

智光商工

114 學年度第 1 學期

資訊科科公開授課成果

教師姓名：廖俊英老師

授課班級：資訊科三年圓班

公開授課日期：

114 年 12 月 18 日

星期四第 6 節

智光商工 114 學年度第 1 學期資訊科公開授課簽到表

一、公開授課時間：114 年 12 月 18 日星期四第 6 節

二、公開授課地點：資訊科三年圓班 8F 第 2 工場

三、授課教師：廖俊英老師

四、教學主題：電腦硬體裝修進階實習

編號	教師姓名	教師簽到
1	翁國威	翁國威
2	陳亨鈞	陳亨鈞
3		
4		
5		
6		

智光商工 114 學年度第 1 學期 資訊 科共同備課紀錄表

共同備課時間	114 年 9 月 15 日 16 時 30 分				
教學日期	114 年 12 月 18 日 14 時 10 分第 6 節		教學班級	三圓	
授課教師	廖俊英		教學單元	Server2019 系統安裝及 Client 端 WIN10 設定	
共同備課教師	陳幸鈞				
一、 教材內容 電腦硬體裝修進階實習					
二、 教學目標 1 能使用 VMware-player 安裝 Windows Server2019 作業系統/WIN10。 2 能建立及規劃資料磁區 3 能順利建立 Administrator 帳號及密碼 4 能建立 AD DS 指定網域及群組使用者					
三、 學生經驗： 1 學生已會基礎電腦操作，VMware-player 系統及設定 2 學生已會安裝相關程式並設定動作要求 3 學生已經了解電腦虛擬機相關知識					
四、 教學活動 可以完成指定內容的實際操作					
五、 學生學習成效評估方式 1 利用現場指定內容表當參考，完成後同學相互交換檢測。 2 利用檢測活動可以知道明瞭檢測內容及受檢測同學應該如何準備項目。 3 在此活動中也可讓同學學習 AD DS 網域及群組使用者如何建立。					

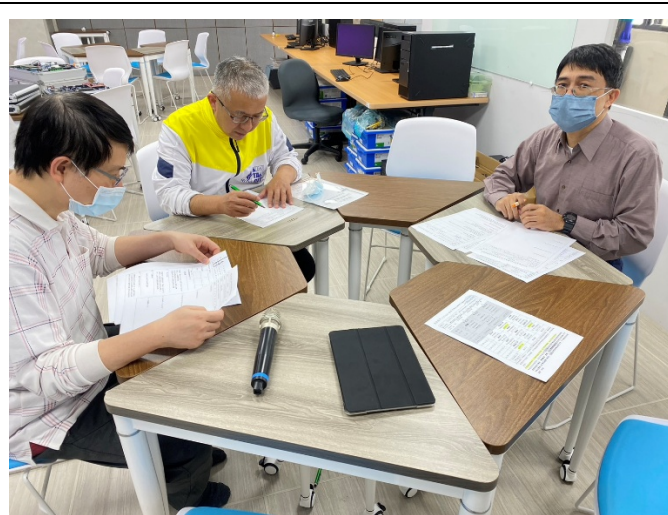
智光商工 114 學年度第 1 學期 資訊 科共同備課紀錄表

共同備課時間	114 年 9 月 15 日 16 時 30 分				
教學日期	114 年 12 月 18 日 14 時 10 分第 6 節		教學班級	三圓	
授課教師	廖俊英		教學單元	Server2019 系統安裝及 Client 端 WIN10 設定	
共同備課					
教師					
一、 教材內容 電腦硬體裝修進階實習					
二、 教學目標 1 能使用 VMware-player 安裝 Windows Server2019 作業系統/WIN10。 2 能建立及規劃資料磁區 3 能順利建立 Administrator 帳號及密碼 4 能建立 AD DS 指定網域及群組使用者					
三、 學生經驗： 1 學生已會基礎電腦操作，VMware-player 系統及設定 2 學生已會安裝相關程式並設定動作要求 3 學生已經了解電腦虛擬機相關知識					
四、 教學活動 可以完成指定內容的實際操作					
五、 學生學習成效評估方式 1 利用現場指定內容表當參考，完成後同學相互交換檢測。 2 利用檢測活動可以知道明瞭檢測內容及受檢測同學應該如何準備項目。 3 在此活動中也可讓同學學習 AD DS 網域及群組使用者如何建立。					

智光商工_114_學年度第_1_學期_資訊_科共同(備)(觀)(議)課照片

教學者	___廖俊英___老師		
教學班級	_資訊_科_三_年_圓_班		
教學單元	Server2019 系統安裝及 Client 端 WIN10 設定		
(備)課時間	114 年 9 月 25 日 16 時 30 分至 17 時 00 分	地點	8F 第一電腦教室
(觀)課時間	114 年 12 月 18 日 14 時 10 分至 15 時 00 分	地點	8F 第一電腦教室
(議)課時間	114 年 12 月 18 日 16 時 30 分至 17 時 00 分	地點	8F 智慧居家教室





