

智光商工

114 學年度第一學期

觀光事業科公開授課

成果

教師姓名：林慧菁老師

授課班級：觀光事業科三年真班

公開授課日期：

114 年 9 月 16 日

星期二 第二節

智光商工 114 學年度第 1 學期觀光科共同備課紀錄表

共同備課時間	114 年 9 月 3 日 16 時 10 分		
教學日期	114 年 9 月 16 日 9 時 10 分第 2 節	教學班級	三真
授課教師	林慧菁	教學單元	運用 AI 選購機票
共同備課教師	何怡君	楊雅婷	黃巧娟
教材內容 1. 請學生說出對機票內容，引起對機票填發的興趣。 2. 由機票種類，引入本單元學習。 3. 可以運用 AI 選購機票。			
教學目標 認知目標 1. 認識機票的內容。 2. 可深入了解訂位狀況。 3. 可以運用運用 AI 在購買機票上。 技能目標 1 依據旅客不同需求了解機票內容。 2. 學生可實際操作面了解如何訂位機票。 3. 學生可實際運用運用 AI 在觀光專業領域上。 情意目標 1. 能將機票相關知識運用在訂位上。 2. 能運用 AI 如何購買機票的相關內容於航空票務上。 3. 能分析機票種類並具備使用 AI 購買機票之能力。			
學生經驗： 1. 學生在高一學習過觀光地理與世界文化。 2. 學生在高二時學習過空中航權相關知識。 3. 學生在高三初學習機場代碼相關知識。			
教學活動 1. 教師實際操作不同 AI 系統讓學生學習購買機票。 1. 引導學生實際可以使用 ai 購買機票。 2. 分析購買機票。			
學生學習成效評估方式 1. 教師以口頭方式評量學生的理解程度。 2. 教師以觀察評量了解學生的學習成效。 3. 教師以口頭方式評估學生的學習結果。 4. 教師以學生實際運用 ai 購買機票的狀況給予評估。			

智光商工114學年度第一學期觀光科 共同備課 照片

教學者	林慧菁老師		
教學班級	觀光科三年真班		
教學單元	運用 AI 選購機票		
備課時間	114 年 9 月 3 日 16 時 10 至 17 時 10	地點	辦公室



智光商工 114 學年度第 二 學期 觀光科 公開授課簽到表

一、公開授課時間：114 年 9 月 16 日星期二 第二節

二、公開授課地點：觀光科 三年級 真 班

三、授課教師：林慧菁老師

四、教學主題：運用 AI 選購機票

編號	教師姓名	教師簽到
1	何怡君	何怡君
2	楊雅婷	楊雅婷
3	范瑋瑋	范瑋瑋
4		

智光商工 114 學年度第一學期觀光科公開授課觀察紀錄表

授課教師	林慧菁	授課單元	運用AI選購機票		
授課班級	三年真班	授課時間	114 年 9 月 16 日 第二節		
課程名稱	航空票務	授課地點	408教室	觀課教師	楊雅婷
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			主題引導學生興趣
	師生互動	☐ 熱烈 ☒ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☐ 高昂 ☒ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☐ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☒ 無小組活動			
教師教學	教學計畫	☐ 詳盡 ☒ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			善用AI查詢
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		善於引導學生發言
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☐ 靈活 ☒ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☒ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		利用投影機作網路
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☒ 大小分量合宜 ☒ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏	☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			口齒清晰
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言	☐ 活潑有朝氣 ☒ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			協助學生使用google flights
	對學生的學習	☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成	☐ 妥適嘉許提升學生自信 ☒ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	☒ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			秩序良好
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	☒ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	1. 運用時下流行的AI教導學生運AI數據查詢 如何訂便宜的機票，學生與觀課老師都收穫良多。				

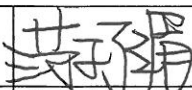
請務必述寫字數不拘合宜為要勿以「無」字略過

智光商工 114 學年度第一學期觀光科公開授課觀察紀錄表

授課教師	林慧菁	授課單元	運用AI選購機票		
授課班級	三年真班	授課時間	114 年 9 月 16 日 第二節		
課程名稱	航空票務	授課地點	408教室	觀課教師	何怡平
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			學生專注 聽老師講解
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☒ 高昂 ☐ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☐ 熱絡 ☒ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動			
教師教學	教學計畫	☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			教學設計合理
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		教學方法 引導
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☐ 靈活 ☒ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☐ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		板書內容 清晰
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☐ 大小分量合宜 ☒ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏	☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			語言表達 清晰
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言	☒ 活潑有朝氣 ☐ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			
	對學生的學習	☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成	☐ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☒ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	☐ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	☒ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	1. 旅遊是人生活中很重要的事，目前網路發達要學會如何運用就可以好好利用。 2. 學生有些很會用手機，也可引導他們使用手機在空餘中並非只是打遊戲。				

