少年組第1名。
9. 吳惠燕主任指導福和國中學生孫婕芸同學 榮獲3D數位遊戲藝術職類青少年組第5名。

(四)第53屆全國技能競賽，成績如下：

1. 多媒體設計科 張睿洋同學 榮獲3D數位遊戲藝術職類青年組第4名，指導老師吳惠燕主任。
2. 資訊科 高俊傑同學 榮獲網頁技術職類青年組第1名，指導老師王本堯主任。
3. 資訊科 林峰正同學 榮獲網頁技術職類青年組第3名，指導老師王本堯主任。

(五)新北市高級中等學校專業群科111學年度專題實作Power競賽，成績如下：

1. 餐旅群 趙珮蒂同學、傅盈瑄同學、陳政佑同學 榮獲餐飲群創意組第1名，指導老師林慧菁組長。
2. 資處科 謝子翎同學、李星瑩同學、陳美慈同學、林宣蓉同學、許雅淳同學 榮獲商業與管理群專題組佳作，指導老師倪正平主任。

貳、檢定證照事項

- 一、111學年度畢業生丙級通過率達161%。
- 二、智光商工教師用心指導學生參加乙級技能檢定。

111學年度乙級檢定通過共計59人。各科人數如下：

科別	職種	人數
資料處理科	電腦軟體應用	14人
餐飲管理科	飲料調製	11人
觀光事業科	飲料調製	5人
資訊科	電腦硬體裝修	14人
機械科	銑床—CNC 銑床	5人
	飛機修護	1人
多媒體設計科	圖文組版—印前製程	9人

- 三、具有乙級證照同學，每位學生可獲得獎學金1000元。
- 四、具有乙級證照同學，其升學管道如下：
 1. 免參加四技二專統測，憑乙級證照與在校表現，可報考四技二專技優甄審入學。
 2. 如參加四技二專統測可獲加分百分之十五。
 3. 兩者入學管道都獲得錄取，只能取其一。
- 五、在校生報考全國技能乙、丙級檢定，112年度第三梯次於112年9月7日以前完成報名手續，職種有：
 1. 丙級：會計事務、中餐烹調、視聽電子、機械加工、印前製程。
 2. 乙級：電腦軟體應用、飲料調製、電腦硬體裝修、銑床—CNC 銑床、會計事務、中餐烹調、視聽電子、機械加工、印前製程。
- 六、在校生丙級專案檢定由學校辦理，預計12月底或明年初辦理在校生丙級技術士校內技能檢定報名，各職種準備相片電子檔(使用新生入學照片)，身分證正反面影印本及報名費，報名費用依勞動部公佈為基準，各科可報考職種如下：

資料處理科：電腦軟體應用、會計事務—資訊、網頁設計。

餐飲管理科：中餐烹調、飲料調製、烘焙食品。

觀光事業科：飲料調製、旅館客房服務、餐飲服務。

電子科：視聽電子、工業電子。

資訊科：電腦硬體裝修、網頁設計。

機械科：機械加工、車床。

參、各科工場、設備事項

資料處理科：

夢想家數位媒體情境教室、工作站等級個人電腦、虛擬攝影棚、導播機、攝影機、掃描器、棚燈、桌上型攝影棚、3D 印表機、雷雕機、75 吋觸控電視、玻璃白板、互動投影牆、廣告機、熱轉印平燙機、馬克杯機、360 度環景攝影機、三軸穩定器、無線視訊教學攝影機、Adobe 影像繪圖軟體、影音製作軟體、APP 製作軟體、多媒體編輯軟體、電子商城模擬軟體、新零售專家(門市行銷模擬系統)、win10 作業系統、Office 2016 軟體、電腦軟體應用乙、丙級檢定考場。

餐旅群(包含餐飲管理科、觀光事業科)：

蔬食料理工場、咖啡實習教室、多功能教室、中餐工場(國家檢定考場)、烘焙工場(國家檢定考場)；並購置義大利原裝雙口義式咖啡機、桌上型攪拌器、歐式麵包烤箱、披薩專用烤箱、烘焙烤箱、上掀式洗碗機、熱泵熱水器、冷凍冰箱、急速冷凍冰箱、製冰機、食物調理機、食品真空包裝機等多項設備。全新餐飲服務技術教室、飲料調製教室(國家檢定考場)及希臘風情房務教室。新增中式宴會設備、西式宴會設備、房務工作車、單人床、雙人床、恆溫儲酒冰櫃及廚餐用車等設備。

機械科：

電腦教室與琉璃創藝工坊，並購置金屬熔解爐、氬銲機、CO₂ 焊接設備、高速車床、噴砂機、切割機、電銲機、平面高速磨床、油壓帶鋸機、3D 掃描設備、3D 列印光固化成型機、砲塔型立式銑床 10 台、雷射切割雕刻機等設備，並申辦機械加工乙、丙級與車床丙級檢定考場。且購置電腦輔助製造 Mastercam、CAM Express2.5 軸銑削模組加工軟體、SoftLathe 及 SoftMill 加工模擬軟體、電腦輔助實體設計 Solidwork 教育版及電腦輔助製造曲面設計 CATIA V6 系統工程設計模組與加工模組教育版。

行政院經濟部工業局核定"工具機產業人才培育暨振興計畫工具機設備需求"案，補助本校採購"三軸立式加工中心機 4 台、二軸 CNC 車床 3 台及高速車床 14 台。

多媒體設計科：

Mac 電腦、數位攝影機、數位虛擬攝影棚、微型錄音室、拍攝錄影輔助器材、3D 攝影機、電腦影音設備、3D 高階掃描器、3D 印表機、光固化成型機、雷射雕刻機、大型繪圖機、數位工作站、動作捕捉器、VR 眼鏡等。

獲董事會支持新增延伸實境美術研究室及數位內容直播室。

電機電子群(電子科、資訊科)：

電腦教室更新與維護工程：第一電腦教室已完成防水工程，防止雨水進入造成設備損壞。第二、三電腦教室進行天花板更新工程，保持教室環境整潔。照明、通風扇更新工程完成於第二、三電腦教室，改善教學環境舒適度。教學環境改善工程持續進行中，為學生創造更佳的學習空間。

教學設備採購：新購置 VIVE FOCUS 3 VR 一體機頭盔和 VR 眼鏡，提供學生虛擬實境學習體驗。新增購置電子實驗器、單晶片微處理機實驗器、單槍投影機、伺服器主機(含顯示器)、CPLD/FPGA 實驗器、介面電路教學實驗器、數位儲存示波器、數位 IC 測試器、線性 IC 測試器等設備，強化學生實驗操作能力。已更新投影機布幕，提升教學視覺效果。

電腦教室硬體更新：更新電腦教室高規電腦，配備 Intel i5、500G SSD、RTX3050、22 吋顯示器，並包含 VR 專用輸出素材組和 VR 程式開發教學編輯系統，提升學生學習效能。

董事會支持購置設備：感謝董事會支持購置無人機群飛組和水冷式電腦組，將擴展學生學習範疇和提高學習體驗。

肆、其他重要事項

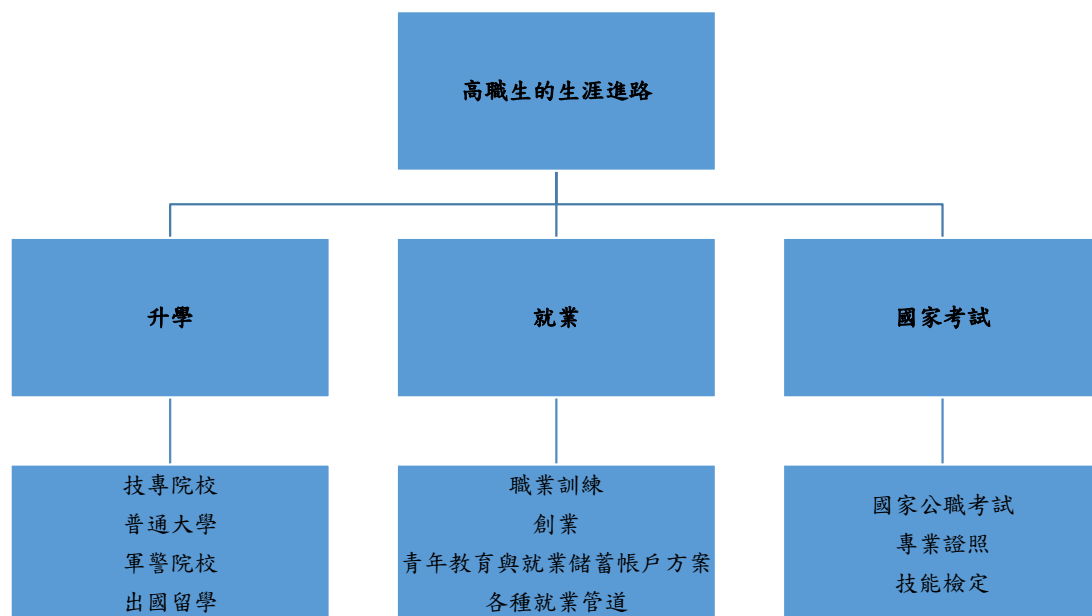
- 一、在校生工業類科檢定，學科預計 113 年 4 月舉行；術科預計 113 年 5 月開始辦理。
- 二、在校生商業類科檢定，學科預計 113 年 5 月舉行；會計事務術科，預計 113 年 5 月舉行。其他類科術科預計 113 年 6 月開始辦理。

高職生的生涯進路

高職學生對未來的規劃有許多的選擇，升學與就業只是粗略的兩種分法，升學不僅僅限於參加統一入學測驗，報名四技二專；就業也不一定只是看大眾傳播媒體，像隻無頭蒼蠅般到處應徵。