新北市智光商工114學年度第1學期資訊科議課紀錄表

教學者	廖俊英老師	觀察者	陳新鈞 老師
教學日期	114年12月18日14時10分至15時00分 第3節		
教學班級	資訊科三年圓班		
教學單元	Server2019系統安裝及Client端WIN10設定		
議課時間	114年12月18日 時 分至 時 分	議課地點	三工

一、肯定教學者教學表現：

教師的教學準備非常充份，每個步驟都講解的非常清楚。鼓勵學生發揮創意，讓學生在學習中找到樂趣。

二、討論教學者教學表現：

教師能很好地控制全場，讓學生在安全又愉快的環境中學習。老師可以完整回答學生的問題。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

老師關心每一位學生的學習狀態。學生的學習氣氛佳。老師主動巡視了解每一位學生的學習狀態，並適時的給予鼓勵。

四、擬定教學共同成長活動：

教師營造開放的學習氛圍，鼓勵學生積極發問，相當的不容易，是值得老師學習共同去成長。

五、課堂觀察之省思：

教學流程安排合理，由淺入深，循序漸進，符合學生學習階段，重視實作訓練，學以致用。

智光商工 114 學年度第 1 學期資訊科公開授課觀察紀錄表

授課教師	廖俊英老師	授課單元	Server2019系統安裝及Client端WIN10設定		
授課班級	三年圓班	授課時間	114年12月18日 星期四第6節		
課程名稱	電腦硬體裝修進階實習	授課地點	8F第2工場	觀課教師	
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			師生互動 熱烈參與
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☒ 高昂 ☐ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☒ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動			
教師教學	教學計畫		☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥		教師對 教學內容 精熟
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		乙級檢定 提昇動機
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☒ 靈活 ☐ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☒ 生動 ☐ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		運用虛擬 機教學 沒有板書
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☒ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏		☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化		聲音宏亮 指令明確
	語詞表達		☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意		
	語音表現		☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊		
	肢體語言		☒ 活潑有朝氣 ☐ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言		
教學關懷	對學生的提問		☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問		給予學生正 面鼓勵
	對學生的學習		☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心		
	對學生的信心養成		☒ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定		
班級經營	班級氛圍		☒ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張		學習專心 配合度高
	教學時間掌握		☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散		
	教室秩序管理		☒ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂		
省思建議與回饋	1. 運用虛擬機方式,克服環境,使學生能隨時練習有效的提昇乙級的及格率。 2. 班級經營優秀,和同學溝通良好,學生能很清楚了解老師上課的要求和指令,是我們要努力學習的部份。				

請務必
述寫
字數不
拘合宜
為要
勿以「
無」字
略過

新北市智光商工114學年度第1學期資訊科議課紀錄表

教學者	廖俊英老師	觀察者	翁國威 老師
教學日期	114 年 12 月 18 日 14 時 10 分至 15 時 00 分 第 3 節		
教學班級	資訊科三年圓班		
教學單元	Server2019 系統安裝及 Client 端 WIN10 設定		
議課時間	年 月 日 時 分至 時 分	議課地點	8F 第三電腦

一、肯定教學者教學表現：

1. 透過電腦教學廣播系統展示操作步驟，清晰、明確。
2. 電腦操作原理解說清楚，提示重點。

二、討論教學者教學表現：

教學經驗豐富、熟悉教學內容，能掌握學生學習的狀況。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

班上學生較為內向，應主動積極發問，並與同學共同解決問題。

四、擬定教學共同成長活動：

檢定職類，教師增能……等方向討論與研究。

五、課堂觀察之省思：

課堂秩序良好，學生均能專注學習與操作。

智光商工 114 學年度第 1 學期資訊科公開授課觀察紀錄表

授課教師	廖俊英老師	授課單元	Server2019系統安裝及Client端WIN10設定		
授課班級	三年圓班	授課時間	114年12月18日星期四第6節		
課程名稱	電腦硬體裝修進階實習	授課地點	8F第2工場	觀課教師	翁國威
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			專注聽課
	師生互動	☐ 熱烈 ☒ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☒ 高昂 ☐ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☐ 熱絡 ☒ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動			
教師教學	教學計畫	☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			教學內容詳盡
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		重點提示
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☐ 靈活 ☒ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☐ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		☒ 沒有板書
		學習單	☐ 妥善應用 ☒ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☐ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏	☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			口條清晰
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言	☐ 活潑有朝氣 ☒ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	☐ 耐心回答 ☒ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			針對不同學生能用不同方法引導
	對學生的學習	☐ 主動關心成效 ☒ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成	☐ 妥適嘉許提升學生自信 ☒ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	☒ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			秩序良好
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	☒ 方法良好 ☒ 學生配合意願高 ☒ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	教學內容詳盡,重點明確提示,班級秩序良好,學生專注操作。				

