檔　　號：
保存年限：

智光學校財團法人新北市智光高級商工職業學校

簽　於輔導室

主旨：陳109學年度第二學期智光商工「推動性別平等教育」實施計畫，敬請　核示。

說明：

一、依據本校109學年度輔導工作計劃。

二、辦理課程主題：珍愛一生

三、授課地點：各班教室

四、授課班級和時間：如附件

五、講師：輔仁大學星沙基金會　劉育佩老師

六、授課內容：如附件。

擬辦：俟　鈞長核可後辦理。

會辦單位：教務處、教學組

承辦單位	會辦單位	批示
代理輔導主任于文琴 110.1.22	教務處 教務主任翁國成 110.1.22 教學組 教學組長蘇芳民 110.1.22.	如擬！ 代理校長林埔生 110.1.22

輔仁大學生命倫理研究中心暨星沙基金會

「珍愛一生」課程簡介

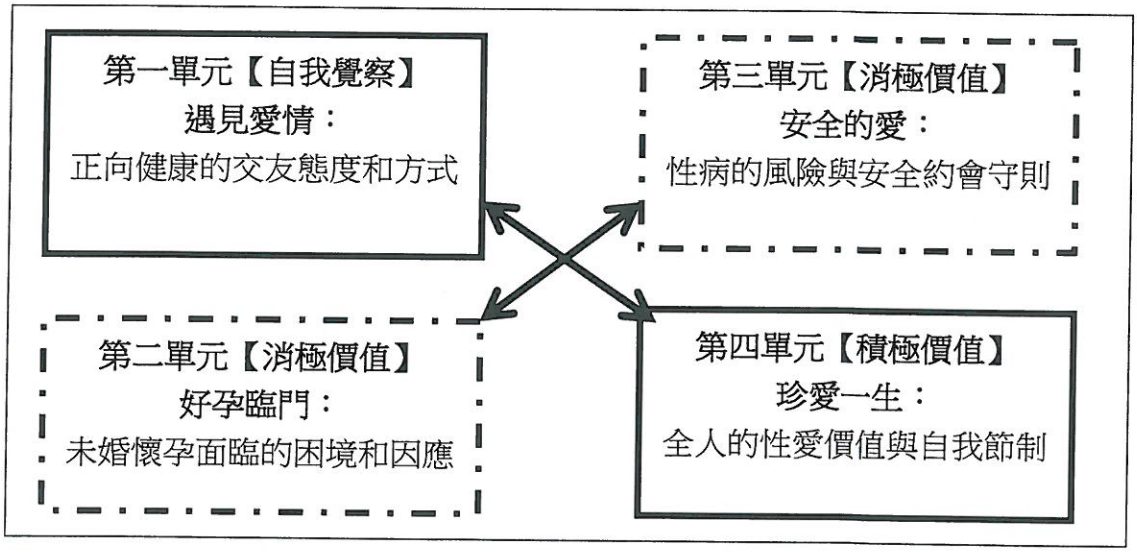
壹、教學目標：

（一）教導青（少）年尊重自己與未來的伴侶。
（二）引導青（少）年分辨延後性行為對其人生發展的正向影響。
（三）教導青（少）年分辨發生性行為對其人生發展的可能影響。
（四）協助青（少）年認識全人的性愛價值觀。
（五）幫助青（少）年學習自我節制，理性正向地面對情感關係。

壹、　課程設計：

（一）提升學生在情感關係中的自我覺察，學習正向健康的交友態度和方式。
（二）從發生婚前性行為的消極面，例：性病與未婚懷孕的後果；及延後性行為的積極面，例：自制力的培養、人生志向的追尋、經營親密關係的學習；引導學生認識「完整的愛」。
（三）以 ABB'A'的統整設計，從自我覺察（第一單元）→ 消極面價值（第二、第三單元），回歸到積極面價值（第四單元）→ 鼓勵學生自我抉擇。
（四）結合性教育、全人教育和生命教育的精神，引導學生在性開放的風氣中，認識性的全人面向，學習「分辨」與「選擇」，作出理性的抉擇，以「珍愛許諾卡」自我承諾關於性與愛的思考和抉擇。