學校在高三課程的安排，有一門生涯規劃課程，就是期望能讓所有的學生清楚的了解自己、看到未來的可能性，並學習如何達成自己的夢想。

以下就高職的生涯進路簡單的介紹，讓家長們也能了解孩子的可能選項，並與孩子共同討論，協助孩子找到適合自己的選項。



升學選擇

一、技專院校：即指四技二專，參加五月的統一入學測驗，以統測成績報名各項招生管道。

1. 甄選入學：於簡章上會限定報名資格，符合資格者，第一階段採統測成績篩選學生，第二階段以面試、網路上傳備審資料等方式挑選學生，考試時間大多在五月之間。
2. 聯合登記分發：網路進行志願選填，依照學生統測成績高低進行分發。（夜校採各校獨招）
3. 獨立招生：各校報名時間不同，請學生至各科網頁查詢，學生須自行報名，招生方式由各校決定，大多以在校成績、統測成績、備審資料為主。招生簡章公告於繼專院校策進總會網站。
網址：<https://www.techadmi.edu.tw/>
4. 技優保送：報名資格為獲得國際技能競賽獲得優勝、全國技能競賽及全國高級中等學校學生技藝競賽前三名。
5. 技優甄審：報名資格為參加各校指定項目甄審競賽獲獎或取得乙級技術士證照。
6. 繁星計畫：各校能推薦數名學生，報名資格限定為應屆畢業生，且三年在同一學校就讀，並具

備在校學業成績（至畢業前一學期，各學期總成績平均）排名在各科（組）前百分比以內，依校內排序入選者。

7. 特殊選才聯合招生：在專業領域具備特殊技能或專長，或者具有特別之經歷、學習背景或成就，符合招生學校所訂定之申請條件，並可提供相關證明文件者，每位考生可就符合申請資格條件之校系選擇志願報名。

二、普通大學：

1. 個人申請：參加一月學測、高中英語聽力測驗，通過第一階段學測成績的學生，再行參加第二階段面試、筆試、備審資料審查，最後依各校規定標準，決定錄取名額。
2. 考試分發：參加七月指考(113 分科測驗)，選填志願，依照分數高低與高中英語聽力測驗成績分發。

三、軍警學校：部分採用大學學測成績(中央警察大學及國防大學、軍校正期班)，部分採獨立招生方式，但兩者皆有體能上的規範。

1. 軍校：分為國防大學、軍校正期班、士官二專班及二技班，招生簡章可直接參考國軍人才招募網站：<http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx>
2. 警校：除中央警察大學採學測成績外，警察專科學校為獨立招生，考科分為社會組(國、英、數乙、歷、地)與自然組(國、英、數甲、物、化)。但畢業後均需通過警察特考，才能正式成為警察。招生簡章可參考網站：<http://www.tpa.edu.tw/>

就業選擇

進入高職就讀的學生，有部分原本就計畫拿到畢業證書之後就進入職場，但往往在尋找工作時有許多的挫折感與擔憂，尤其報章雜誌不斷報導失業率飆升、社會新鮮人花費越來越長的時間在找工作，讓高三學生腦海中總是浮現畢業即失業的想法。

當然要輕鬆找到好工作，個人的專業技能、學歷及個人特質是非常重要的，除此之外，能夠善用各式管道，增加自己的就業機會，自然也是一個聰明的選擇。以下就各種求職管道簡單說明：

1. 大眾傳播媒體：報紙或雜誌、有線電視的徵才訊息。
2. 各項校園、政府或民間機構辦理的徵才活動。
3. 網路人力銀行：多元化求才求職網站，提供各項職缺及職訓課程。
4. 政府就職服務機構：包含青輔會、職訓局、就業服務站等各地區就業服務機構。資訊來源就安全，提供求職登記、就業推介、就業諮詢、勞工法令諮詢與協助規劃職業生涯等服務。
5. 參加職業訓練課程，有許多職訓課程與公司行號配合，訓練中心會將訓練課程中表現良好的同學推薦到合作公司中工作。當然，選擇訓練中心就變得相對重要，建議以政府單位的職業訓練為首選，如職訓局、青輔會等職訓課程，避免被騙。
6. 親友介紹：多向學長姐、師長、親友詢問，請他們協助推薦，錄取機率相對較高。
7. 毛遂自薦：主動將自己的履歷表寄到徵才單位，配合電話追蹤，展現積極求職意念。
8. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案：為利高中職應屆畢業生生涯探索，確立未來人生目標和方向，教育部推出「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」（簡稱青年儲蓄帳戶），視辦理成效逐年滾動修正。
<https://www.edu.tw/1013/News.aspx?n=D18DFBC44D6A0F64&sms=BC35F9E560578584>

國家考試選擇

1. 公務人員：各項普通考試、初等考試、特考（四等與五等）、交通事業人員特考（士級、佐級、員級）。
2. 專技人員普考：可到此網站查詢適合的專門職業技術人員的考試：
https://wwwc.moex.gov.tw/main/home/wfrmHome.aspx?menu_id=3&sub_menu_id=89





1. 日間部學生早上請於 8:10 前到校，每天放學最後離校時間為下午 5：20。
每週三放學 4:00 實施全校集合進行重要事項宣布及宣導。
2. 本校禁止抽菸(含電子菸)、吃檳榔、毒品及禁止無照駕駛，如被查獲將依校規處分。
3. 請隨時督促貴子弟按時到校上學，若曠課逾時（四十二節），將影響學生德行成績評量結果。若遇事、病假當天請先以電話或 line 通知導師，隔日再請家長於請假單上簽章，並請提醒貴子弟於返校後三日內完成請假手續。
4. 違規被記過者，有心改過可申請銷過（請向教官室、輔導室洽辦）。
（詳細內容請參閱學生手冊）

訓育組：

1. 新生入學拍照、三年級畢業照。
2. 選社活動辦理。
3. 素養導向教育營隊活動：
一年級新生戰鬥營、二年級生活體驗營、三年級畢業旅行。
4. 優質化活動：英文拼字比賽、國際教育交流活動
5. 三好校園宣導計畫：
教師節敬師活動、中秋敬老活動、聖誕節祈福活動、兒童節關懷活動、母親感恩活動等。

生活輔導組：

1. 112-1 宣導主題：「校園詐騙防制—你快樂我平安」。並加強宣導「原住民族及多元文化教育」、「強化校園安全防護措施」、「校園霸凌防制」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園親密關係暴力事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」等宣導。
2. 本校教官室 24 小時緊急聯絡電話：(02) 2941-1831。

體育組：

1. 9/11 開始 全校體適能檢測。
2. 10/23 開始 放學後舉辦「三年級籃球比賽」。
3. 11/13 開始 舉辦「一年級拔河比賽」。
4. 12/15 下午 舉辦「二年級兩人三腳大隊接力比賽」。

衛生組：

1. 健康檢查項目:健康檢查、視力檢查、身高、體重量測、菸害防治講座。
2. 健康促進活動:全校捐血活動。
3. 愛護地球活動:資源回收、環境教育活動。
4. 落實教育場域（教室、廁所、樓梯、飲水機、洗手台等）消毒工作。



教務處各組工作

(一)教學組：

1. 貫徹教學正常化要求：
 - (1) 宣導教師請假及調代課相關規定。
 - (2) 查核教學計畫與教學進度。
 - (3) 查核教室日誌。
 - (4) 抽查學生作業。
 - (5) 加強課間巡堂並按時陳閱記錄。
 - (6) 辦理教科圖書評選作業。
2. 加強學生學習輔導
 - (1) 辦理第 8 節課業輔導。
 - (2) 辦理補救教學。
3. 精進教師專業：
 - (1) 定期召開各學科教學研究會議。
 - (2) 辦理各學科教師公開觀(授)課。
 - (3) 辦理各項教師教學知能研習。
 - (4) 公告教學相關研習及進修資訊。
4. 辦理各項學藝競賽：
 - (1) 辦理 112 學年度英文 PVQC 競賽與參賽作業。
 - (2) 辦理 112 學年度國語文競賽參賽作業。
5. 加強英語教學：
 - (1) 加強學生英文聽力訓練。
 - (2) 開設全民英檢輔導班。
6. 辦理各項測驗：
 - (1) 辦理各項定期考查。
 - (2) 辦理學期不及格科目補考。
7. 加強高三升學輔導：
 - (1) 擬訂高三升學輔導計畫。
 - (2) 辦理模擬測驗。
8. 辦理教師甄選相關事宜。
9. 召開教學研究會議。
10. 辦理課程評鑑相關事宜。

(二)註冊組：

1. 學籍管理：
 - (1) 學生異動(休學、轉學、復學、重讀)。
 - (2) 各類學籍事項處理。
 - (3) 中英文畢業證書、中英文成績單、中文在學證明書、證轉學證明、休學證明。
 - (4) 製(補)發學生證。
2. 助學金申請：
 - (1) 政府學雜費減免：
 - a. 免學費補助。

- b. 北高兩市免學費補助。
- c. 台北市定額補助。
- d. 中低收、特境家庭補助。
- e. 原住民助學金、伙食費申請。
- f. 身心障礙補助。
- g. 軍公教遺族。

(2)政府獎助學金申請：

- a. 原住民學生獎學金(限設籍新北市籍學生)。
- b. 學產助學金(限低收入戶學生申請)。
- c. 國教署就近入學獎學金。
- d. 新北市新住民子女獎學金。
- e. 移民署新住民子女獎學金。

(3)校外獎學金(每年單位提供不同)：

- a. 勤勞獎學金。
- b. 慈林基金會。
- c. 姚純修獎學金。
- d. 富邦與愛心做朋友。
- e. 行天宮獎學金。
- f. 王陳靜文獎學金。
- g. 其他。

(4)校內獎學金：

- a. 智光商工學業成績優良獎金。
- b. 智光商工妙然法師獎學金。
- c. 智光商工南公紀念獎金。
- d. 校友升學獎學金。
- e. 兄弟姐妹同校就讀獎學金。

3. 成績管理：

缺、曠、事假的預警名單通知。

4. 升學考試：

- (1)大學學測考試。
- (2)大學高中英語聽力測驗。
- (3)大學分科測驗。
- (4)大學個人申請入學。
- (5)大學登記分發。
- (6)身心障礙生升學甄試。
- (7)技專校院四年制申請入學。
- (8)四技二專學科能力測驗。
- (9)四技二專甄選入學。
- (10)四技二專技優保送。
- (11)四技二專技優甄審。
- (12)四技二專聯合登記分發。
- (13)技專校院繁星計劃。
- (14)運動績優甄審&甄試。
- (15)辦理升學講座。

