

智光學校財團法人新北市智光高級商工職業學校

簽 於教官室

112年8月4日

主旨：陳本校112-1學期「國家防災日地震避難掩護演練實施計畫」，如附件，請核示！

說明：

- 一、新北市政府教育局112年7月19日新北教工環字第1121352979號函辦理。
- 二、演練對象：日校全體教職員生。
- 三、演練期程概分為推演、預演與正式演練三階段，概述如下：
 - (一)推演階段：本計畫奉核後，由教官室先期完成演練規劃與任務分配，並提請於行政會議中報告討論後於朝會中提出演練說明；【112年9月14日0921時配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，防災警報全國統一測試】。
 - (二)預演階段：
 - 第1次預演：112年9月13日（星期三）下午16時00分至16時30分，依據演練腳本實施演練、動作講解及演練注意事項與要求。
 - 第2次預演：112年9月20日（星期三）下午16時00分至16時30分，依據演練腳本，各班導師隨班引導同學實施地震避難及疏散防護演練。
 - (三)正式演練：112年9月21日（四）0921時，配合國家防災日防災警報發布，全體師生依據演練腳本，各班導師隨班引導同學實施地震避難及疏散防護演練；行政人員及專任教師等配合演練。
- 四、本校地震避難掩護演練實施計畫，詳如附件。
- 五、配合政府防疫政策，本演練計畫採即時性滾動式修正。

擬辦：

- 一、奉核後，本計畫據以實施。
- 二、為強化演練成效，惠請各處室配合實施演練。

會辦單位：教務處、總務處、庶務組、實習處、人事室、會計室、輔導室

承辦單位

生活輔導員 **黃瑞珍**

生輔組長 **蘇豈禾**

112.8.4

學務主任 **孫翊淳**

112.8.4

會辦單位

教務處：

教務主任 **翁國威**

112.8.4

總務處：

總務主任 **歐志輝**

112.8.7

庶務組：

庶務組長 **黃德寶**

112.8.5

批示

如叮囑
校長 **林埔生**

112.8.9

實習處：

實習主任 **王子玲**

112.8.4

人事室：

人事主任 **廖惠珍**

112.8.7

會計室：

會計主任 **藍惠如**

112.08.08

輔導室：

輔導主任 **謝賢德**

112.8.8

裝

訂

線

新北市私立智光商工 112 學年度第 1 學期 國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法。
- 二、行政院「112 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 三、教育部「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」。
- 四、新北市政府教育局 112 年 7 月 19 日新北教工環字第 1121352979 號「112 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」函。

貳、目的：

- 一、配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、藉模擬實作強化學校校園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成教職員與學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、建立教職員、學生正確的防震、防火及各項災害之避難意識，落實定期安全檢查工作，做好預防措施，建立居安思危及防災觀念，以期預防災害於初期，確保生命之安全；災害發生時亦能迅速有序地逃生與正確地應變，減少震災、火災及其他災害對人員生命、財產所造成的傷害；並推展學校防範地震避難教育，加強學生危機意識和臨場應變的能力，做好逃生宣傳，將災害損失減至最低程度。

參、演練日期：

- 一、推演階段：本計畫奉核後，由教官室先期完成演練規劃與任務分配，並提請於行政會議中報告討論後於集會中提出演練說明。
- 二、預演階段：

※配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，「112 年 9 月 14 日 0921 時，防災警報全國統一測式」

第 1 次預演：112 年 9 月 13 日（星期三）下午 16 時 00 分至 16 時 30 分；依據

演練腳本實施演練、動作講解及演練注意事項與要求。

第2次預演：112年9月20日（星期三）下午16時00分至16時30分；依據演練腳本，各班導師隨班引導同學實施地震避難及疏散防護演練。

三、正式演練：112年9月21日（四）0921時，配合國家防災日交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布之模擬地震訊息，全體師生依據演練腳本，各班導師隨班引導同學實施地震避難及疏散防護演練。

