



智光商工

114 學年度第一學期

電子科公開授課成果

教師姓名：翁國威老師

授課班級：電子科三年慈班

公開授課日期：

114 年 12 月 12 日

星期五 第 2 節

新北市智光高級商工職業學校_114_學年度第_1_學期_電子_科公開授課教學活動設計表

教學單元	紅外線音源選擇電路			授課教師	翁國威
授課班級	電子科三年慈班	課程名稱	視聽電子實習		
教學日期	114 年 12 月 12 日星期五第 2 節			授課地點	電子科第一實習工場
學生學習背景分析	1. 已經具備基礎的零件識別、儀表操作、焊接能力。 2. 有意願努力考取視聽電子乙級技術士證照。				
教學方法	1.講述法 2.討論法 3.問答法 4.實際操作法				
教學資源	1. 勞動部勞動力發展署技能檢定中心技能檢定術科測試應檢人參考資料。 2. 智光商工教師教學資源網。 3. 教師自編教材。				
教學目標	認知目標 1.能了解視聽電子乙級檢定學科範圍。 2.能了解視聽電子乙級檢定第二題術科紅外線音源選擇電路的功能。 3.能了解視聽電子乙級檢定第二題術科紅外線音源選擇電路評分規定。 技能目標 1.能依要求學科模擬測驗達 80 分以上。 2.能依要求術科第一站焊接練習於 240 分鐘內完成。 3.能依要求術科第一站裝置功能測試於 60 分鐘內完成。 情意目標 1.能主動認真研讀視聽電子乙級檢定學科題庫。 2.能主動認真積極各自完成紅外線音源選擇電路的功能。 3.能分享製作紅外線音源選擇電路所得到的收穫。 4.能積極協助遇到困難的同學。 5.能養成良好的職業道德習慣。				

時間	教學歷程與內容	教學資源	教學方式	教學評量
	一、準備活動 〈教師〉收集教學資料、熟悉課程內容、準備所需教材 〈學生〉預習該課程的內容			
5 分鐘	二、教學流程 1. 課程說明：紅外線音源選擇電路功能解說、評分表評分解說	勞動部勞動力發展署技能檢定中心技能檢定術科測試應檢人參考資料	講述法	學生能專心聽講。
30 分鐘	2. 術科第二題紅外線音源選擇電路焊接練習		實際操作法 觀察法	學生能專心實作。
10 分鐘	3. 術科第二題紅外線音源選擇電路功能測試		實際操作法 觀察法	學生能專心實作。
5 分鐘	4. 個人依評分表細項自行評分並回報成績		討論分享法	依術科第一題評分表評分
8 分鐘	5. 術科第二題紅外線音源選擇電路焊接錯誤未能完成功能部分檢討		討論法 問答法	
2 分鐘	交代下次課程相關事項	智光商工教師教學資源網	講述法	

【翁國威】老師 公開觀課教學活動---共同備課照片

照片一：



照片二：



照片三：



照片四：



照片五：



照片六：



智光商工 114 學年度第 1 學期 電子科 公開授課簽到表

一、公開授課時間：114 年 12 月 12 日 星期五 第 2 節

二、公開授課地點： 電子 科 三 年 慈 班

三、授課教師： 翁國威 老師

四、教學主題：

編號	教師姓名	教師簽到
1	王本志	王本志
2	廖俊英	廖俊英
3		
4		
5		
6		

智光商工 114 學年度第一學期 電子科公開授課觀察紀錄表

授課教師	翁國威老師	授課單元	紅外線音源選擇電路		
授課班級	電子科三年慈班	授課時間	114年 12 月 12 日 第 2 節		
課程名稱	視聽電子實習	授課地點	電子科第一實習工場	觀課教師	王本宅
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			安靜聽講 專心操作
	師生互動	☐ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☒ 高昂 ☐ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☐ 熱絡 ☒ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動			
教師教學	教學計畫		☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥		目標明確 流程清楚
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		能提醒易 錯之處
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☐ 靈活 ☒ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☐ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		☒ 沒有板書
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☐ 妥善應用 ☒ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☐ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏		☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化		
	語詞表達		☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意		
	語音表現		☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊		
	肢體語言		☐ 活潑有朝氣 ☒ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言		
教學關懷	對學生的提問		☐ 耐心回答 ☒ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問		
	對學生的學習		☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心		
	對學生的信心養成		☐ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☒ 能多正面肯定		
班級經營	班級氛圍		☒ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張		秩序良好
	教學時間掌握		☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散		
	教室秩序管理		☐ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☒ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂		
省思建議與回饋	請務必 描述寫 字數不 拘合宜 為要 勿以「無」 字略過 建立良好的課堂秩序老師教的愉快 學生也能學的有效。				