5. 學生業務：

- (1)辦理學生穩定就學及中途離校學生相關事宜。

(2)辦理學生學習歷程檔案作業相關事宜。

6. 專案業務：

(1) 辦理高職優質化專案計畫。

- a. 辦理教師學習歷程檔案研習。
- b. 辦理學生學習歷程檔案研習。
- c. 辦理英語檢定班。

7. 新生入學：

(1)各管道作業：

- a. 優先免入學(含簡章)。
- b. 特色招生(含簡章)。
- c. 十二年適性輔導安置(安置生)。
- d. 技優甄審。
- e. 免試入學。
- f. 各管道續招。
- g. 招生名額填報與會議。
- h. 辦理身心障礙生試探活動。
- i. 辦理身心障礙生轉銜會議。

(三)招生組：

1. 校外部份：

- (1)國中升博會、校慶，支援各國中活動。
- (2)國中入班宣導。
- (3)新北市高中職升學博覽會。
- (4)科大入班宣導。
- (5)適性教育宣導研習。
- (6)電台、網路招生廣告。

2. 校內部份：

- (1)新生報名表建檔。
- (2)新生報到資料整理。
- (3)群科體驗說明會。
- (4)協助家長或學生參觀學校了解科系。
- (5)通知同仁招生值班時間。
- (6)各項新生獎助學金。
- (7)各招生委員國中拜訪活動。
- (8)各項招生委員會議。
- (9)招生文宣彙整。
- (10)介紹新生獎勵金之核算。

(四)綜合業務：

- 1. 改善教學設備與環境，提升教學效能。
- 2. 辦理國教署補助高中充實一般科目教學設備，預計於 12 月底辦理採購完成。
- 3. 規劃辦理中小學科學展覽參賽作業。
- 4. 辦理教科圖書選購作業。
- 5. 辦理高職優質化、均質化、與大專校院共好專案計畫。
- 6. 辦理教師專業發展相關事宜。

新課綱的認知

「108 新課綱」已經實施三年，全名為「十二年國民基本教育課程綱要」，是教育部為了改善過去九年一貫與高中課程銜接落差，所做出的整合十二年國教課綱。也是未來十二年國教中，橫跨小學、國中至高中的教學關鍵依據，被視為推動台灣教育界下波改革潮流的重要變革。

智光商工團隊透過高中職優質化計畫，在工作圈小組各位專家、輔導委員的指導下，校內經過無數次的討論與修正，終於正式通過教育部國教署的審議，在 108 學年度起開始正式實施。

新的課綱到底說些甚麼？與舊課綱有哪些差異呢？簡單說明如下：

一、核心素養：

新舊課綱最大的差別，就是以前強調學生學的是「知識」，新課綱則是要求學生要學「素養」。在新課綱規劃中，「核心素養」成為整個課綱架構的核心概念，那麼「素養」究竟是什麼？核心素養內涵可分為三面向及九項目，內容涵蓋**知識、能力、態度**等，其理念重視在學習的過程中透過素養促進個體全人的發展以及終身學習的培養，核心素養承續舊課綱中十大基本能力，但可彌補十大基本能力的涵蓋範疇不全、區隔不清以及缺漏重要生活議題，如「道德實踐與公民意識」、「科技資訊與媒體素養」及「藝術涵養與美感素養」等，亦可因應現在及未來社會之需要。

條列核心素養的意義如下：

- (一) 「核心素養」是指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。
- (二) 核心素養較過去課程綱要的「基本能力」、「學科知識」涵蓋更寬廣和豐富的教育內涵。
- (三) 核心素養的表述可彰顯學習者的主體性，不以「學科知識」為學習的唯一範疇，強調其與情境結合並在生活中能夠實踐力行的特質。

- (四) 核心素養強調「終身學習」的意涵，注重學習歷程、方法及策略。

根據官方定義，素養代表著一個人「為適應現在生活和面對未來挑戰，應該具備的知識、能力和態度。」換句話說，除了過去課堂上強調的「知識」，未來的 12 年國教也同樣重視學習過程的中「態度」，期望透過新版的教育課程，來培養學生面對這個知識爆炸時代所需要的「能力」與「態度」，像是跨領域的學習，或終生學習的精神。

二、必修課占比：

新版課程大幅下降了技術型高中的部定必修課比例，未來高中課程中，將有高達 1/3 的比例，是由每個學校自行訂定的校本必修課程及提供學生可自主搭配選取的選修課所組成。也因此新生在未來二、三年級的時候，將可自行選擇多元選修課程及彈性學習，學生可自行針對「自主學習」、「增廣教學」、「補強性教學」、「跨領域微課程」等不同內容作選擇。



▲圖 1：十二年國教素養導向「三面九向」轉輪圖

三、學習歷程檔案：

為了改善過去體制下，學生過度在意學科「成績」的問題，為鼓勵學生根據自己興趣選修課程，未來將針對高中生建立「學習歷程檔案」。這份資料將搜集學生個人的必修、選修與社團參與狀況，而大學招生時也會將此資訊作為錄取參考依據。

學習歷程資料相當於現行個人申請第二階段之「備審資料」，教育部建置的「高級中學學生學習歷程資料庫（以下簡稱學習歷程資料庫）」正式啟用前，大學參採型式仍以現行備審資料進行。「學習歷程資料庫」隨著新課綱上路後正式啟用，可提供首屆使用新課綱的高中生。

四、學生學習歷程檔案參考項目包括：

(一)基本資料(含班級與社團幹部紀錄)

(二)修課紀錄：修課學分、修課成績等，還有課程諮詢紀錄

(三)課程學習成果：如課程作業、實作作品、書面報告等，學生在一學年內可上傳至學校平台，最多勾選6件，再由學校每學年提交，且需經過任課教師認證。

(四)多元表現：如彈性學習、團體活動時間內的重要表現，及校內外志工服務、競賽成果、檢定證照等。學生在一學年內上傳到學校平台，可勾選最多10件，再由學校每學年提交。

以上(一)~(二)為部定資料庫提供，(三)~(四)為學生自主上傳。

學習歷程將取代目前的備審資料，每學期結束後上傳資料庫，不必全部集中在高三下才臨時製作，希望能減少學習干擾及學生負擔。

但學習成果和多元表現都有採計上限，不是多多益善，也不是有花錢或出國去做的就一定比較高分，大學端愈來愈多的教授已有共識，會看重的是學生的潛能和態度。上傳的作品或成果除了任課教師認證，目前建置中的資料庫也有檢核機制防弊，會設定電腦程式自動篩檢，如果班上「並列第一名」的同分人數過多，或幹部數量超過合理範圍，都會被檢出；學生個人若有造假會取消錄取資格；學校帶頭提供假數據，則會被教育部處分甚至追究偽造文書法律責任。

最後，新課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期盼所有智光的學子在智光求學的過程中能培養出「自發」、「互動」及「共好」好習慣，達到終生學習的終極目標。

「線上成績系統」學生可查詢成績、獎懲、出勤、課表資料

※由智光商工首頁登入(www.ckvs.ntpc.edu.tw)



學生學習歷程檔案簡述

學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。

1. 學習歷程檔案裡面要放什麼？學習歷程檔案裡面的訊息很多，如：

- (1) **基本資料**：學生基本資料，包含擔任幹部等，由學校人員「每學期」進行上傳
- (2) **修課記錄**：各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，由學校人員「每學期」進行上傳
- (3) **課程學習成果**：修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果，並經過教師的認證！
- (4) **多元表現**：彈性學習時間、團體活動時間及其他表現(比賽、營隊、活動…)

2. 學習歷程檔案平台：

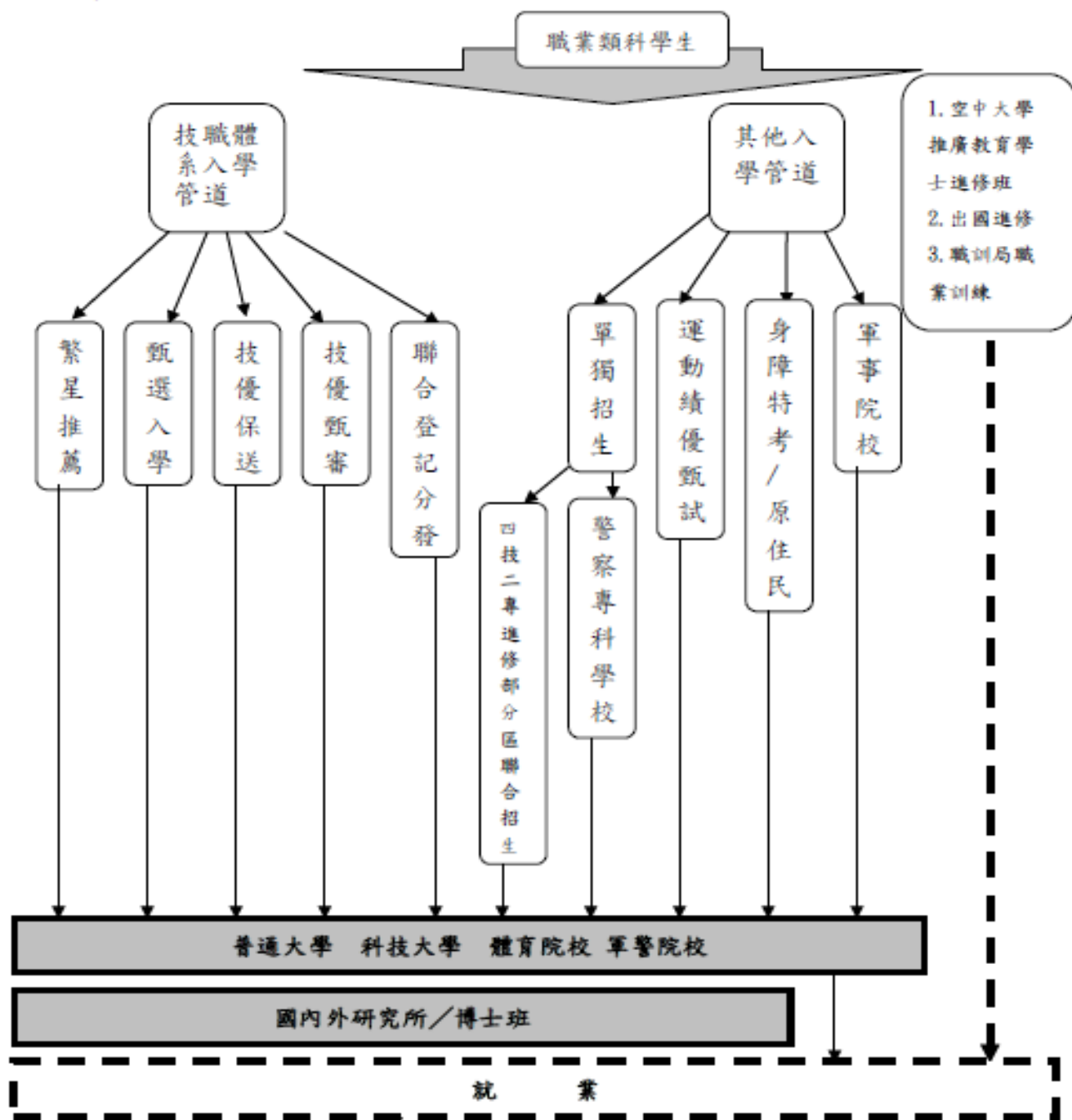
- (1) 目前共有二個平臺，一個是**學校平臺**，另一個是教育部的**中央平臺**。
- (2) 學生先將資料上傳至學校平臺，再由學校在規定的時間內提交到中央平臺。**提交前會讓學生在確認單上簽名。**

