

A thick vertical grey bar runs down the left side of the page. A horizontal grey arrow points to the right, intersecting the vertical bar. In the lower-left area, there are several thin, curved grey lines.

智光商工

114 學年度第 1 學期

餐飲管理科公開授課成果

教師姓名：何怡君 老師

授課班級：餐飲管理科 三年 願 班

公開授課日期：114 年 10 月 3 日

星期五 第四節

新北市智光高級商工職業學校 114 學年度第 1 學期餐飲管理科公開授課教學活動設計表

教學單元	機場常用英文		授課教師	何怡君
授課班級	餐飲管理科 三年 願 班	課程名稱	專業英文	
教學日期	114 年 10 月 3 日 星 期 五 第 4 節		授課地點	三年願班教室
學生學習 背景分析	(1)餐飲科/觀光科學生具有一些與觀光有關的專業英文字彙能力。 (2)課程主題貼近學生生活。			
教學方法	講述法、問答法			
教學資源	電腦、投影設備、學習單			
教學目標	認知目標 (1) 能說出機場相關的單字。 (2) 能舉出機場常見的場景名稱。 (3) 能指出不同航班資訊所代表的意義。 技能目標 (1) 能分辨不同的航班狀態。 (2) 能熟習機場相關的單字。 (3) 能依照指示說明航班資訊。 (4) 能看懂航班時刻表。 情意目標 (1) 能積極參與課堂活動。 (2) 能分享活動過程所得到的收穫。 (3) 能喜愛教學活動設計的課程。			

時間	教學歷程與內容	教學資源	教學方式	教學評量
5 分鐘	一、準備活動 〈教師〉收集教學資料、熟悉課程內容、準備所需教材 〈學生〉預習該課程的內容 二、教學流程 【引起動機】 利用常見的機場場景，引起學生學習動機。	教學活動 設計範例 投影機 電腦	講述法 問答法	教師以口頭問答方式，評估學生的起點行為。
30 分鐘	【發展活動】 (一) 從到機場的交通工具開始，複習曾經學過的交通工具。 (二) 由機場報到，引入本單元主題。 (三) 整理機場相關的英文單字、航班資訊，教導學生看懂登機證，並熟習課程的內容。 (四) 利用學習到的字彙看懂航班時刻表。 (五) 學習出入境海關相關專業英文。	投影機 電腦 學習單	講述法 討論法 觀察法	學生能專心聽講。教師以口頭方式評量學生的理解程度。
10 分鐘	【綜合活動】 書寫學習單作業。	投影機 電腦 學習單	講述法 討論法	教師以觀察評量了解學生的學習成效。
5 分鐘	【結束活動】 (一) 回顧課程內容綱要。 (二) 交代需完成的作業。 (三) 勾選下周要考的單字。			

智光商工餐飲管理科/觀光科 專業英文學習單

~機場英文~

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____



1. How do I get to the airport? 我要怎麼去機場?

_____、_____、_____、_____

MRT(_____)。

2. _____ 登機報到 _____ 辦理登機手續櫃台

櫃台會查看旅客的：機票 _____ 及 護照 _____，

也會詢問有無：隨身行李 _____ 及 托運行李 _____

3. 寫下圖案代表的意思





4.  靠窗座位 _____

靠走道座位 _____

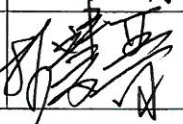
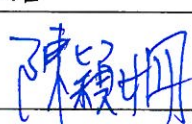
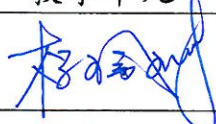
5. 搭飛機出境 _____、入境 _____ 會經過海關 Customs，攜帶超過免

稅額度的物品須申報 _____，並經過 X 光偵測機 _____，

或搜身 _____，進行安全檢查 _____。



智光商工 114 學年度第 1 學期餐飲管理科共同備課紀錄表

共同備課時間	114 年 9 月 18 日 4 時 10 分		
教學日期	114 年 10 月 3 日 11 時 10 分第 4 節	教學班級	三年願班
授課教師	何怡君	教學單元	機場常用英文
共同備課教師	  		