請務必
述寫
字數不
拘合宜
為要
勿以
「無」
字略過

新北市智光商工 114 學年度第 1 學期資訊科公開授課教學活動設計表

教學單元	Server2019 系統安裝及 Client 端 WIN10 設定		授課教師	廖俊英
授課班級	資訊科三年圓班	課程名稱	電腦硬體裝修進階實習	
教學日期	114 年 12 月 18 日星期四第 2 節		授課地點	8F 第 2 工場
學生學習 背景分析	1 學生已會基礎電腦操作，VirtualBox 系統及設定 2 學生已會安裝相關程式並設定動作要求 3 學生已經了解電腦虛擬機相關知識			
教學方法	電腦安裝虛擬機模擬建置			
教學資源	VirtualBox, WinServer2019. ISO			
教學目標	認知目標 1 能設定系統硬碟磁區的大小轉換。 2 能指出電腦 Windows 作業系統的版本設定。 3 能述出電腦硬體裝修第二站動作要求。 技能目標 1 能使用 VirtualBox 安裝 Windows Server2019 作業系統。 2 能建立及規劃資料磁區 3 能順利建立 Administrator 帳號及密碼 4 能建立 AD DS 指定網域及群組使用者 情意目標 1 能積極參與電腦硬體裝修練習活動。 2 能藉由電腦硬體裝修教學及練習後可以順利取得相關技術認證。 3 能分享電腦系統軟體 SERVER2019 安裝經驗。			

時間	教學歷程與內容	教學資源	教學方式	教學評量
5 分鐘	一、準備活動 〈教師〉 從「VirtualBox」及「WinServer2019」加以分析，並考慮到實際操作的流暢，將開啟 2 個虛擬機。 〈學生〉預習兩種系統安裝及設定的內容	電腦廣播	講述法	教師以口頭說明方式，評估學生的起點行為。
5 分鐘	二、教學流程 【引起動機】 1. 老師實作講解，學生仔細聆聽重點並參考現場指定內容表項目。	電腦廣播	問答法	學生能專心聽講。
30 分鐘	2. 能學以致用，應用到系統安裝及設定的步驟。 【發展活動】 1. 啟動第 1 個虛擬機 2. 設定 SERVER2019 相關細節 3. 規劃硬碟磁區 4. 安裝及設定 WinSERVER2019 作業系統 5. 啟動第 2 個虛擬機 6. 設定 WIN10 相關細節 7. 規劃硬碟磁區 8. 安裝及設定 WIN10 作業系統	電腦操作	實際操作	學生能認真操作。
5 分鐘	【綜合活動】 1. 指定內容表當參考，完成同學相互交換評分。 2. 利用評分活動中可以知道明瞭監評老師的檢查角度及受評分同學應該如何準備項目。 3. 在此活動中也可讓同學學習到自我的檢測。	電腦操作	討論法 觀察法	教師以觀察評量了解學生的學習成效。
5 分鐘	【結束活動】 1. 教師總結同學綜合活動內容，說明該注意事項及堤性容易產生錯誤的地方。		討論分享法 講述法	

智光商工114學年度第1學期資訊科教學學生回饋單

課程名稱：_電腦硬體裝修進階實習_ 填表日期：114年12月18日

班 級：_三年圓班_ 姓 名：_游智安_ 座號：_22_

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 網路太慢
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 打程式
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						我有話對老師說： 謝謝老師 用心教導
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

智光商工114學年度第1學期資訊科教學學生回饋單

課程名稱：_電腦硬體裝修進階實習_ 填表日期：114年12月18日

班 級：_三年圓班_ 姓 名：馬正行 座號：6

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 沒有
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 湊錯板測試程式時，LED一個一個亮起來的畫面，代表板子跟程式沒問題
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說： 謝謝老師，雖然我很常搞烏龍把東西做錯。
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

智光商工114學年度第1學期資訊科教學學生回饋單

課程名稱：_電腦硬體裝修進階實習_ 填表日期：114年12月18日

班 級：_三年圓班_ 姓 名：_林子恩_ 座號：_7_

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 電腦有黑點老
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題	✓					
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊			✓			
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中			✓			
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 焊接
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						我有話對老師說： 在教一
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

智光商工114學年度第1學期資訊科教學學生回饋單

課程名稱：_電腦硬體裝修進階實習_ 填表日期：114年12月18日

班 級：_三年圓班_ 姓 名：_黃聖吉_ 座號：_23_

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 程式的學習
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 電腦的拆裝
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說： Very good.
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

智光商工114學年度第1學期資訊科教學學生回饋單

課程名稱：_電腦硬體裝修進階實習_ 填表日期：114年12月18日

班 級：_三年圓班_ 姓 名：_張雲皓_ 座號：_26_

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 老師太帥
1. 我會課前預習上課的內容				✓		
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 老師仔細講解上課內容
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化			✓			
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化			✓			
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說： 老師是金城五
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題			✓			
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫			✓			