3. 學習歷程上傳什麼？

- (1) **學校上傳**：基本資料、修課記錄(科目、學分、成績%數)，有需要時，教授可以查閱到個人學習成果
- (2) **學生上傳**：課程學習成果、多元表現。
 - a. **課程學習成果**：學生在有學分課堂上的學習成果，如筆記、作業、閱讀報告、小論文、實體作品、紀錄影片、科展、課堂衍生作品等。但必須在個人**興趣範疇**內，否則圈選上傳資料時，也不會被自己選擇。例如：若使用筆記上傳，不可只用一個小單元，應取多份資料一起上傳。
 - b. **多元表現**：科大端主要參採的是大項目，包含：**高職自主學習計畫與成果、社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗、競賽表現、修課紀錄之成果作品、檢定證照、特殊優良表現證明**等項目。

職業類科學生的生涯發展進路

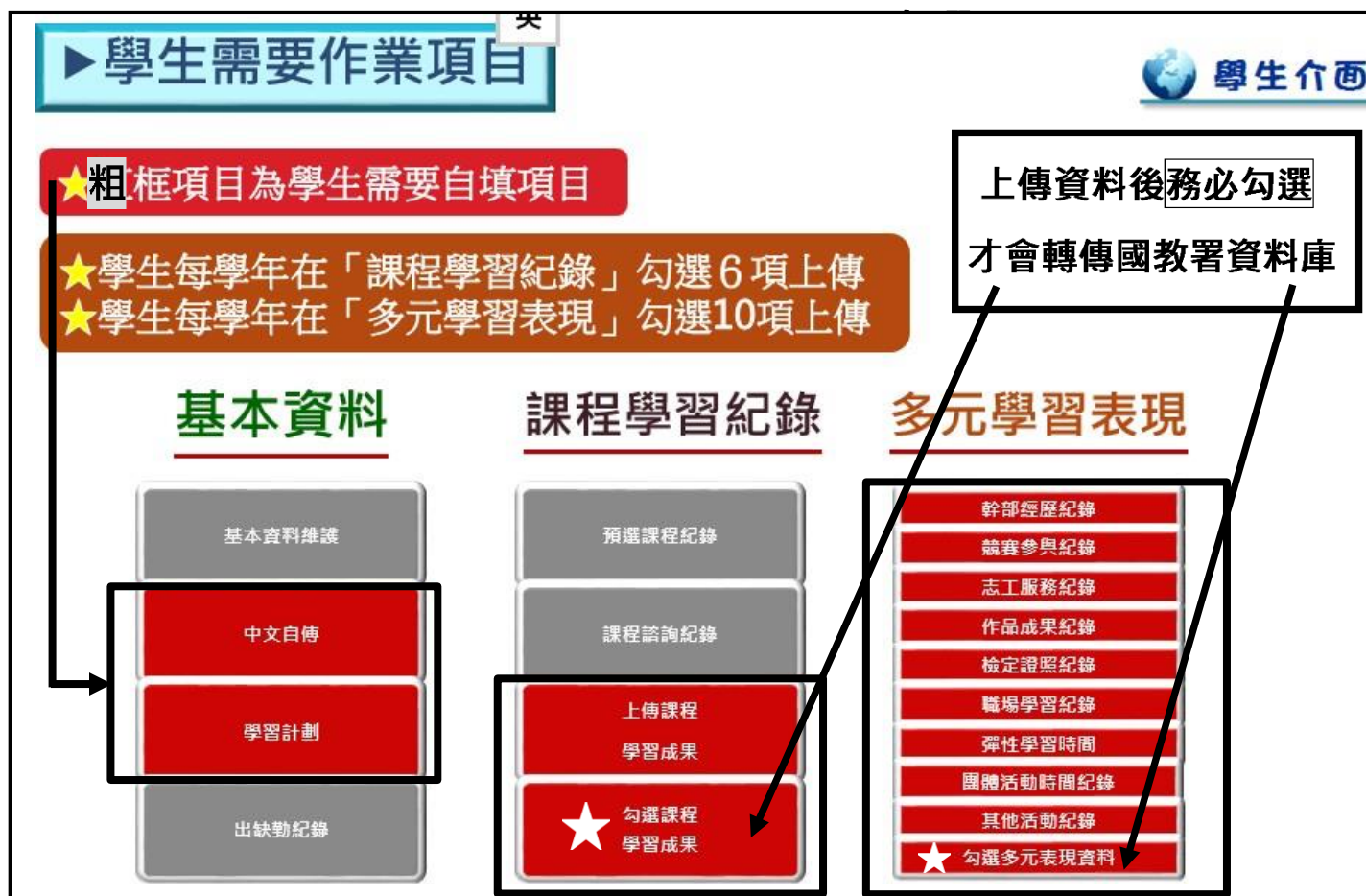
職業類科學生之課業學習較為著重於專業類科的培養，以下整理職業類科學生的生涯發展進路，提供家長。繁星推薦以在校成績及表現成果為推薦依據；甄選入學、登記分發、四技二專進修部聯合招生、部分軍事院校招生採計「四技二專統一入學測驗」成績；技優保送及技優甄審入學則採計技能表現、證照及競賽成果。期待學生在本校學習過程中，能逐步累積自己的實力，提升自我的競爭力。



智光商工學生學習歷程檔案系統-由智光官網學生專區方可登入

◎學生學習歷程檔案之課程學習紀錄，學生上傳經任課老師認證成功，才可勾選轉傳國教署資料庫。

◎學生學習歷程檔案之多元表現項目，請務必收集證明文件上傳，才可勾選轉傳國教署資料庫。



課程學習紀錄：學生上傳經任課老師認證成功，才可勾選轉傳國教署資料庫

學生學習歷程檔案系統

基本資料 | **課程學習紀錄** | 多元學習表現 | 成績與操行

預選課程紀錄 | 課程諮詢紀錄 | 上傳課程學習成果 | 勾選課程學習成果

上傳課程學習成果

認證狀態： 篩選

*每個學期可上傳的成果數量：24 件
*同一個科目最多可上傳的成果數量：2 件
*上傳截止日期：2020-01-13
*僅能上傳當學期課程成果資料，歷年資料無法再上傳

上傳課程學習成果後經教師證再勾選上傳國教署項目

認證失敗可點操作圖示，查看失敗原因，於上傳截止日前皆可修改後重新上傳送出認證。

學年度	學期	科目名稱 授課教師	學分 節數	修習方式	選擇教師	認證教師	課程成果檔案 課程成果影音檔	送出認證	送出日期	認證狀態 認證日期	上傳
108	1	美術 周勝源	1	學期	周勝源	周勝源	8118CD61-4212-4188-ACFD-9367499D2872.jpg	送出認證	2020-01-10	認證失敗 2020-01-10	
108	1	美術 周勝源	1	學期	周勝源	周勝源	0550E8EB-99B5-439B-AAB7-4F82943E1D23.jpeg	送出認證	2020-01-10	認證失敗 2020-01-10	
108	1	音樂 盛鈞	1	學期	盛鈞	盛鈞	6C858C34-7232-48DA-BAB1-BFE68660C2DB.jpeg		2020-01-10	認證成功 2020-01-10	
108	1	數學 廖敬宏	3	學期	廖敬宏	廖敬宏	A673EC58-9A08-4061-A9A4-04044CA63562.jpeg		2020-01-10	認證成功 2020-01-10	