肆、演練人員：本校全體教職員生。

伍、災害應變組織人員編組：

任務編組	組長	副組長	組員	任務區分
指揮中心 (教官室)	總指揮官 林埔生	副指揮官 孫翊淳 (發言人)	藍惠如 郭儷蓉	一、研擬及處理災害狀況，成立危機處理小組並運作應變。 二、統一指揮全校及防護團人員。 三、處理各種緊急狀況。 四、媒體訊息聯絡及處理。
消防搶救組	歐志輝	黃德寶	丁培宸	一、遇有火警，執行滅火工作。 二、搶救物品及管制水電。
救護組 (集合場旁)	張鳴恩	謝雯華	林韋臻	一、發生意外事故，負責傷患之急救與送醫。 二、協助師生進入疏散地區。 三、協調鄰近醫院急診待命。 四、災後傳染病防治。
安全組	蘇豈禾	張效民	黃瑞珍	一、門禁管制及秩序維護。 二、意外事故發生時，現場之警戒與管制，並請求警方支援。 三、負責校區巡邏工作。 四、防範歹徒侵入校園破壞。 五、校安通報。
疏導組	王子玲	楊珮珊	各班導師 游伊真	一、於各疏導地點指導學生。 二、令學生安靜有秩序地至各疏散地點。 三、注意學生疏散時的安全。 四、掌握各班人數。

陸、演練程序：

一、防震演練第一階段：

發佈地震緊急訊號-地震警報器廣播發佈，表示地震來襲「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護」，各班導師立即指導學生優先進行下列步驟：「DCH-趴下、掩護、穩住抓住桌腳」抗震保命三步驟。

待地震稍歇後，在進行下列步驟：

- (一) **關閉電源**：切斷電源開關、瓦斯及熄滅任何火種。
- (二) **開教室門**：門窗不要鎖牢，確保緊急時逃生出口。(門邊第一位同學在地震初期即打開門窗並關燈、電扇，以利後續之人員疏散。)

二、疏散防護應注意事項：

- (一) 蹲下時可用書包或厚重書本保護頭部，靜待強震停止。
- (二) 若在室外，應保持在空地上，蹲下並用手抱住頭部。
- (三) 若在走廊或樓梯上，應靠在建築物橫樑下或柱子旁，蹲下並用手抱住頭部，若建築物已有龜裂，則應立即逃往空地上。

三、防震演練第二階段：

發佈緊急疏散訊號：六短聲(共三秒)，表示強震已過，各班導師立即指導學生進行下列步驟：

- (一) 遵從導師指導，在**不語、不跑、不推**的原則下，依排定路線快步向指示地點疏散，同時以書包頂在頭上，不可慌亂及吵鬧，經樓梯口時切忌推擠，以免受傷。
- (二) 行進間如又遇強震，立刻就地掩蔽。
- (三) 進入集合地點後，各班在導師的指揮下，各就各位，各班副班長立即清點人數，並向教官報告。
- (四) 切忌回頭，無論任何原因，千萬不可往回走。

柒、工作人員注意事項：

- 一、各組工作人員聽聞緊急疏散訊號後，應立即向指定之工作崗位報到，並開始值勤。
- 二、各班導師應陪同各班到集合地點。
- 三、各組組長應隨時與指揮中心保持連繫，並隨時報告最新狀況。

捌、其他：

- 一、演練應視同真實情況，若有不遵守老師指揮、疏散時書包未放在頭上、嬉笑吵鬧及不按規定參加演練者，一律以校規處份。表現太差之班級，持續演練至熟練為止。
- 二、如遇雨天則調整演練階段，並擇期再行舉行演練。
- 三、位於樓梯口旁邊的班級，請該班級導師協助引導逃生，避免學生推擠，發生意

外傷害。

四、配合政府單位防疫政策，本演練計畫採即時性滾動式修正；若受到疫情影響，或學校尚未復課之班級，則以學生接收警報，一分鐘就地掩蔽為主；之後並請老師以五分鐘時間依附件 2 資料敘明地震避難原則。

玖、附件：

附件 1-智光商工-國家防災日地震避難掩護演練流程及注意事項

附件 2-學校地震避難掩護應變參考程序

附件 3-新北市私立智光商工防災演練腳本

附件 4-智光商工安全疏散路線圖-(含行政人員)

附件 5-地震避難掩護演練各班避難方向及疏散樓梯

附件 6-國家防災日海報

附件 7-公告單(112-1 國家防災日地震避難掩護演練期程)

智光商工國家防災日地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1.地震稍歇後，盡速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1.學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。 2.如遇雨天，則調整演練階段。若受到疫情影響，或學校班級尚未復課，則以學生接收警報，一分鐘就地掩蔽為主；之後並請老師以五分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)。

(一)保持冷靜，立即就地避難：

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例

如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地

震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應

確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；
若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；
若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

