

新北市智光高級商工職業學校 111 學年度第一學期 輔導科 公開授課教學活動設計表

教學單元	島嶼的記憶-家庭教育		授課教師	杜蒂柔
授課班級	二年級	課程名稱	世代情	
教學日期	111/11/07、111/11/14、 111/11/21、111/12/05 星期 一 第 5 節		授課地點	教室
學生學習 背景分析	1. 透過藝術表達融入生命教育素養議題 2. 透過創作展現觀察及分析能力			
教學方法	講述法、討論法			
教學資源	多媒體教學			
教學目標	一、認知目標 1. 能透過和父母的對話了解家族故事 2. 連結家族的記憶點，尋找家族精神 二、技能目標 1. 透過與生命教育跨領域學習，融合多媒體設計科的藝術能力創作 2. 透過家族樹的概念，將集體記憶課程融入教學 三、情意目標 1. 透過藝術創作建立自我與家人的關懷連結 2. 建構人際互動與環境連結，與社會關懷產生共生關係			

時間分配	授課內容
第 1 節課	1. 「我的家庭樹」概念 2. 「我的家庭樹」結構介紹 3. 「我的家庭樹」繪製
第 2 節課	引導學生寫一份「我的阿公阿嬤」故事
第 3 節課	「我的阿公阿嬤」肖像畫繪製
第 4 節課	「我的阿公阿嬤」肖像畫及作品說明

第 1 節課

1. 「我的家庭樹」概念
2. 「我的家庭樹」結構介紹
3. 「我的家庭樹」類型
4. 「我的家庭樹」繪製

投影片 1

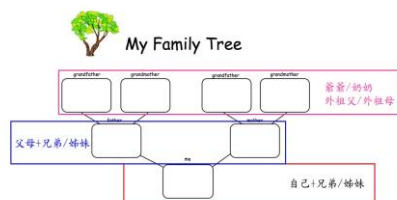


生命教育跨領域藝術創作(一)

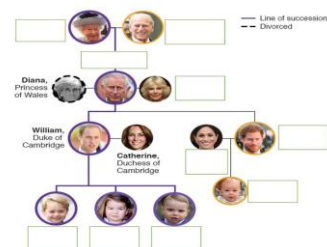
我的家庭樹 My Family Tree

投影片 2

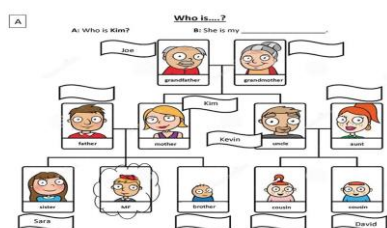
Family Tree 家庭樹的基本架構



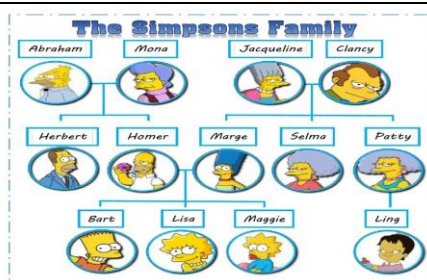
投影片 3



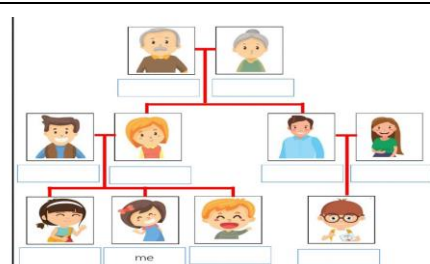
投影片 4



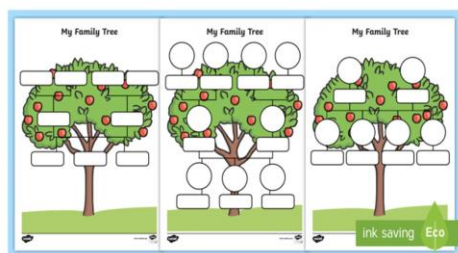
投影片 5



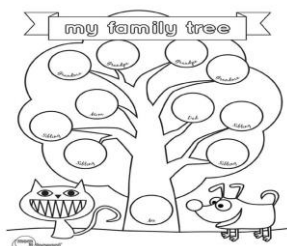
投影片 6



投影片 7



投影片 8



投影片 9

開始畫你家的Family Tree吧!

1. 直式或橫式自訂
2. 確認畫作方向之後，頂端寫下 年級 班級 座號 姓名



生命教育跨藝術領域創作(1)

我的家庭樹

第 2 節課	引導學生寫一份「我的阿公阿嬤」故事
--------	-------------------

時間	教學歷程與內容	教學資源	教學方式	教學評量
	【準備活動】			
2 分鐘	引言	PPT	問答法	教師以口
	【引起動機】			頭問答方
6 分鐘	1. 「島嶼的集體記憶」宣傳短片-2018 版	電腦	講述法	式評估
6 分鐘	2. 「島嶼的集體記憶」在做甚麼	多媒體		學生能專
	【發展活動】			心聽講。
	這是我的故事，你的呢？			
4 分鐘	1. 阿嬤的衛生紙	電腦	講述法	
7 分鐘	2. 阿公的電視機	多媒體		
	【綜合活動】			
23 分鐘	引導學生寫一份「我的阿公阿嬤」故事	學習單	講述法	
	【結束活動.】			
15 分鐘	1. 回顧課程內容綱要			
	2. 預告下一次課程			
	島嶼的記憶-「我的阿公阿嬤」肖像畫及			
	作品說明			