多元表現項目：請務必收集證明文件上傳，才可勾選轉傳國教署資料庫。(範例如下)

e-portfolio 學生學習歷程檔案系統

基本資料 | 課程學習紀錄 | **多元學習表現** | 成績與操行

社團參與
幹部經歷紀錄
競賽參與紀錄
志工服務紀錄
作品成果紀錄
檢定證照紀錄
課表查詢
課外活動
技能專長
專題製作
校內外實習
職場學習紀錄

多元學習表現 - 志工服務紀錄

注意事項：
· 新增資料截止日期為：2020-06-22
· 匯出PDF或DOC時，請勾選要上傳國教署資料庫的資料

顯示篩選

+ 新增

未由學務處登錄項目可自行新增。

由校務系統直接帶入的志工服務紀錄，務必點選修改圖示，上傳「服務時數證明」才可勾選上傳國教署資料庫。

學年	學期	開始日期	結束日期	校內	學務處	時數	說明	上傳日期
108	1	2019-12-31 08:00	2019-12-31	校內	學務處	9	108.12.01~108.12.31協助整理教室資料。	2019-12-31 00:00
108	1	2019-11-29 08:00	2019-11-29	校內	學務處	25	108年11月1日~29協助整理教室資料	2019-12-02 00:00

e-portfolio 學生學習歷程檔案系統

基本資料 | 課程學習紀錄 | **多元學習表現** | 成績與操行

社團參與
幹部經歷紀錄
競賽參與紀錄
志工服務紀錄
作品成果紀錄
檢定證照紀錄

多元學習表現 - 社團參與

社團參與 PDF DOC

學年度 學期 班級 座號 社團名稱

108	1	餐飲一信	08	女生服務隊
-----	---	------	----	-------

上傳附件

由校務系統直接帶入

務必上傳附件證明資料才可勾選上傳國教署資料庫。

學生學習歷程檔案系統

基本資料 | 課程學習紀錄 | **多元學習表現** | 成績與操行

社團參與
幹部經歷紀錄
競賽參與紀錄
志工服務紀錄
作品成果紀錄
檢定證照紀錄
課表查詢
課外活動
技能專長

多元學習表現 - 檢定證照紀錄

檢定證照紀錄 PDF DOC

注意事項：
· 新增資料截止日期為：2020-06-22

顯示篩選

+ 新增

1

2

3

4

5

新增檢定&證照

務必上傳附件證明資料才可勾選上傳國教署資料庫。

檔案上傳

· 您可以上傳文件或影音檔案，但至少上傳其中一項，否則無法進行儲存
· 當您上傳影音檔案後，您可在「影音外部連結」中附上另外高畫質(音質)我有Windows??件，如何另存為 PDF?
· 證明文件上傳(上傳大小限制：2MB，格式限制：.pdf、.png、.jpg)
· 選擇檔案 選擇任何檔案

學年	學期	證照代碼	檢定證照
108	1	0030	技能檢定及技術士
108	1	0031	技能檢定及技術士

學校如何規範青少年手機使用？蒙特梭利這樣做

by 親子天下媒體中心 - 許家齊

流傳百年，培育出亞馬遜創辦人貝佐斯、谷歌創始人布林與佩奇，大提琴家馬友友等人的蒙特梭利教育，怎麼看待手機這個科技物？美國哈德森蒙特梭利中學校長亞當這麼說：讓國中生更專注於與人互動，才是學習的重點。

青少年用手機容易沉迷於手遊、社交軟體，一不小心就養成手機癮，但手機的功能多、互動性強，也可以是助於學習的工具。談起手機、總是有各種面向的爭論，怎麼做對學生比較好，也是許多老師的困惑。

3月初，由國立政治大學蒙特梭利全球影響力計畫，毅宇未來教育基金會與台灣實驗教育推動中心共同主辦的「以場域為本的蒙特梭利青少年教育」工作坊，邀請美國哈德森蒙特梭利學校中學校長亞當·雷得（Adam Ladd）與該校國中部人文科老師凱莉·雷得（Kelly Ladd）分享蒙特梭利中學教學經驗。

流傳百年，培育出亞馬遜創辦人貝佐斯、谷歌創始人布林與佩奇等人的蒙特梭利教育，讓許多人好奇。國內的蒙特梭利教育多停留在幼兒、小學階段，而這次的工作坊以蒙特梭利青少年教育為主題，也吸引了台灣各地的蒙特梭利教育工作者。

工作坊的提問環節相當踴躍。其中，學員接連提出了幾道「手機題」：蒙特梭利教育會讓孩子用手機嗎？有沒有可能將手機融入到蒙特梭利系統裡？除了要孩子把手機收起來，還有什麼更好的引導方式？講師回應了在蒙特梭利中學的做法與身為蒙特梭利者的教育觀：

1. 控制青少年使用手機的時機

在哈德森蒙特梭利中學，校方會控管學生的手機使用時機。學生可以攜帶手機，但是到校後需要將手機關機並鎖在櫃子裡。亞當指出，當學生對螢幕連結太深時，會影響到他們對其他事情的注意力，更形容中學生使用手機會是個「災難」，他表示學生常是手機的消費者，像是玩 snapchat、instagram，而非創造者、透過手機做有意義的事。

蒙特梭利將兒童發展為成人（0~24歲）的過程分為4個階段，並歸類出孩子在每階段不同的心理特質、智力與體能發展等。亞當認為，國中生接觸手機還太早，應該等到高中，因為就發展來看，高中生的大腦較能做出明智抉擇，這時便能引導他們如何在有限度的時間內使用手機。（看更多：[哈佛大學研究：關鍵幾歲給青少年手機，而是有沒有做到這9件事](#)）

2. 別讓手機取代與同儕的互動

凱莉介紹，哈德森蒙特梭利中學過去在校外教學時，學校會租舊式、無法連網的貝殼機讓學生連絡用，但現在已經租不到貝殼機了，因此今年的校外教學，校方將首次讓學生攜帶智慧型手機，不過也只能放在包包裡、參觀時不能使用，晚上老師也會把手機收回來保管。

亞當說明，校外教學想設計給孩子的學習環境，就是希望學生能夠離開家庭生活，

並且與同儕互動，但如果有手機介入，學生就能和其他人連絡、心思不在當下，如此一來便會佔用與同伴真切相處的時間。

3. 移除手機，讓孩子練習專注與投入體驗

手機的「方便」用途，像是可以用 google map 查地圖、拍照做紀錄等，或許不是蒙特梭利老師們在教學時的第一考量。就像相較用 google map，亞當會讓學生在校外參觀前先畫出地圖，培養學生的方向感與地理位置關係。他也提到，實際上路時，學生應該要靠著自己畫出來的地圖來走，而非讓 google map 告訴他們哪邊要左轉、右轉。

亞當舉例，先前他帶著學生到紐約校外教學時，發現學生走錯路了，但他容許學生們犯錯，「除非我們可能會錯失百老匯的秀，不然就讓學生理解自己走錯路、再做修正。這樣當然不方便，但他們必須要有這樣的體驗，專注投入去做這些事。」亞當如此說。

4. 須訂定手機使用規範

不只亞當，也有其他的蒙特梭利學校建議讓孩子晚一點再接觸科技。美國伊利諾州的一所蒙特梭利學校 Forest Bluff School 在學校網站上發布一篇蒙特梭利對青少年使用科技的指南。

內文指出，有太多青少年的父母苦於孩子對科技上癮。文章提及，高中生較有能力能夠面對抽象的科技世界，經過學校的中學教育，學生對於溝通的線索與如何精確表達有些經驗了，高中時也比較能夠判斷虛擬世界的訊息。校方也建議父母給孩子手機或電腦時，將這些科技工具定位成是學習的工具，與孩子訂下使用的規範。（看更多：[智慧型手機愈用愈憂鬱？5 建議幫助孩子放下手機](#)）

參與過蒙特梭利中學課程培訓的台灣實驗教育推動中心計畫主持人、政大教育系副教授鄭同僚說明，蒙特梭利教育著重孩子的感官發展，會避免他們被聲光刺激較強的外物吸引，因為在這樣的情況下，孩子就無法深刻運用感官感受與外在的互動，也會影響到孩子的注意力。

蒙特梭利教育者對於手機的看法，也許不太會受青少年歡迎，但暫緩手機使用的用意，仍是希望讓學生建立真誠互動，打開感官，豐富生命體驗。

轉載自親子天下 <https://www.parenting.com.tw/article/5079035>

看全文，請掃描：



教務主任的話：

1. 不論學生利用上、下課看手機、滑手機、玩 GAME 等行為嚴重影響學生學習、睡眠與人際關係。
2. 現在的社會環境，學校僅能用簡單的方法管制學生使用手機。
3. 為學生身心健康與成績著想，請協助學生養成正確的使用習慣。

別問「長大後想要做什麼」，改問「你想成為怎樣的人」

親子天下媒體中心 - 黃敦晴

孩子從小到大，最常被問的問題就是「長大後想要做什麼？」。短短的問題，讓孩子猜想這個問題背後，大人心理的期待，也限制了他們的思維。閱人無數的作家、組織心理學教授和新聞工作者同步建議，換個問題，更能帶孩子探索寬廣、富足又開心的人生。

填志願、放榜、選學校、畢業……，又到了「鳳凰花開」的時候。要選什麼的學校、以後想做什麼？這類問題正困擾孩子，也困擾家長。在這樣的時刻，暢銷作家兼華頓商學院最受歡迎的教授亞當葛蘭特（Adam Grant），以及資深得獎記者兼主播、節目主持人法利斯（Paula Faris），在閱人無數後，都建議父母，與其問孩子「長大想要做什麼」，不如跟孩子討論「以後想做什麼樣的人」？為什麼？因為孩子長大後的人生，有許多面向，不是只有「做什麼」。

葛蘭特發現，總是問孩子長大後要做什麼，把孩子對未來的想像，局限在工作這件事，也把人生的願望、是否成功，只跟工作職涯掛在一起。大人免不了會在孩子回答後，討論、甚至評論起他們的答案，這還可能限制了孩子在其他領域的養成，或讓孩子認為，被期待回答出一個大人覺得成功、有出息、能接受的領域。例如，小孩如果說，想要成為很好的父母、或是做一個正直的人，大人會流露很奇怪的反應，好像就不符合大家對答案的期待。像葛蘭特，小時候就很怕被問到這樣的問題，因為他從沒想過要成為什麼樣的大人物或英雄，也沒想過什麼特定了不起的、像太空人這種職業。

「長大想要做什麼」？只侷限在工作

其中的矛盾在於，爸媽們雖然常說，孩子最重要的價值就是誠信正直或是關心別人，但是在討論關於長大的問題時，如果只問長大要做什麼，而不是要成為什麼樣的人，就會讓孩子以為，最重要的是職業，讓他們認為職業就是成功的關鍵。有的孩子，也可能因此變得功利，但卻不一定快樂。法利斯就是從事大家都覺得很棒的行業，記者跟主播、新聞節目主持人，光鮮亮麗，還得了艾美獎。但那樣的工作所帶來的生活與步調，以及工作內容的矛盾衝突，讓她很不快樂且疲憊不已，最後轉型為討論信仰的談話性節目播客，找到自己的真愛。

她也在新書《走出泥沼》（Called out: Why I Traded two Dream Jobs for a Life of True Calling）中透露，女兒就掉進這樣的陷阱。一直都求好心切、成績優異的女兒，在升六年級前的暑假說，想要在小學畢業後，參加一個騎腳踏車橫越美國的活動。法利斯問為什麼，女兒剛開始也說不太清楚，但最後終於吐露，是因為這樣在申請大學的資料上看起來很不錯，會很有幫助。她驚覺，就是大人的談話，讓孩子的想法一

