

多元智能量表丙式(CMIDAS-C)(Chinese Version of Multiple Intelligence Developmental Assessment Scales Form-C)

出版日期	2008/05	測驗功能	多元智能評量
管制等級	B	適用對象	十六歲以上至成人
施測時間	30 分鐘	施測方式	個別施測、團體施測、紙筆測驗

修訂/編制者	C. Branton Shearer 編製；吳武典修訂
編製/修訂者簡介	1987 年美國學者 Dr. Branton Shearer 根據哈佛大學 Gardner 教授 (1983,1993)的多元智能理論，經過近二十年的努力，逐步發展出一種自陳式問卷，2008 年由國內吳武典教授修訂，並建立國內常模而成。

測驗功能介紹	調查個人在日常生活中多元活動的發展技巧和參與熱忱，分析比較個人的優勢特質和弱勢特質，用以協助在學習活動和生涯發展上作自我探索和適切規劃，不過不宜作為資優學生甄選之用。
測驗內容介紹	自陳式量表，共包含九個分量表（九項智能），分別是：語文智能、數學／邏輯智能、音樂智能、空間智能、身體動覺智能、知己（內省）智能、知人（人際）智能、知天（自然）智能和知道（存在）智能。第九項智能係新增加者。每個分量表 14 題，共 126 題。 本量表除了紙筆施測之外，亦有更方便、快速的線上施測可供選擇。線上施測完會立即呈現結果報告，給予學生立即的回饋。詳細使用方式請見：http://www.tests.com.tw
常模/信效度說明	取自台灣地區的標準化樣本共 1,256 人(高中職 382 人，大學 439 人、成人 435 人)。相隔一個月的重測信度介於.66~.90，具有中高度的穩定性，內部一致性信度（Y Y 數）介於.81~.94，甚為理想。各分量表交互相關係數，除高中職之音樂與數學／邏輯分量表間無相關之外，其餘介於.18~.70，屬低至中度相關，顯示各分量表互不致，但仍具有相當的獨立性。另有建構效度與各類別資優生與普通生之效標關連效度，均有不錯的水準。
計分解釋	按照指導手冊的計分標準完成計分之後，可依級別、性別分別對照高中職、大學或成人的男生、女生或全體常模並得到百分等級和 T 分數，作為常模參照的解釋，並可依 T 分數繪製成側面圖，進行個人內在差異分析與多元智能分布類型分析。

84180	全套(含指導手冊 2 本、題本 50 份、答案紙兼側面圖 100 張)	每 套	3,400 元
84181	指導手冊	每 本	800 元
84182	題本	每 50 份	1,500 元
84183	答案紙兼側面圖(消耗品)	每 100 張	300 元
84184	電腦作答卡	每 50 張	250 元

84185	線上施測（請上網站： http://www.tests.com.tw ）【即日起，訂購 500 人次以上 9 折優惠，訂購 1000 人次以上 8 折優惠，歡迎登入網站申請使用。】	每人	35 元
841891	計分服務：含電腦讀卡、分數計算、常模轉換、各班報告單、報告總整理	每人	10 元
841892	個人計分結果報告：含「計分服務」及個人報告書	每人	20 元
	下載測驗計分服務表		