新北市智光商工國家防災日地震避難掩護演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	演練對白	備註
16:00 16:05	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	(演練開始) 1. 地震警報器廣播發佈有強烈地震發生，搖晃時間持續 30 秒。 2. 學生：啊！有地震！有地震！（慌張） 3. 導師：請同學不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子旁邊，窗戶旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 ※注意：請確保教室門為開啟狀態。 4. 學生：是。 5. 約 30 秒後哨聲一長聲(十秒鐘)再度響起，各班教室內老師進行安撫及避難指導。	教室
16:05 16:10	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	1. 副指揮官：學務處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，請老師先關閉電源，帶領同學依防災緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散避難。 2. 副指揮官：請疏散組組員協助班級疏散避難。<u>緊急救護組</u>請到司令台前處前設立緊急醫護站。 3. 安全組：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線到操場集合。 4. 導師：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照疏散避難路線走，並注意掉落物。 5. 學生：是。 ※全校師生依序疏散到內集合場及外操場。 [教官]：現在進行的是演練項目二逃離與避難引導。在主震稍停之後，各班老師帶領同學離開教室到較安全地點進行避難。班級數多者就就近從各個樓梯口分別疏散。全校師生依序疏散到指定地點集合。在疏散的時候，大家會拿著書包或其他的東西保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。 6. 導師：同學到集合地點後成升旗隊形蹲下。 7. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。	內集合場、外操場

時間	演練項目	狀況內容	演練對白	備註
16:10 16:15	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	試通話。(各組組長與隊長彼此通話測試) [教官]:現在進行的是演練項目三地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。 1.指揮官:因應災害發生,現在成立緊急應變組織,請災害應變組織人員迅速至操場集合,並配戴個人識別臂章。 2.副指揮官:請各組組長向我回報集合狀況,完畢。 3.疏導組:報告副指揮官,本組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外,其餘全員到齊,完畢。 4.通報組:報告副指揮官,本組全員到齊,完畢。 5.安全防護組:報告副指揮官,本組全員到齊,完畢。 6.緊急救護組:報告副指揮官,本組全員到齊,完畢。 7.搶救組:報告副指揮官,本組全員到齊,完畢。 ***** 1..副指揮官:請安全防護組開始巡視校園,並注意自身安全,並回報校園受災狀況。 2.副指揮官:請避難引導組統計各班人數後,回報。 3.疏導組:請各班導師向疏導組回報師生人數。 ※現在各班導師在清點人數之後,立即回報。 1.導師:報告疏導組,○年○班師生應到○人,實到○人。(各班導師負責向疏導組隊員回報班級人數) 2.疏導組:報告副指揮官,師生應到○○○○人,實到○○○○人,未到5名學生。 3.副指揮官:現有5名學生失蹤,請安全防護組巡視校園時,注意是否有學生受困於教室或受傷,並請回報校園受災情形。 ※初步清點後發現有5名學生失蹤,安全防護組出動到校園各個角落巡視。 4.安全防護組:報告副指揮官,新大樓一樓走廊有2名學生受傷,且禮堂坍塌,疑似有學生受困於此。新大樓因地震受到損壞,其餘大樓無明顯毀損。 5.副指揮官:請搶救組至禮堂救助受傷學生,並攜帶救難工具至新大樓進行搜救,注意自身安全。 6.搶救組:搶救組人員馬上到現場搶救。 7.副指揮官:安全防護組,請繼續巡視校園其他角落,並隨時回報災情。 ***** 1.副指揮官:請安全組陳報新北市災害應變中心、教育部校安中心,報告學校目前所發生狀況。 2.安全組:是。(鈴!鈴!)新北市災害應變中心(教育部校安中心)您好,這裡是新北市智光商工,本校因地震造成5名學生失蹤,另禮堂坍塌,有學生受困於坍塌禮堂,新大樓因地震受到損壞,其餘校舍無明顯損壞。 3.安全組:報告副指揮官,安全組已完成通報手續。	內集合場、禮堂