直在要從事什麼樣的工作、得上什麼樣的大學打轉，從小就這樣被訓練，要追求這些事情。

「想要成為什麼樣的人」？打開熱情和夢想

另一種陷阱是，孩子可能只沉浸在「想要做什麼」這樣過於美好的想像。葛蘭特提醒，這讓孩子忽略了，那不見得對他是可行的職業。例如，可能沒有那樣的天賦，他的身體或其他條件並不適合那樣的工作與生活型態，或是難以支付生活上的種種帳單。很多大人會對孩子說「你可以成為想要成為的任何人」，但實際上並非如此，反而可能讓孩子在追求的過程更加焦慮。孩子要知道的是，他們想成為什麼樣的人，如何逐夢踏實，才能向夢想邁進。更糟的現實可能是，未來的工作樣貌跟現在會很不一樣。孩子現在看得到、想做的工作，可能未來會不存在，而且還要面對很多小時候沒有看過的工作。

他們都提醒，跟孩子討論想要成為什麼樣的人，才能打開各種可能性，去滿足他們有能力、或願意學習、去做、可以完成的夢想。而且也可以在討論中，帶出重要的人格發展，了解對他們重要的價值，啟動他們的熱情，發揮長才，成為那樣的人，當事人開心，也對社會有貢獻。即使孩子的回答是很多人覺得不那麼冠冕堂皇、政治正確的「想成為有錢人」、「漂亮的人」，也沒有不對。因為父母可以趁機跟孩子討論內在的價值觀和外在的成功條件。例如，想要有錢的原因？有錢要做什麼？想要有錢，可以創業；想要創業，要先怎麼學習和探索自己的優勢？這會讓他們更有方向，也幫助他們在重要的時刻，做出好的選擇。

更有趣的是，請孩子想想，希望成為什麼樣的人，可能會觸發他們重新思考從來沒有想過可以做的事情。像葛蘭特，他想要成為可以做很多不同事情的人，所以找到了變通的方式，成為組織心理學家，藉著改善別人的工作，來經歷各種不同的工作。這不是一個小時候能答出來的答案，卻開啟了更豐富、開心的人生。

「到底何時會想通？」你很難用講道理的方式，說服孩子勤奮向學

作者：陳志恆（諮商心理師）

我遇過許多家長，都有著擔心孩子不肯唸書的煩惱。他們常問我：「孩子不喜歡唸書，好說歹說都不聽。到底要怎麼做，孩子才會想通，願意用功向學呢？」這讓我想起，有許多在學習上欲振乏力的孩子與我分享，自己其實也很想好好唸書，但就是坐不住、靜不下來、讀不下去，也感到很氣餒。但父母往往認為他們放棄學業、消極懶散。而每當父母對他們說教時，只會讓他們對學習感到更厭倦。孩子們說：「他們越是碎碎念，我越是不想唸書！」

放棄吧！別再說教了！

對家長而言，最頭痛的就是孩子對讀書學習興趣缺缺，總要三催四請，甚至祭出河東獅子吼，才願意進書房，而且還很不甘願。而同樣的場景，每天都要出現。所以，他們多期待，孩子有一天會「想通」。如果你想對孩子曉以大義，通常，失敗的機率很高；而且，如果這麼做會有效，早就不需要再做了。所以，別再說教了！你越念，孩子只會更厭惡學習！

「可是……」我知道你想說什麼。如果不說教，又不知道該怎麼做好；如果什麼都不做，又凸顯自己是個失格的家長。到頭來，拼命講道理、碎碎念，只不過是大人自己在安慰自己罷了。

學習動力低落，因為不相信自己學得好

一個人對讀書學習缺乏意願、意興闌珊的原因很多。絕大部分與過去在讀書學習上累積的挫敗經驗有關，也就是，對學習這件事有著負面的情感連結，包括：

- ☒ 覺得某些科目很困難，花了心思也學不會；
- ☒ 考試成績總是不理想；
- ☒ 厭惡某些科目的授課老師；
- ☒ 常需面對家長的高度期許與指責批評。

當然不只上述這些。想一想，如果你本來很想去完成一件事，但過去的經驗告訴你，執行的過程會困難重重、鳥事不斷，甚至努力了也沒好結果，你當然會遲疑退縮、一拖再拖。那麼，再想一想，對一個本就厭倦學習的孩子，家長的勸說，到底是讓孩子對學習產生正面情感還是負面情感呢？答案很明顯，孩子只會更加痛恨學習。於是，你好說歹說、說破了嘴也沒用。

不是孩子不能理解你說的，而是，當我們對孩子講道理時，裡頭總是隱藏著許多否定、批評、指責與怪罪，而讓孩子不斷感受到「我不夠好」、「我很糟」、「我做不到」或「我不被喜愛」等。為了逃避這些痛苦，當然會與讀書學習保持距離，以免再次受傷。你會說：「孩子真傻！他只要用功努力，獲得好成績，大人就不會指責他了呀！」

對許多學習低動力的孩子而言，他們已經不相信自己能夠學得會、考得好，或者有好的學習表現。內心深處的無力感讓他們知道，再怎麼努力也無法改變現況。因此，遠離痛苦唯一的方式就是不要去接觸；顯現在外，就是家長常看到的，對學習總是抱持消極與擺爛的態度。

引燃孩子學習動力的兩大回饋重點

如果要有效引動孩子的學習動力，必須讓孩子「感受」到自己可以「做得到」、「學得會」、「達到預設目標」而有成就感，連帶著覺得自己正在做一件有意義的事，而感覺到自己重要與有價值的。特別是，自己的努力能夠被看到，被讚賞，而感覺到被支持與被接納。那麼，即使學習的過程再辛苦，孩子也會願意堅持下去。

身為家長，我們很難左右孩子在學校裡求學時會發生什麼事，但是，我們可以透過給予孩子適切的回饋，幫助孩子引燃對學習的內在動機，包括了兩大重點——表達關懷以及肯定欣賞。

你是否曾經聽孩子訴說過，他在學習上的痛苦、瓶頸與煩惱，以及對學習的厭惡、無力與痛苦？大概很少，因為，大人總是不想聽，於是，久了，孩子也不想講。所以，你需要主動去關心孩子在學習上遇到的困難，以及對學習的感受。找個時間，坐下來，問問孩子：「讀書學習的哪個部分讓你感到困擾呢？」、「對課業學習感到最痛苦的地方是什麼呢？」、「是什麼卡住你了呢？」，同時，聽聽孩子怎麼說。就只是聽，絕不否定，更不需要講任何道理。這麼做便會讓孩子感覺到有人願意理解他，在讀書學習上，自己不再是孤軍奮戰的，而是被接納與受到關懷的——這正是一份正向的情緒感受。

除此之外，我們還要找機會肯定孩子，特別是聚焦在那些「有做到」與「做得到」的時刻。比方說，孩子不會每天都消極擺爛，如果有主動溫習功課的時候，那怕時間很短，都要立即予以肯定；又像是，孩子不會每次考試成績都不理想，若偶有一次比平常出色，也要立即予以肯定。這樣的回應方式，稱為「自比式回應」，也就是將比較的焦點放在自己身上，自己和自己比，而不是和別人比。最終，讓孩子知道，自己的努力、表現與進步，是有被父母看見的，於是孩子也會願意欣賞自己，願意相信自己是有可能做得更好，而願意繼續花心力在課業學習上。

幫助孩子創造對學習的正向情感體驗

如果孩子願意勤奮向學，肯定是在學習的過程中，體驗到了正向的情緒感受。而講道理與不斷地催促，只會讓孩子感受到更多的痛苦與壓力。

不是每個孩子在學習上都能一帆風順，更不可能每個孩子都是全班第一名，因此，父母的回饋就相形重要，特別是在孩子的學習遇到困頓，並感到挫敗時，適時給予關懷，並看見孩子的難得與不簡單之處，總能讓孩子感覺到自己被重視與被支持，這會是孩子能夠再度站起來，繼續投入學習的動力來源。

也許，孩子的課業表現仍不理想，但孩子只要不放棄學習，離開了校園，孩子仍然能夠因為對學習保持熱情，而透過學習為自己打造美好的人生。



總務處宣導事項

1. 落實校園安全管理及維護，請家長配合警衛門禁管制，進出校園一律換證，並配合防疫相關實聯制措施，感謝您的配合。
2. 家長若有物品須於當天給學生，請放置於警衛室，並與導師聯繫通知學生至校門口領取。
3. 如有需要改善及建議之處，請不吝提供意見；總務處會列入討論評估。
4. 目前學校飲水機充足且定期檢測水質與消毒，水源供應無虞。請提醒學生時時補充水分，避免以口直接飲用。
5. 福利社販售商品以知名廠牌為主，不得高於市售價格；並符合相關之食品GMP或其他合格證明；外訂學生餐盒供應廠商須取得政府相關合格證明，肉類、蔬菜、各式食材符合CAS等相關標準，菜色之質、量、衛生及新鮮度須合於食品衛生之各項規定。
6. 感謝所有家長的支持與配合，有您的同心協力，學校一定會更加完善美好，祝福所有家長平安喜樂。

各組業務項目摘要

一、庶務組：

1. 福利社廠商招標及督導。
2. 教科書採購及發放。
3. 校園廣播設備管理及維護。
4. 影印卡管理。
5. 各項公物（中央空調、門窗、桌椅、水電、清潔用具）管理及修繕。
6. 校舍、校園各項設施管理規劃及維護。