貳、　課程結構



第一單元教學設計

單元名稱	遇見愛情	對　象	高中至大學	人數	50 人
授課老師	星沙基金會講師	設計者	生命倫理研究中心	教學時間	50 分鐘
教學理念	台灣社會風氣開放，色情媒體氾濫，青少年未婚懷孕、墮胎和感染性病者時有所聞，加上情殺案件頻繁，究其根本之因，係缺少全人正向的情感教育與性愛價值。 本基金會設計的第一單元「遇見愛情」課程，以活潑、對話的方式，引導青春期的學生認識情感關係的基礎與擇偶智慧，幫助學生分辨親密關係的風險，體會尊重與自制的價值，保護自己的身體，學習正向健康的交往方式。期使學生進入愛情關係前，建立良好的態度和價值基礎。				
學生起點行為分析	無論是否有戀愛經驗，正值青春期的學生對於性充滿好奇與懵懂，容易因為生理衝動或浪漫憧憬，而墜入激情的關係中，因此教導學生認識荷爾蒙對人的影響力，建立正向健康的交往觀念，非常重要。				
教學方法	講授、問答、對話				
教學資源	教具：Power Point 和影音資料				

	單元目標	具體目標
教學目標	◈◈認知： 1. 認識荷爾蒙對於愛情的影響。 2. 認識擇偶的社會和心理條件。 3. 認識理想情人的特質。 4. 認識健康的交往步驟。 ◈◈情意： 5. 體會真愛的關係基礎。 6. 體會親密關係的風險。 7. 明白尊重自制的重要。 ◈◈技能： 8. 學習在約會前停看聽。 9. 分辨危險情人的特質。 10. 學習自我保護與界限。	1-1 認識激情不是擇偶唯一條件。 2-1 認識擇偶條件對關係的影響。 3-1 認識內在心理特質的重要性。 4-1 認識健康交往的步驟與意義。 5-1 體會真正的愛可以彼此扶持。 5-2 體會愛的關係基於雙方品格。 5-3 體會愛的關係需要共同目標。 6-1 體會親密關係需要理性抉擇。 7-1 明白尊重和自制是愛的基礎。 8-1 學習在約會前應觀察的事項。 9-1 學習能分辨危險情人的特質。 9-2 學習分手智慧和約會的安全。 10-1 學習身體的自我保護與界限。
	符合教育部課程綱要	
	1. 性別平等教育之「情感教育」。	

第二單元教學設計

單元名稱	好孕臨門	班　級	高中至大學	人數	50 人
授課老師	星沙基金會講師	設計人	生命倫理研究中心	教學時間	50 分鐘
教學理念	青少年因社會氛圍和媒體渲染，容易將性行為、墮胎視為常態，殊不知青少女未婚懷孕的真實處境和墮胎對身體和心理的影響。 本單元向學生說明常用避孕措施的安全程度，提醒學生若發生性行為，就有可能面臨懷孕的風險；幫助學生思考未婚懷孕的選擇：生下來、墮胎或出養的可能性，認識墮胎對於自身的身體、心理的傷害，與心理創傷的後續處理。鼓勵學生在身心理上未預備懷孕的時候，必須學習自制。				
學生起點行為分析	學生在媒體渲染的氛圍下，多將性行為和墮胎視為輕鬆平常的事，少有機會認真考慮發生性行為造成未婚懷孕的結果，甚至對於避孕一無所知。				
教學方法	講授、問答、對話				
教學資源	教具：Power Point 和影音資料、胎兒模型				