時間	演練項目	狀況內容	演練對白	備註
16 : 15 16 : 20	四、緊急搜救與傷患救助	(一) 失蹤人員搜救與處理。 (二) 傷患急救與後送。 (三) 家長聯繫與說明。	1.搶救組：報告副指揮官，搶救組發現禮堂有 2 名學生因疏散發生跌倒受傷。另新大樓有 3 名學生受困於教室內瓦礫堆中。<u>建議將輕傷學生先行帶離</u>，受困學生由搶救組前去救援。 2.副指揮官：請搶救組先將輕傷學生送至緊急醫護站包紮，並留守一人(疏導組員)確保受困學生位置，以談話方式，讓受困學生保持清醒，等待救援。 3.搶救組：搶救組組員們請先將輕傷學生帶至緊急醫護站，而我負責留守確保學生位置。同學不要害怕，我們馬上會救你出來，請保持鎮定！ 4.副指揮官：請安全組，請求 119 救助受困學生並協助傷病處理。 5.安全組：是。(鈴！鈴！) 119 您好，這裡是智光商工，本校禮堂坍塌並造成學生受困與多名學生受傷，請派員協助。 6.安全組：報告副指揮官，已通知 119 協助救援受困學生與傷患。 (此時安排受傷學生，前往緊急醫護站，由緊急救護組組員先進行檢傷分類，搶救組進行搶救工作。) <u>消防車及消防救助人員抵達新大樓前，救護車由正門進入，在緊急救護站待命。</u> <u>消防隊→消防車及消防救助人員抵達操場。</u> <u>搶救：消防隊據報有 3 名學生受困於禮堂瓦礫堆中、消防隊立即成立搜救小組、攜帶破壞器材、水泥切割器、長背板、救護器材進入禮堂搜索、救助人員於瓦礫堆中、搜救出 2 名輕傷學生、並將學生送往緊急醫護站、進行檢傷分類。另 1 名中傷學生學生，現場進行緊急救護並以擔架固定後，由救護車送醫治療。</u> <u>因為擔心距離建築物太近，所以須進行包紮的 2 名跌倒學生以較不靠近建築物的路線送到醫護站，進行檢傷分類。消防局人員則開始進行坍塌現場的搶救工作，醫護人員則協助傷患的醫療與救治。</u> 1.搶救組：報告副指揮官，搶救組已順利救出 4 名輕傷學生並送至緊急醫護站包紮，重傷學生同學緊急送醫治療。 2.緊急救護組：報告副指揮官，4 名輕傷學生已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷學生經緊急處理後，已使用擔架固定，生命跡象正常，將由 119 人員用救護車後送至雙和醫院治療。 3.副指揮官：請緊急救護組一員陪同，將○○○同學後送至雙和醫院治療。 <u>重傷學生現在將由救護車後送至醫院，由側門離校。</u> 4.副指揮官：請安全組聯絡重傷學生○○○同學家長到雙和醫院協助處理。 5.安全組：○先生您好，這裡是智光商工，貴子弟○○○同學因地震遭掉落物砸傷，目前已由學校老師協助後送至雙和醫院，請您立刻前往協助處理。 6.安全組：報告副指揮官，已通知家長迅速趕至醫院處理。	妙然法師紀念大樓

時間	演練項目	狀況內容	演練對白	備註
16 : 20 16 : 25	五、緊急滅火	(一) 災害回報與處理。 (二) 消防局聯繫與支援。 (三) 災情掌握與回報。	1.安全防護組：報告副指揮官，學校中餐廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛，完畢。 2.副指揮官：請搶救組前往中餐廚房，進行初級滅火工作，並等待 119 前來協助滅火。 3.搶救組：是。 [教官]：現在搶救組正前往火災現場。 1.副指揮官：請安全組聯絡 119 前來協助滅火。 2.安全組：(鈴) 119 您好，這裡是智光商工，本校中餐廚房疑似因地震造成瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。 1.安全組：報告副指揮官，本組已聯絡 119，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。 (消防車進入校園，進行撲滅火勢)。 2.搶救組：報告副指揮官，火災已在 119 的協助下被撲滅，廚房呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡。	中餐工廠
16 : 25 16 : 30	六、學生之安置 (含家庭防災卡使用方式)	(一) 交通指揮與管制。 (二) 學生領回與回報。 (三) 家庭防災卡之運用。	1.副指揮官：請安全防護組協助指揮學生與家長接送，並設立路障，禁止任何車輛進入校園。 2.安全防護組：是。 1.副指揮官：請通報組聯絡家長到校接回學生。 2.通報組：是。 (避難師生已在操場集結完畢) 1.疏導組：請各班導師再次清點並回報學生人數。 2.導師：報告疏導組，○年○班師生應到○人，實到○人。 3.疏導組：報告副指揮官，本校師生已全數至避難場所集合，應到○人，實到○人，5 名學生送醫，其餘到齊。 4.副指揮官：謝謝！ 「家庭防災卡」應於每學期開學初，以聯絡單的方式，由學生攜回家，與家長共同填寫，黏貼於家庭聯絡簿。 1.導師：班上同學，請拿出「家庭防災卡」，是否事先都從「家庭防災卡」填寫時，知悉你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人？好，都沒有問題。 2.導師：報告疏導組，○年○班師生均已知悉各自家庭防災卡所記載的家庭緊急集合點等事項。 3.疏導組：報告副指揮官，學生均知悉家庭團聚及聯絡的方式，完畢。 4.副指揮官：謝謝。 5.安全組：報告副指揮官，通報組已設立緊急服務站並開始辦理學生領回事宜，完畢。 副指揮官：謝謝。	內集合場、外操場