二、文書組兼採購：

1. 服裝廠商招標及督導。
2. 文件收發與歸檔。

三、出納組：

1. 各項費用（學雜費、各項代收費【書籍費、影印費、公物損壞賠償費、等】）經收或退費。
2. 學生學雜、代辦費繳費單資料建檔及印製，並與銀行核算結清。



112 學年度第 1 學期 輔導室活動訊息



預計時間	活動名稱	地點	參加對象	備註
8/29(二) 15:00~16:00	期初 IEP 認輔會議	佛堂	認輔老師	
9/16 (六)	親師座談日	教室、佛堂	全校家長及學生	
9/16 (六)	特殊教育學生家長座談會	佛堂	特殊教育學生家長及學生	
9~12 月份	推動優質化輔助生命教育之探索~(慧眼看世界~生命的剎那感動心得比賽)	校園	全校學生	
10/12(五) 15:00~16:00	理財投資與人生	佛堂	資處科一、二、三年級	講師：佛光大學應用經濟學系陳疆平教授
10/16 (一) 15:10-16:00	交通安全保腦暨尊重生命宣導	佛堂	生命教育課程上課班級	創世基金會講師
10/27 (五) 15:00-16:00	家庭教育講座	佛堂	餐飲科、二、三年級	邀請心理師
11/3(五) 15:00-16:00	性別平等教育月(11/1-11/30)講題：「校園常見之性騷擾、性侵害及性霸凌實務分享」	佛堂	一年級	邀請~王羽潔 律師 新北市政府家庭暴力暨性侵害防治中心法律服務諮詢律師 現代婦女基金會法律服務諮詢律師 衛生福利部性騷擾調查專業人才庫專業人才
12/15(五) 15:00~16:00	期末 IEP 認輔會議	佛堂	認輔老師	
113.1/20 (三) 8:30-9:30	兒少權利公約宣導研習	佛堂	全校教職員	講師：校長主講
112.9 月~113.6 月	推動優質化輔助生命教育之探索~看見不一樣的智光黃昏市場	智光黃昏市場、諮商室、佛堂	20 位學生	

輔導室業務介紹：

- 1、建立學生基本資料
- 2、身心障礙學生輔導
 - (1) 安排身心障礙學生的認輔教師並召開 I.E.P. 會議。
 - (2) 依照身障生需求辦理特殊教育學生座談會及個別輔導。
 - (3) 辦理身障生義工訓練。
 - (4) 協調各處室提供特殊需求服務。
 - (5) 協助身心障礙學生申請交通費補助。
- 3、心理衛生推廣
 - (1) 辦理各項普查篩檢(高風險家庭評估、疑似身心障礙者調查)。
 - (2) 安排心理衛生講座及性別平等講座。
 - (3) 建立完整的輔導網絡，強化學生適應能力。
- 4、心理測驗實施及說明

高二：「我的人生」量表。
- 5、辦理升學博覽會。
- 6、辦理輔導專業知能研習。
- 7、性別平等教育宣導
 - (1) 辦理性別平等教育月活動。
 - (2) 辦理性別平等教育講座。
 - (3) 宣導性侵害或性騷擾防治相關議題。
- 8、辦理禪坐銷過。(每星期二下午 4：10～5：00)
- 9、推動淨化心靈活動：

每年 4 月辦理「校慶浴佛活動」。

每年 11 月辦理「性別平等教育活動」。



智光商工禪坐銷過輔導辦法

90.08 訂定

109.04.14 行政會議通過修訂

111.08.01 行政會議通過修訂

壹、目的：

為感化學生浮躁之心，推展淨慮反省禪修教育，藉以培養學生之定力，並消除不良紀錄，期能凡事心平氣和，變化氣質、敦勵品德。

貳、依據：

一、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」第十二條規定

二、教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」。

參、銷過規定：

一、凡本校在學學生因故違反校規受懲處者，於懲處公布確定後，經輔導兩週以上，得依本

「禪坐銷過輔導辦法」申請考核銷過。

二、申請本「禪坐銷過輔導」者，由導師及輔導老師共同核定，再提請輔導室申請考核銷過。

三、銷過方法：

（一）依情節輕重及實際需要，以禪坐方式淨慮反省。

（二）輔導地點：智光大師紀念堂。

（三）禪坐銷過輔導期限：

1、一次警告—禪坐五十分鐘一次。

二次警告—禪坐五十分鐘二次。

2、一次小過—禪坐五十分鐘三次。

二次小過—禪坐五十分鐘六次。

3、一次大過—禪坐五十分鐘九次。

4、輔導室得視受輔導學生禪坐反省之實際狀況，增減次數及時間或取消考核。

四、申請禪坐銷過者，以一次一件懲處為限。

五、未事先請假而無故不到者，一律取消考核。

六、遲到十分鐘以上者暫停一次，順延下次繼續考核。

七、凡在高三下學期受記小過以上懲處者，若考核時間不足，則不得提請銷過。

肆、銷過程序：

一、領表申請考核流程：

(一)至輔導室(或網頁下載)領取表單填寫，經由導師及輔導老師審核再送至輔導室。

(二)由輔導室擬定相關細節及附件，核定登錄後，繳交輔導室保管。

(三)禪坐反省期間，由輔導室逐次填寫輔導考核具體事實，於考核期滿，會知生活輔導組簽署轉呈核示。

伍、附註：

如合於左列規定情事之一，而受校規懲處記大過1次

以上(含一大過)者，不適用本銷過輔導考核辦法：

一、樹立幫派或參加不良組織者。

二、毆打同學或集體械鬥，情節重大者。

三、態度傲慢、侮蔑師長，且無悔過之意者。

四、賭博，吸食、注射違禁藥品者。

五、在校外擾亂秩序、破壞校譽，情節重大者。

六、酗酒、吃檳榔，屢誡不改，且影響公共安全或環境衛生者。

陸、本辦法經行政會議通過，呈校長核准後實施，如有未盡事宜得補充修訂之。



智光商工 112 學年度第一學期各處室重大事項行事曆 112.6.27 行政會議通過

週	日期	星期	單位	行事曆
1	8/27	星期日	輔導室	祖父母節
	8/29	星期二	文書組	期初校務會議，上午 9：00，佛堂
			教學組	各科期初教學研究會
			學務處	期初導師會議，13:00，佛堂
			註冊組	註冊會議，接導師會議之後，佛堂
			輔導室	期初 IEP 會議，認輔老師，15:00~16:00，佛堂
	8/30	星期三	訓育組	開學典禮，8:10，內集合場
			輔導室	創校法師們紀念日，全校學生，8:10~8:20，內集合場
			生輔組	友善校園週主題宣導，全校，08：10，內集合場(友善校園週 8/30-9/8)
				第 1 次服儀自我整理輔導週，8/30-9/8
			註冊組	註冊，佛堂
			教學組	下午全校正式上課
			衛生組	全校大掃除，全校，第 7 節，各班掃區
	8/31	星期四	就業組	國中技藝班及專班開始上課
			教學組	期初學藝股長會議，第 4 節，佛堂
	9/1	星期五	生輔組	加強導師反毒知能研習，全體導師，第 5 節，佛堂
				全校師生第 5-6 節收視「友善校園週宣導主題」相關影片、第 7 節實施影片觀後心得討論
				「交通安全教育宣導」講座，第 7 節，二年級，禮堂
			圖書館	全國中學生讀書心得投稿開始，9/1-10/10(校內投稿截止日為 10/3)
				全國中學生小論文投稿開始，9/1-10/15(校內投稿截止日為 10/7)
	9/2	星期六	實習組	客語檢定，電腦教室
2	9/6	星期三	註冊組	南公老人獎學金，內集合場
	9/8	星期五	生輔組	自治幹部訓練，第 5 節，禮堂(或內集合場)、佛堂等
			衛生組	環境教育研習，全校，第 5-6 節，佛堂及教室
3	9/11	星期一	體育組	體適能檢測，全校，9/11-10/27
	9/13	星期三	衛生組	新生健康檢查，一年級，8:10~12:00，禮堂
			實習組	勞工一般健檢(配合新生健檢)
			生輔組	國家防災日全校防震演練實作第 1 次預演，全校，16:00~16:30，內集合場
	9/14	星期四	訓育組	三年級大頭照拍攝，9/14 - 9/15，會客室
	9/15	星期五	實習組	實習安全宣導，一年級，第七節
			生輔組	防災教育實作演練-人為災害演練實作，部份班級學生，15：10，校門口
	9/16	星期六	輔導室	親師座談日
4	9/17	星期日	實習組	客語檢定，電腦教室
	9/18	星期一	輔導室	親師座談日補假
	9/20	星期三	生輔組	國家防災日全校防震演練實作第 2 次預演，全校，16:00~16:30，內集合場
	9/21	星期四	訓育組	新生戰鬥營

			生輔組	國家防災日全校防震演練實作正式演練，全校，9:21，內集合場(一年級新生戰鬥營:現地實施演練)
	9/22	星期五	衛生組	環境教育研習，全校，第 5-6 節，佛堂及教室
	9/23	星期六	教學組	補班補課日:補 10/9(一)課程
5	9/26	星期二	訓育組	新生入學拍照，9/26-9/27，會客室
	9/28	星期四		教師節慶祝活動
	9/29	星期五	中秋節	
6	10/2	星期一	圖書館	新生圖書館之旅(10/2-10/6)
	10/3	星期二		全國中學生讀書心得校內投稿截止日
	10/6	星期五	就業組	辦理職涯名人講座，三年級，第 6-7 節，禮堂
			衛生組	愛滋病防制講座，一年級，第 7 節，各班教室
			訓育組	第一階段選社截止
	10/7	星期六	圖書館	全國中學生小論文校內投稿截止日
7	10/10	星期二	雙十節	
			圖書館	全國中學生讀書心得投稿截止日至中午 12:00
	10/13	星期五	教學組	第 1 次作業抽查
			訓育組	三好校園生命教育講座，高一，第七節，禮堂
	10/14	星期六	實習組	客語檢定，電腦教室+一般教室
			訓育組	第二階段選社，10/14-10/16
8	10/15	星期日	圖書館	全國中學生小論文投稿截止日至中午 12:00
	10/16	星期一	生輔組	第 2 次服儀自我整理輔導週，10/16-10/20
	10/19	星期四	教學組	一二三年級第 1 次段考(建教甲班期中考)，10/19-10/20
	10/20	星期五	訓育組	社團(一)
			輔導室	理財投資與人生，資處科一二三年級，第 7 節，佛堂
	10/21	星期六	實習組	金融考試，一般教室
9	10/22	星期日	庶務組	經濟部所屬事業機構 112 年新進職員甄試
	10/23	星期一	教學組	各科期中教學研究會，10/23-10/27
			訓育組	社團轉社，10/23-10/24，9:00~15:10 每節下課
			體育組	班際體育競賽三年級籃球比賽，10/23-11/3，籃球場
	10/26	星期四	衛生組	身高體重視力檢查，二三年級，08:10~12:00，禮堂
	10/27	星期五	訓育組	社團(二)
			輔導室	家庭教育講座，餐飲科一年級兩個班，第 7 節，佛堂
	10/28	星期六	餐旅群	2023 台灣素食御膳油飯爭霸戰，多功能教室
10	10/30	星期一	餐旅群	日本教育旅行，10/30-11/4，東京
	10/31	星期二	圖書館	快樂閱讀徵文競賽投稿開始，10/31-11/11
			訓育組	期中週記抽查，一年級
	11/3	星期五	訓育組	社團(三)
			輔導室	性平教育講座，一年級學生，第 7 節，禮堂
11	11/6	星期一	實習組	期中段落評量，11/6-11/10