智光商工 114 學年度第一學期 電子科公開授課觀察紀錄表

授課教師	翁國威老師	授課單元	紅外線音源選擇電路		
授課班級	電子科三年慈班	授課時間	114年 12 月 12 日 第 2 節		
課程名稱	視聽電子實習	授課地點	電子科第一實習工場	觀課教師	
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)			觀察內容質性(補充)描述	
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			非常投入
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☒ 高昂 ☐ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☒ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動			
教師教學	教學計畫		☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥		目標明白清楚
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		講解容易理解
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☒ 靈活 ☐ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☒ 生動 ☐ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		沒有板書
		學習單	☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☐ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏		☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化		適當
	語詞表達		☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意		
	語音表現		☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊		
	肢體語言		☐ 活潑有朝氣 ☒ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言		
教學關懷	對學生的提問		☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問		
	對學生的學習		☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心		
	對學生的信心養成		☐ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定		
班級經營	班級氛圍		☐ 溫暖和諧 ☒ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張		
	教學時間掌握		☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散		
	教室秩序管理		☐ 方法良好 ☒ 學生配合意願高 ☒ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂		
省思建議與回饋	視聽電子部. 電子科. 第二題. 紅外線音源控制電路. 其實不難理解.				

請務必
述寫
字數不
拘合宜
為要
勿以
「無」
字略過

智光商工 114 學年度第一學期電機電子群

【翁國威】老師 公開觀課教學活動---公開授課照片

照片一：



照片二：



照片三：



照片四：



照片五：



照片六：



教學者	翁國威老師	觀察者	王本志老師
教學日期	114 年 12 月 12 日 09 時 10 分至 10 時 00 分 第 2 節		
教學班級	電子科 三年 慈 班		
教學單元	紅外線音源選擇電路		
議課時間	114 年 12 月 12 日 12 時 30 分至 12 時 50 分	議課地點	電子科 第一實習工廠

一、肯定教學者教學表現：

準備教材豐富,示範操作清晰、
講解明確清楚。

二、討論教學者教學表現：

講解完畢針對操作進度不同之學生、
給予不同的學習建議

三、提供改進學生學習缺失之建議：

若教師教學內容尚有不了解之處、
應主動詢問。

四、擬定教學共同成長活動：

加強非線上之數位教材、供學生學習
使用。

五、課堂觀察之省思：

維持課堂秩序,是確保教學品質之
基礎。

教學者	翁國威老師	觀察者	廖俊英 老師
教學日期	114 年 12 月 12 日 09 時 10 分至 10 時 00 分 第 2 節		
教學班級	電子科 三年 慈 班		
教學單元	紅外線音源選擇電路		
議課時間	114 年 12 月 12 日 12 時 30 分至 12 時 50 分	議課地點	電子科 第一實習工廠

一、肯定教學者教學表現：

。材料題目說明很清楚，容易使同學明白如何準備。

二、討論教學者教學表現：

。材料練習時可以指導同學，提醒同學。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

。焊接練習時必須注意焊接要領，避免空焊或錯接，錯誤造成短路。

四、擬定教學共同成長活動：

。複習電子及材料，難度頗高，必須多加練習，才能熟練其操作內容。

五、課堂觀察之省思：

。檢查科目設節壓力會比較沉重，教學必須更努力。

【翁國威】老師 公開觀課教學活動---議課照片

照片一：



照片二：



照片三：



照片四：



照片五：



照片六：



課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：王宇宏

座號：1

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富			✓			
3. 採用的教材新，不致於老舊			✓			
4. 採用的教材份量適中			✓			
5. 採用的教材難易度適中			✓			
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升			✓			
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化			✓			
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然			✓			
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通			✓			
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化			✓			
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法			✓			
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果			✓			
2. 評量內容符合教學目標			✓			
3. 評量份量合宜，難度適中			✓			
六、師生關係						我有話對老師說：
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：呂承恩

座號：4

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 沒有
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 認真教課
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說： 無
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：沈嘉玲

座號：7

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 無
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題	✓					
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 練習
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						我有話對老師說： 不好啦
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：阮莊峰

座號：8

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 沒有
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 認真上課
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式			✓			
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升						
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通			✓			
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						我有話對老師說： 沒有
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就			✓			
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：簡伯恩

座號：9

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 沒有
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 做實習的時候
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說： 謝謝老師
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：張皓哲

座號：13

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 無
1. 我會課前預習上課的內容	✓					
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題、問問題	✓					
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 焊接
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說： 謝謝老師
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：林沅軒

座號：10

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				沒有
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					無
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				無
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				我有話對老師說：
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				4子
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：許紹宏

座號：14

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講			✓			
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			無
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊			✓			
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化			✓			
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					認真
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化			✓			
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責			✓			
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題			✓			
4. 會耐心地回答學生的問題			✓			
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果			✓			
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說：
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好			✓			
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						小
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：陳冠羽

座號：66

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容	✓					
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題、問問題						
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						我有話對老師說：
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

課程名稱：紅外線音源選擇電路

填表日期：114年12月12日

班級：三慈

姓名：劉奕廷

座號：19

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 無
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						無
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓	✓				
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 老師會耐心的教導同學。
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通			✓			
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說： 謝謝老師的教導。
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				