時間	演練項目	狀況內容	演練對白	備註
16 : 30 16 : 40	七、災情的掌握及通報	(一) 災情掌握與回報。	1.副指揮官：請安全組向新北市災害應變中心報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報，完畢。 2.安全組：是。(鈴！鈴) 新北市災害應變中心您好，這裡是智光商工。本校遭受地震破壞，禮堂坍塌。5 名失蹤學生已尋獲，其中 1 名重傷學生已送雙和醫院治療，輕傷 4 名已經由本校醫護隊包紮處理。另地震引起的中餐廚房火災，已完全撲滅。避難師生人數共〇〇〇〇名，仍在內集合場及外操場等待家長領回。 3.安全組：報告副指揮官，已向上陳報災情及處理結果。 1. 副指揮官：謝謝。 演練結束	內集合場

智光商工防災安全疏散路線圖

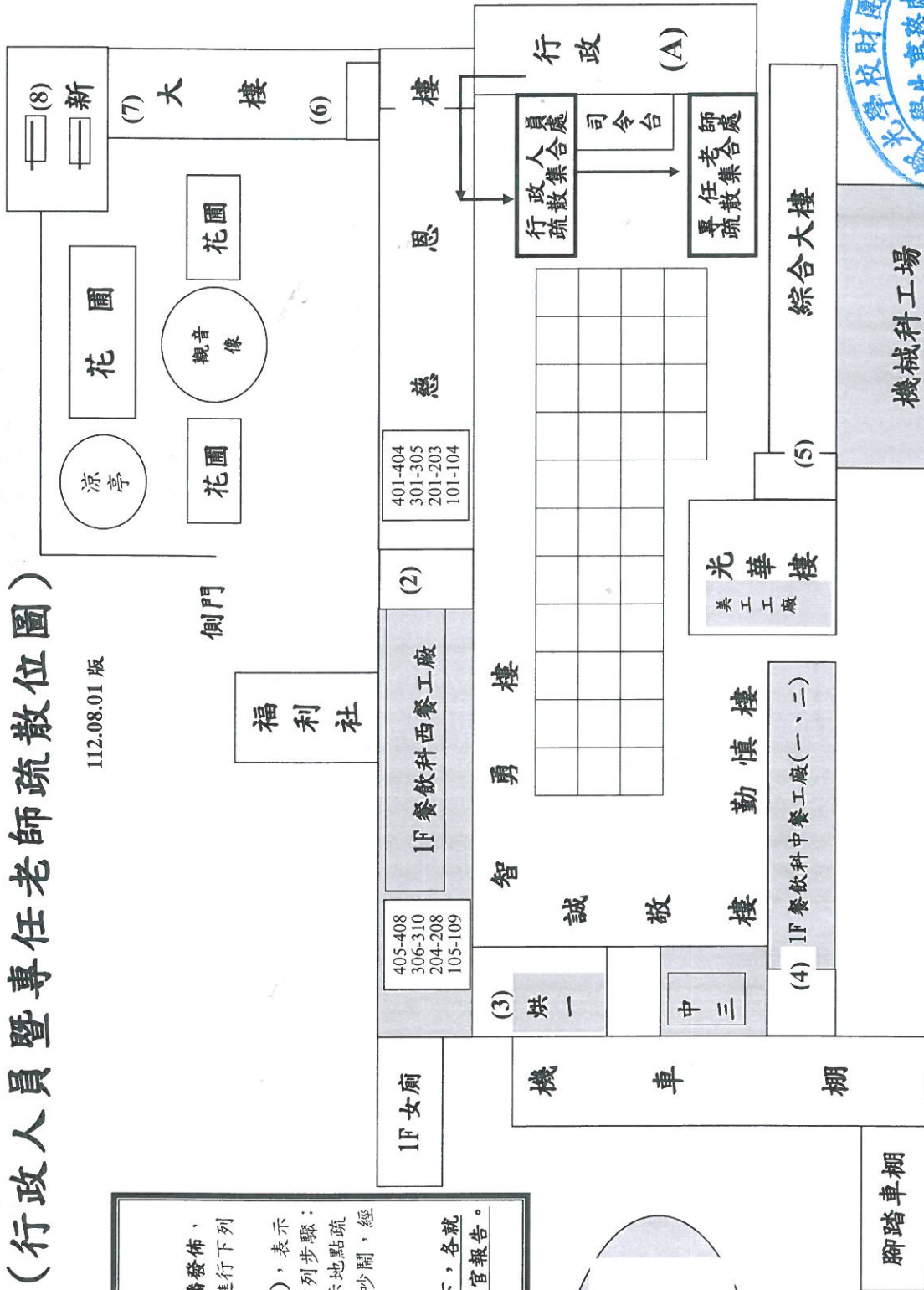
(行政人員暨專任老師疏散位圖)