	11/10	星期五	教學組	二年級英文歌曲比賽，第 1-2 節，佛堂
			圖書館	快樂閱讀徵文競賽投稿截止
			訓育組	社團(四)
12	11/13	星期一	體育組	班際體育競賽一年級拔河比賽，11/13-11/24，內集合場
	11/15	星期三	衛生組	捐血活動，全校，全天，大門捐血車
	11/17	星期五	訓育組	一年級英文拼字比賽，第 3-4 節，佛堂
			訓育組	社團(五)
			教學組	期中學藝股長會議，第 7 節，佛堂
	11/18	星期六	招生組	群科體驗
			實習組	金融考試，一般教室
13	11/21	星期二	實習組	工業類科技藝競賽，11/21-11/24，嘉義高工
	11/24	星期五	註冊組	三年級升學講座，第 7 節，禮堂
14	11/28	星期二	教學組	一二三年級第 2 次段考(建教甲班期末考)，11/28-11/29
			實習組	商業類科技藝競賽，11/28-11/30，高雄家商
	12/1	星期五	生輔組	交通安全宣導暨畢業旅行行前安全宣導，三年級，第 7 節，禮堂
15	12/3	星期日	庶務組	2023 年第 2 回日本語言能力試驗
	12/4	星期一	生輔組	第 3 次服儀自我整理輔導週，12/4-12/8
	12/6	星期三	訓育組	三年級畢業旅行，12/6-12/8
16	12/10	星期日	庶務組	112 年第十屆超越盃全國中小數學/閱讀競賽
	12/11	星期一		全校財產抽盤，12/11-12/29
			訓育組	聖誕節祈福小卡活動，12/11-12/21
	12/13	星期三	教學組	第 2 次作業抽查
	12/14	星期四	圖書館	二年級班級讀書會閱讀筆記抽查&借閱登記簿抽查
	12/15	星期五	體育組	班際體育競賽二年級二人三腳大隊接力，田徑場
			輔導室	期末 IEP 會議，認輔老師，16:10~17:00，佛堂
12/16	星期六	招生組	[選所愛好好讀有前途]國中家長適性教育宣導研習	
17	12/20	星期三	教學組	一二年級字音字形比賽，第二節，402 教室
	12/22	星期五	餐旅群	三年級畢業成果展，禮堂
18	12/26	星期二	訓育組	期末週記抽查
	12/29	星期五	訓育組	社團(六)
聖誕節抽獎活動，第七節，內集合場				
19	1/2	星期二	實習組	期末段落評量，1/2-1/12
				各科專題製作初賽，1/2-1/12
			生輔組	發放寒假生活須知及安全注意事項。
	1/5	星期五	訓育組	社團(七)
20	1/12	星期五	訓育組	社團(八)
21	1/17	星期三	教學組	一二三年級期末考(建教乙班期中考)，1/17-1/18
	1/18	星期四	衛生組	全校大掃除，全校，第 7 節，各班掃區
	1/19	星期五	訓育組	休業典禮，8:10，內集合場

			生輔組	寒假學生安全注意事項宣導，全校，8:10，內集合場
			輔導室	兒少權利公約研習，全體教職員，8:30-9:30，佛堂
			文書組	期末校務會議，上午9：30，佛堂
	1/20	星期六	註冊組	大學學測，1/20-1/22，各考場
	1/24	星期三	就業組	國中技藝競賽培訓，1/24-2/1
	1/25	星期四		辦理國中生寒假育樂營

智光商工進修部 112 學年度第 1 學期行事曆暨重大行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	重大行事曆
一	27 祖父母節	28	29 期初校務	30 註冊	31	9/1	2	◎08/30-09/08 友善校園週 ◎08/28-09/01 新生、轉復學生申請學雜費各項補助 ◎09/05 期初導師會議(9月份) ◎09/08 環境教育 ◎09/11 全校服裝儀容輔導 ◎09/13 新生健康檢查 08:10~12:00 禮堂 ◎09/14 三年級大頭照拍攝 19:00 會客室 ◎09/14 學生自治幹部訓練 地點: 202 教室 ◎09/16 親師座談會 ◎09/19 新生入學拍照 19:00 ◎09/21 轉復學生座談 地點:202 教室 ◎09/22 環境教育 ◎09/25 頒發南公老人紀念獎及上學期學業成績優良獎
二	3	4	5	6	7	8	9	
三	10	11	12	13	14	15	16 親師座談日	
四	17	18 親師日補假	19	20	21	22	23 補班補課 補 10/9(一)	
五	24	25	26	27	28	29 中秋節	30	
六	10/1	2	3	4	5	6	7	◎10/03 導師會議(10月份) ◎10/19~10/20 第一次段考 ◎10/26 二、三年級視力檢查 ◎10/27 收回各科教師第一次段考成績表
七	8	9	10 國慶日	11	12	13	14	
八	15	16	17	18	19 第一次段考	20 第一次段考	21	
九	22	23	24	25	26	27	28	
十	29	30	31	11/1	2	3	4	◎11/01 週記抽查 ◎11/06 「藥物濫用防制宣導」講座 地點: 佛堂 ◎11/07 導師會議(11月份) ◎11/13 三年級升學講座(一、二年級班會) ◎11/20 頒發第一次段考前三名 ◎11/20 全校服裝儀容輔導 ◎11/28~11/29 第二次段考
十一	5	6	7	8	9	10	11	
十二	12	13	14	15	16	17	18	
十三	19	20	21	22	23	24	25	
十四	26	27	28 第二次段考	29 第二次段考	30	12/1	2	
十五	3	4	5	6	7	8	9	◎12/05 導師會議(12月份) ◎12/06 收回各科教師第二次段考成績表 ◎12/11 法律常識專題演講 地點:佛堂 ◎12/11~12/15 申請 112 學年度第 2 學期各項學雜費補助
十六	10	11	12	13	14	15	16	
十七	17	18	19	20	21	22	23	
十八	24	25	26	27	28	29	30	
十九	31	113 年	2	3	4	5	6	◎01/02 導師會議(1月份) ◎01/08 頒發第二次段考前三名、校友升學獎學金 ◎01/17~1/18 期末考試 ◎01/18 休業式、寒假學生安全注意事項宣導 ◎01/19 期末校務會議、收回任課教師期末總成績及日常考核表
二十	7	8	9	10	11	12	13	
廿一	14	15	16	17 期末考	18 期末考 休業式	19 期末校務 會議	20	

◎第三、十三全校服裝儀容輔導

電子科校友王益柏榮獲 第47屆國際技能競賽國手

培訓單位智光商工 指導老師翁國威主任
於今年11月份將代表台灣參加
阿布達比所舉辦的亞洲盃技能競賽
及2024年法國里昂舉辦的
第47屆國際技能競賽



預祝王益柏校友參加亞洲盃及國際技能競賽

能獲得佳績為台灣爭光為智光爭光

智光商工全體師生同賀

第53屆全國技能競賽

智光商工青年組

網頁技術金牌高俊傑，指導老師王本堯主任

網頁技術銅牌林峰正，指導老師王本堯主任





多媒體設計科

青年組
(入圍國手選拔賽)

張睿洋

同學

參加第53屆全國技能競賽

3D數位遊戲藝術

榮獲第四名

指導老師 吳惠燕主任



53全國技能競賽

THE 53rd NATIONAL SKILLS COMPETITION

2023

7/13(四)-7/17(一)

南港展覽館

不設限

賀報

新北市111學年度 技術型高中 學習歷程-課程成果GAINS競賽

智光商工 學習成果 得獎率100%



從初賽的100多件作品中脫穎而出....

多媒體設計科 一年行班 邱善威同學 榮獲特優 指導老師：吳惠燕主任
多媒體設計科 二年行班 陳羽亘同學 榮獲甲等 指導老師：陳姝婕老師
餐飲管理科 一年義班 吳欣庭同學 榮獲入選 指導老師：李欣蓓老師



全國高級中等學校111學年度 商業類學生技藝競賽

National High School Commercial Skills Competition

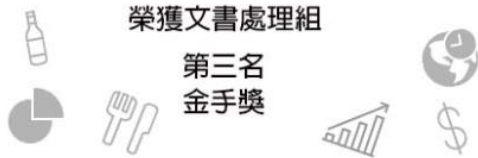


資處科洪翊馨同學

榮獲文書處理組

第三名

金手獎



全國高級中等學校111學年度 商業類學生技藝競賽

National High School Commercial Skills Competition



餐飲科黃彥綸同學

榮獲烘焙組

第三名

金手獎



全國高級中等學校111學年度 商業類學生技藝競賽

National High School Commercial Skills Competition



餐飲科陳永茂同學

榮獲中餐烹飪組

第五名

金手獎



全國高級中等學校111學年度 商業類學生技藝競賽

National High School Commercial Skills Competition



餐飲科黃鈺涵同學

榮獲餐飲服務組

第二十二名

優勝





三年級籃球比賽



一年級拔河比賽



二年級兩人三腳比賽



一年級大隊接力比賽



一年級新生戰鬥營



三年級餐飲科畢業成果展



三年級畢業典禮感謝恩師



♡☆愛在智光♡☆♡快樂學習☆♡