請務必述寫字數不拘合宜為要勿以「無」字略過

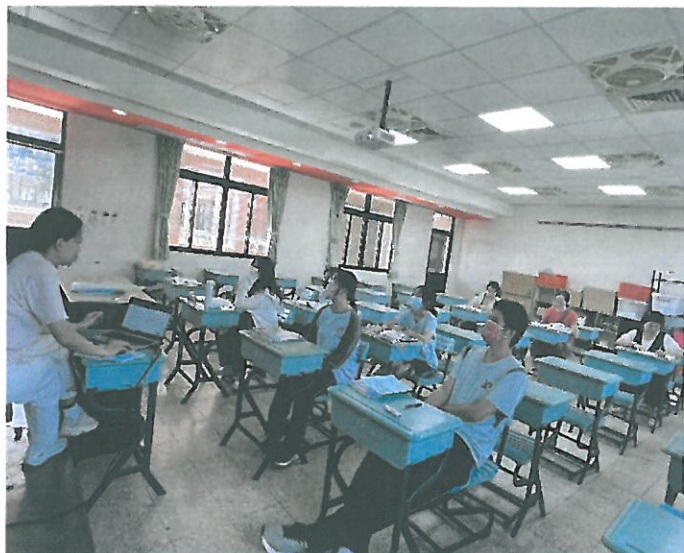
智光商工 114 學年度第一學期觀光科公開授課觀察紀錄表

授課教師	林慧菁		授課單元	運用AI選購機票	
授課班級	三年真班		授課時間	114 年 9 月 16 日 第二節	
課程名稱	航空票務		授課地點	408教室	觀課教師 
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☐ 高昂 ☒ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☒ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動			
教師教學	教學計畫	☐ 詳盡 ☒ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☒ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☐ 靈活 ☒ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☒ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		
	教學工具	教學媒體	☐ 妥善應用 ☒ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☐ 妥善應用 ☒ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☐ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏	☐ 妥適優美 ☒ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言	☒ 活潑有朝氣 ☐ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	☐ 耐心回答 ☒ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			
	對學生的學習	☒ 主動關心成效 ☒ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成	☐ 妥適嘉許提升學生自信 ☒ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	☐ 溫暖和諧 ☒ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			
	教學時間掌握	☐ 安排適當 ☒ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	☐ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☒ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	加入時事及旅遊計劃 能夠引起學生興趣 very good!				

請務必
述寫
字數不
拘合宜
為要
勿以「
無」
字略過

智光商工114學年度第一學期 觀光科 共同觀課 照片

教學者	林慧菁老師		
教學班級	觀光科三年真班		
教學單元	運用 AI 選購機票		
觀課時間	114 年 9 月 16 日 9 時 10 分至 10 時 00 分	地點	三真教室



新北市智光商工 114 學年度 第一學期 觀光科 議課紀錄表

教學者	林慧菁老師	觀察者	何怡宏 老師
教學日期	114 年 9 月 16 日 9 時 10 分至 10 時 00 分 第二節		
教學班級	觀光科三年真班		
教學單元	運用 AI 選購機票		
議課時間	114 年 9 月 16 日 12 時 10 分~13 時	議課地點	一般教室

一、肯定教學者教學表現：

1. 課程有銜接上次課程內容。
2. 課程資料充份完整
3. 使用媒體豐富恰當。

二、討論教學者教學表現：

1. 運用时下流行的 AI 教學如何訂票
2. 引起動機明確，且可實際查詢、運用。
3. 教學內容豐富多元。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

1. 對精神不振的學生提醒上課
2. 與學生互動狀態良好
3. 老師會提醒完成學習單。

四、擬定教學共同成長活動：

1. 共同參加研習，增加知能
2. 可一同討論如何自助旅行，分享給上課的學生。

五、課堂觀察之省思：

1. 觀光科的課程真的很愛用。
2. 也可以將自身旅遊經驗分享傳承。

新北市智光商工 114 學年度 第一學期 觀光科 議課紀錄表

教學者	林慧菁老師	觀察者	楊雅婷 老師
教學日期	114 年 9 月 16 日 9 時 10 分至 10 時 00 分 第二節		
教學班級	觀光科三年真班		
教學單元	運用 AI 選購機票		
議課時間	114 年 9 月 16 日 12 時 10 分~13 時	議課地點	一般教室