家庭教育-世代情

「我的阿公阿嬤」

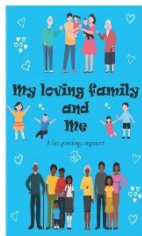
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

時間分配	授課內容
第 1 節課	1. 「我的家庭樹」概念 2. 「我的家庭樹」結構介紹 3. 「我的家庭樹」繪製
第 2 節課	引導學生寫一份「我的阿公阿嬤」故事
第 3 節課	「我的阿公阿嬤」肖像畫繪製
第 4 節課	「我的阿公阿嬤」肖像畫及作品說明

第 1 節課

1. 「我的家庭樹」概念
2. 「我的家庭樹」結構介紹
3. 「我的家庭樹」類型
4. 「我的家庭樹」繪製

投影片 1

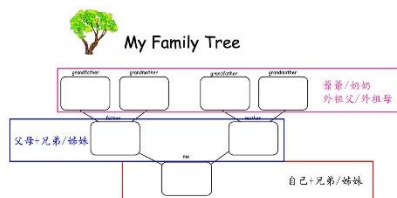


生命教育跨領域藝術創作(一)

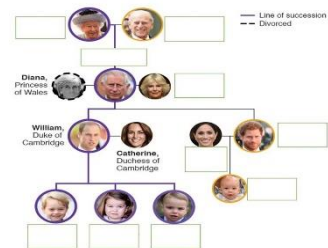
我的家庭樹 My Family Tree

投影片 2

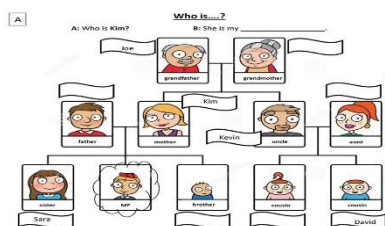
Family Tree 家庭樹的基本架構



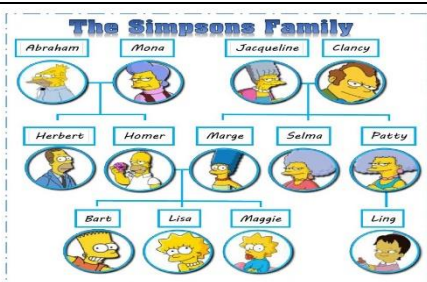
投影片 3



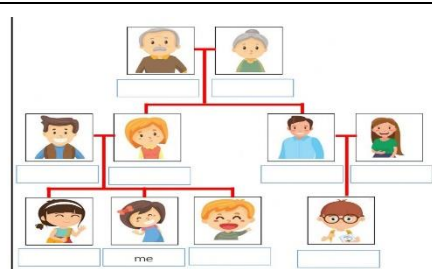
投影片 4



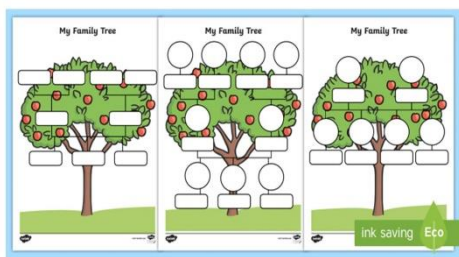
投影片 5



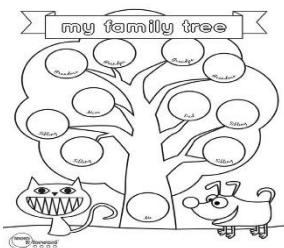
投影片 6



投影片 7



投影片 8



投影片 9

開始畫你家的Family Tree吧!

1. 直式或橫式自訂
2. 確認畫作方向之後，頂端寫下 年級 班級 座號 姓名



生命教育跨藝術領域創作(1)

我的家庭樹

第 2 節課	引導學生寫一份「我的阿公阿嬤」故事
--------	-------------------

時間	教學歷程與內容	教學資源	教學方式	教學評量
	【準備活動】			
2 分鐘	引言	PPT	問答法	教師以口
	【引起動機】			頭問答方
6 分鐘	1. 「島嶼的集體記憶」宣傳短片-2018 版	電腦	講述法	式評估
6 分鐘	2. 「島嶼的集體記憶」在做甚麼	多媒體		學生能專
	【發展活動】			心聽講。
	這是我的故事，你的呢？			
4 分鐘	1. 阿嬤的衛生紙	電腦	講述法	
7 分鐘	2. 阿公的電視機	多媒體		
	【綜合活動】			
23 分鐘	引導學生寫一份「我的阿公阿嬤」故事	學習單	講述法	
	【結束活動.】			
15 分鐘	1. 回顧課程內容綱要			
	2. 預告下一次課程			
	島嶼的記憶-「我的阿公阿嬤」肖像畫及			
	作品說明			

「我的阿公阿嬤」

_____年 _____班 _____號 姓名_____

[illegible]

第 3 節課	「我的阿公阿嬤」肖像畫繪製
第 4 節課	「我的阿公阿嬤」肖像畫及作品說明

優良作品：