112.08.01 版

演練程序：

- 一、發佈地震緊急訊號：依地震系統廣播發佈，表示地震來襲，各班導師立即指導學生進行下列步驟：臥下、穩住、掩護
- 二、發佈緊急疏散訊號：六短聲(共三秒)，表示強震已過，各班導師立即指導學生進行下列步驟：
 1. 遵從導師指導，依排定路線快步向指示地點疏散，同時以書包頂在頭上，不可慌亂及吵鬧，經樓梯口時切忌推擠，以免受傷。
 2. 行進間如又遇強震，立刻就地掩蔽。
 3. 進入集合地點後，各班在導師的指揮下，各位，各班副班長立即清点人數，並向教官報告。

智光大門



註：各班級，請依正常升旗集合位置實施疏散。

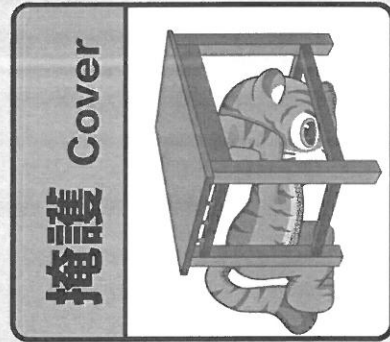
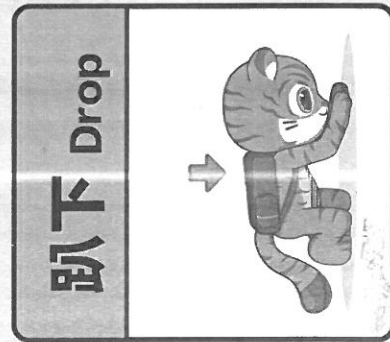
112 學年度第 1 學期地震避難掩護演練各班避難方向及疏散樓梯				
樓 名	班 級	疏散樓梯	疏散地點	備 註
慈恩樓		直接疏散	內操場	
		一號梯	內操場	
		一號梯	內操場	
智勇樓		直接疏散	內操場	
		二號梯	內操場	
		二號梯	內操場	
妙然法師 紀念大樓		六號梯	內操場	
		七號梯	內操場	
		八號梯	內操場	
誠敬樓		三號梯	內操場	
		三號梯	內操場	
勤慎樓		四號梯	內操場	
		四號梯	內操場	
光華樓		五號梯	內操場	
行政大樓	各處室	一號梯	內操場	
鈴 聲	1. 防震演練第一階段：就地掩蔽 (依地震系統發佈警報) 2. 防震演練第二階段：疏散 (六短聲，共 3 秒)			
照 相	1. 活動記錄 2. 機動支援人員 3. 檔案資料彙整、留存			



國家防災日
National Disaster Preparedness Day

抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨・勿驚慌
保護頭頸部・安全最重要



公 告

112-1 學期國家防災日地震避難掩護演練期程如下：

一、預演階段：

(一)第 1 次預演：112 年 9 月 13 日（星期三）
下午 16 時 00 分至 16 時 30 分。

(二)第 2 次預演：112 年 9 月 20 日（星期三）
下午 16 時 00 分至 16 時 30 分。

(三)112 年 9 月 14 日（星期四）上午 9 時
21 分，配合交通部中央氣象局辦理強震即時警報軟體之模擬地震訊息測試作業。

二、正式演練：112 年 9 月 21 日（三）0921 時；行政人員及專任教師配合演練。



啟