一、肯定教學者教學表現：

1. 課程有銜接上次課程內容
2. 使用媒體豐富恰當

二、討論教學者教學表現：

1. 運用 AI 教導學生如何訂票
2. 用 google flights 實際查詢，引起動機明確
3. 教學內容豐富多元

三、提供改進學生學習缺失之建議：

1. 對精神不佳的學生提醒上課

四、擬定教學共同成長活動：

1. 共同參加研習，增加知能
2. 如何自助旅行訂票。

五、課堂觀察之省思：

1. google flights 課程對觀光科學生很實用
2. 可將自身旅遊經驗分享給大家。

新北市智光商工 114 學年度 第一學期 觀光科 議課紀錄表

教學者	林慧菁老師	觀察者	吳巧玲老師
教學日期	114 年 9 月 16 日 9 時 10 分至 10 時 00 分 第二節		
教學班級	觀光科三年真班		
教學單元	運用 AI 選購機票		
議課時間	114 年 9 月 16 日 12 時 10 分~13 時	議課地點	一般教室

一、肯定教學者教學表現：

透過 APP 協助，讓學生更加認識機場代號

二、討論教學者教學表現：

互動十分良好，透過 APP 學習成效良好

三、提供改進學生學習缺失之建議：

學生程度對於背誦及記憶能力較為薄弱

四、擬定教學共同成長活動：

討論旅遊對於人生的意義

五、課堂觀察之省思：

每天都有新知識

智光商工114學年度第一學期觀光科 共同議課 照片

教學者	林慧菁老師		
教學班級	觀光科三年真班		
教學單元	運用 AI 選購機票		
議課時間	114 年 9 月 16 日 12 時 10 分至 13 時 00 分	地點	411 教室



新北市智光商工 114 學年度 第 一 學期 觀 光 科 教 學 學 生 回 饋 單

課程名稱：航空票務

填表日期：114 年 9 月 16 日

班 級：三真

姓 名：賴欣鈺

座號：2

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評	✓					對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容	✓					
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題、問問題	✓					
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說：
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工 114 學年度 第一學期 觀光科教學學生回饋單

課程名稱：航空票務

填表日期：114 年 9 月 16 日

班 級：三 真

姓 名：紀 鈞 珊

座號：4

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容	✓					
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題、問問題	✓					
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					我有話對老師說：
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工 114 學年度 第一學期 觀光科教學學生回饋單

課程名稱：航空票務

填表日期：114 年 9 月 16 日

班 級：三 真

姓 名：徐如 嫻

座號：5

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評			✓			對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容	✓					
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講			✓			
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題				✓		
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊			✓			
4. 採用的教材份量適中			✓			
5. 採用的教材難易度適中			✓			
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升			✓			
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化			✓			
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通			✓			
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化			✓			
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法			✓			
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題			✓			
4. 會耐心地回答學生的問題			✓			
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果			✓			
2. 評量內容符合教學目標			✓			
3. 評量份量合宜，難度適中			✓			
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好			✓			
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就			✓			
七、其他						我有話對老師說：
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫			✓			

新北市智光商工 114 學年度 第一學期 觀光科教學學生回饋單

課程名稱：航空票務

填表日期：114 年 9 月 16 日

班 級：三真

姓 名：殷琄敏

座號：6

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化			✓			
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然			✓			
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通			✓			
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化			✓			
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席			✓			
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中			✓			
六、師生關係						我有話對老師說：
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就			✓			
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫			✓			

新北市智光商工 114 學年度 第一學期 觀光科教學學生回饋單

課程名稱：航空票務

填表日期：114 年 9 月 16 日

班 級：三六

姓 名：望水瑋

座號：7

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容					✓	
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講			✓			
3. 我課後會複習課程的內容					✓	
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化			✓			
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然			✓			
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通			✓			
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化			✓			
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法			✓			
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題			✓			
4. 會耐心地回答學生的問題			✓			
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果			✓			
2. 評量內容符合教學目標			✓			
3. 評量份量合宜，難度適中			✓			
六、師生關係						我有話對老師說：
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好			✓			
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就			✓			
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫			✓			

新北市智光商工 114 學年度 第一學期 觀光科教學學生回饋單

課程名稱：航空票務

填表日期：114 年 9 月 16 日

班 級：三 頁

姓 名：楊子芯

座號：8

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題						
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式						
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說：
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					