教學目標	單元目標	具體目標
	◈◈認知： 1. 瞭解未婚懷孕面臨的抉擇。 2. 瞭解未婚生子可能的困境。 3. 瞭解胎兒在子宮內的發展。 4. 瞭解墮胎對於身心的傷害。 5. 瞭解懷孕可以求助的管道。 6. 瞭解避孕措施的安全程度。 ◈◈情意： 7. 培養學生珍愛生命的態度。 8. 培養學生同理他人的態度。 ◈◈技能： 9. 學習自制的能力。 10. 作出負責的選擇。	1-1 瞭解懷孕面臨的三種選擇：生下撫養、出養及墮胎。 2-1 瞭解青少年未婚懷孕在經濟層面、社會層面及心理層面可能面臨的困難。 3-1 瞭解胎兒在子宮內的發展歷程。 3-2 瞭解生命始於精子和卵子結合。 4-1 瞭解墮胎對胎兒、母親及父親的生心理傷害與後續效應。 5-1 瞭解未婚懷孕實際的求助管道。 6-1 瞭解常見避孕措施的安全程度和風險。 7-1 體認自己和胎兒可貴的生命價值。 8-1 同理女性在性關係中的懷孕壓力。 9-1 學習如何尊重他人和自我節制。 10-1 在情感關係中作出自制負責的抉擇。 10-2 在懷孕處境中作出珍愛生命的抉擇。
	符合教育部課程綱要	
	1. 性別平等教育之「情感教育」。	

第三單元教學設計

單元名稱	安全的愛	班　級	高中至大學	人數	50 人
授課老師	星沙基金會講師	設計人	生命倫理研究中心	教學時間	50 分鐘
教學理念	台灣青少年提早性行為的發生，造成青少年感染性病和愛滋病的比例與日俱增，情況日益嚴重。 目前學校多重視青少年懷孕的隱憂，但事實上，性病對青少年的危害更具無形的殺傷力。因為，部分性病感染之後沒有明顯症狀，特別是 HIV 的病毒潛伏期達十年以上。性病，影響的不只是青少年的性器官，更可能造成身體其他部位的感染和病狀。 本單元針對性病的傳染途徑和種類作有系統的介紹，輔以案例說明，澄清保險套的使用和安全程度，幫助學生瞭解安全約會的注意事項，認識有計畫的約會目的是：學習溝通、瞭解，與尊重、自制，如此才是培養情感關係的基礎，同時也能減少性病感染。而且，唯有雙方謹守婚前婚後皆能節制和忠誠，才能免於從性行為感染性病。				
學生起點行為分析	青春期的學生邁向性成熟，但自制力和辨別能力尚未成熟，容易因為一時衝動陷入有風險的性關係。本單元可以幫助學生認識性病的風險。				
教學方法	講授、問答、對話				
教學資源	教具：Power Point 和影音資料				

教學目標	單元目標	具體目標
	◈◈認知：	
	1. 瞭解性病傳染的主要途徑。	1-1 瞭解性病主要由性接觸傳染。
	2. 瞭解不同種類的性病。	1-2 瞭解性接觸傳染的風險所在。
	3. 瞭解性病傳染的盛行。	2-1 瞭解性病的種類、感染途徑和症狀。
	4. 瞭解保險套的防護率。	3-1 瞭解性病在美國和台灣的盛行原因。
	5. 瞭解安全約會的方式。	3-2 瞭解愛滋病目前在台灣的感染人數。
	6. 瞭解約會真正的目的。	4-1 瞭解保險套對性病的防護視情況而定。
	◈◈情意：	4-2 瞭解部分性病及使用保險套仍可傳染。
	7. 培養自我保護的態度。	5-1 瞭解約會的安全注意事項和可能風險。
	8. 培養尊重他人的態度。	6-1 瞭解約會的真正目的和應溝通的事項。
	◈◈技能：	7-1 培養保護自己生命與健康的安全意識。
	9. 學習自制的能力。	8-1 培養尊重他人身體界線的態度
		9-1 在約會關係中作自我保護與自制的抉擇。
	符合教育部課程綱要	
	1. 性別平等教育之「情感教育」。	

第四單元 教學設計

單元名稱	珍愛一生	班　級	高中至大學	人數	50 人
授課老師	星沙基金會講師	設計人	生命倫理研究中心	教學時間	50 分鐘

教學理念	本單元教導青少年認識性與愛的關係，真實的愛，除身體的激情之外，包含心理的親密和理性的承諾，而親密與承諾皆需要時間和長期的經營，才得以累積和作出抉擇。 「性」雖可以增強親密關係的緊密結合，但應該在有心理親密和理性承諾的基礎之上，性才能為兩者的關係加分。若是在雙方缺乏相互瞭解與尊重，沒有情感基礎和承諾，性可能淪為互為滿足的工具，沒有能力為彼此節制的雙方若因劈腿或種種因素關係破裂，造成情感的傷害，導致日後難以與人建立信任安全、正向健康的親密關係。因此，鼓勵青少年擁抱全人的性愛觀，學習自我節制和尊重他人，以正向健康的方式建立親密關係，才是珍惜一生之愛的基礎。
學生起點行為分析	學生可能常聞師長的老生常談：婚前不可發生性行為，但是並不瞭解「性」對親密關係的真實影響。本課程期望使學生認識自制的價值與意義。
教學方法	講授、問答、對話、體驗學習
教學資源	教具：Power Point 與影音資料、許諾卡

	單元目標	具體目標
教學目標	◈◈認知： 1. 認識愛情三元素 2. 認識承諾的真義和真愛的基礎 3. 認識性行為對親密關係的影響 4. 認識關係破裂造成的情感傷痕 5. 認識自制的益處與價值 ◈◈情意： 6. 體會性對於人的特殊意義與價值 7. 體會心理親密和理性承諾的重要 ◈◈技能： 8. 學習如何拒絕和作出自制的抉擇	1-1 認識愛情三元素：激情、親密和承諾 2-1 瞭解承諾真實的意義和價值 2-2 瞭解關係的基礎：瞭解、尊重、關懷、責任 3-1 由荷爾蒙的研究瞭解性對關係的影響 4-1 由案例瞭解關係破裂造成的情感傷痕 5-1 認識自制對於自己人生的益處 5-2 認識自制對於婚姻關係的價值 6-1 體會性對人和婚姻的特殊意義 7-1 體會真愛的基礎：親密與承諾 8-1 學習自我肯定的拒絕方式 8-2 學習為雙方的益處作出自制的抉擇
	符合教育部課程綱要	
	1. 性別平等教育之「情感教育」。	

109-2 學期 智光商工生命教育單元課程表

主題：性平教育之情感教育--「珍愛一生」

輔仁大學生命倫理研究中心暨星沙基金會主講

地點：各班教室

日期 班級 節次	4/13、4/20 4/27、5/4 星期二	4/14、4/21 4/28、5/5 星期三	4/15、4/22 4/29、5/6 星期四
一 8:10~9:00	1 信 照澄法師	3 義 楊藹慧老師	3 圓 杜蒂柔老師
二 9:10-10:00			2 力 黃湘雲老師
三 10:10~11:00	2 慈 地柏法師		
四 11:10~12:00	3 淨 楊藹慧老師	3 力 楊藹慧老師	3 真 杜蒂柔老師
五 13:10~14:00	1 華 杜蒂柔老師	2 願 地柏法師	3 仁 照澄法師
六 14:10~15:00	1 義 地柏法師	3 藏 照澄法師	
七 15:10~16:00	1 仁 杜蒂柔老師	3 恆 陳銀真老師	2 恆 地柏法師

*若一節課同時有兩班，以三年級為優先；上過課的班級不再安排。

*請授課老師開學時先跟同學確認在校期間是否上過「珍愛一生」的課程。

智光商工109學年度第二學期　家庭教育融入生命教育課程4小時

課程照片(授課時間: 4/13-5/6)

第四名
第二名
冠軍
亞軍
第三名

這樣的愛情
1.需要不斷的學習，耐心的等待
2.互相關心，能溝通和交談。
3.喜歡在一起，共同完成目標。
4.彼此信任，表現真正的自我。
5.尊重彼此的價值觀。
6.使你所有的人際關係都更好。