一、教材內容

PVQC 觀光旅運專業英文課本為主。

利用出國常見的機場場景，引起學生的學習動機。

(一)複習曾經教過與相關的英文名稱。

(二)依照出國的流程介紹機場場景，及相關英文單字及句型。

(三)引導學生說出機場常用英文。

二、教學目標

認知目標

1. 能說出機場場景之英文名稱。
2. 能指出機場常用之英文名稱。
3. 能說出機場常用英文。

技能目標

1. 能熟習機場場景之英文名稱。
2. 能熟習機場常用之英文名稱。
3. 能依照依照出國的流程運用機場常用英文。

情意目標

- 1 能積極參與課堂活動。
- 2 能分享活動過程所得到的收穫。
- 3 能喜愛教學活動設計的課程。

三、學生經驗：

1. 學生已經上了 1 個月的專業英文，具有一些與機場有關的專業英文字彙能力。
2. 授課主題貼近學生的生活。

四、教學活動

【引起動機】

利用常見的機場場景，引起學生的動機。

【發展活動】

(一)複習曾經教過機場常用之英文名稱

(二)先將機場場景，引導學生學習相關英文。

(三)以圖片引導學生說出機場常見英文名稱。

【綜合活動】

書寫學習單。

【結束活動】

回顧課程內容綱要。書寫學習單。

五、學生學習成效評估方式

利用主題式的教學內容，可以使學生更能融會貫通餐飲英文專業字彙。

以課堂上課狀況及學習單的書寫，了解學生學習成效。

智光商工 114 學年度第 1 學期餐飲管理科公開授課簽到表

一、公開授課時間：114 年 10 月 3 日 星期五 第 四 節

二、公開授課地點：餐飲管理科 三年 願 班

三、授課教師：何怡君 老師

四、教學主題：機場常用英文

編號	教師姓名	教師簽到
1	何怡君	何怡君
2	陳穎珊	陳穎珊
3	松岡明	松岡明
4		
5		
6		

智光商工 114 學年度第 1 學期餐飲管理科公開授課觀察紀錄表

授課教師	何怡君	授課單元	機場常用英文		
授課班級	三年願班	授課時間	114年10月3日 第4節		
課程名稱	專業英文	授課地點	三年願班教室	觀課教師	何怡君
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☐ 良好 ☒ 尚可 ☐ 欠佳			學生專注 少數較無興趣而已
	師生互動	☐ 熱烈 ☒ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☐ 高昂 ☒ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☐ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☒ 無小組活動			
教師教學	教學計畫	☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			過程順暢
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		錄影教學
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☐ 靈活 ☒ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☐ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		有條理 ☐ 沒有板書
	教學工具	教學媒體	☐ 妥善應用 ☒ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☐ 妥善應用 ☒ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☐ 大小分量合宜 ☒ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏	☐ 妥適優美 ☒ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			清楚表達 語音得宜
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言	☐ 活潑有朝氣 ☒ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			有耐心
	對學生的學習	☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成	☐ 妥適嘉許提升學生自信 ☒ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	☒ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			班級真真的
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	☐ 方法良好 ☒ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	學生有問必答實屬難得， 老師認真講解 + 學習單 + 學生認真書寫 少數二位「睡覺了」所以打工影響學習				

請務必
述寫
字數不
拘合宜
為要
勿以
「無」
字略過

智光商工 114 學年度第 1 學期餐飲管理科公開授課觀察紀錄表

授課教師	何怡君	授課單元	機場常用英文		
授課班級	三年願班	授課時間	114年10月3日第4節		
課程名稱	專業英文	授課地點	三年願班教室	觀課教師	何怡君
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☐ 良好 ☒ 尚可 ☐ 欠佳			學生 尚能有問必答
	師生互動	☐ 熱烈 ☒ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☐ 高昂 ☐ 還算積極 ☒ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☐ 熱絡 ☒ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動			
教師教學	教學計畫	☐ 詳盡 ☒ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			有條有理
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		學生 有興趣認真學習
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☐ 靈活 ☒ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☐ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		沒有板書
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☐ 妥善應用 ☒ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☐ 大小分量合宜 ☒ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏	☐ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			語調清楚
	語詞表達	☐ 生動流暢 ☒ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言	☐ 活潑有朝氣 ☒ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			有耐心教導
	對學生的學習	☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成	☒ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	☒ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			氣氛和諧 尚能積極 表達很棒!
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	☒ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	學生本身對英文普遍都較生硬 但老師會不斷提醒給予孩子信心 使學生能夠更積極學習 唯有幾位放棄的可能用"起"簡單題目給予醒來機會				

請務必
述寫
字數不
拘合宜
為要
勿以
「無」
字略過

智光商工 114 學年度第 1 學期餐飲管理科公開授課觀察紀錄表

授課教師	何怡君	授課單元	機場常用英文		
授課班級	三年願班	授課時間	114年10月3日 第4節		
課程名稱	專業英文	授課地點	三年願班教室	觀課教師	何怡君 楊治
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			學生配合度高.
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☐ 高昂 ☒ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☐ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☒ 無小組活動			
教師教學	教學計畫	☐ 詳盡 ☒ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			清楚明確.
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		引導學生英文臨法.
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☒ 靈活 ☐ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☐ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☒ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏	☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言	☒ 活潑有朝氣 ☐ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			滑詞常於回答之後.
	對學生的學習	☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成	☒ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	☐ 溫暖和諧 ☒ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			
	教學時間掌握	☐ 安排適當 ☒ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	☐ 方法良好 ☒ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	學生9成以上都能用心聽講 帶領學生運用學習單學習. 運用ppt情境學語言更佳! good!				

請務必
述寫
字數不
拘合宜
為要
勿以「
無」字
略過

新北市智光商工 114 學年度第 1 學期 餐飲管理科 議課紀錄表

教學者	何怡君 老師	觀察者	彭建壽 老師
教學日期	114 年 10 月 3 日 11 時 10 分至 12 時 0 分 第 4 節		
教學班級	餐飲管理科 三年 願 班		
教學單元	機場常用英文		
議課時間	114 年 10 月 3 日 12 時 0 分至 12 時 30 分	議課地點	三願教室

一、肯定教學者教學表現：

發言標準，學生有問必題，有問必答

學生可開口說，實屬難得

二、討論教學者教學表現：

認真準備教材 / 耐心與學生溝通

比較英文發音；美式說法的不同

三、提供改進學生學習缺失之建議：

學生自律不受控 / 有些人遲到 / 2 位睡覺

學生大多可以專心學習。

四、擬定教學共同成長活動：

一起共同利用空檔了解「常用英文」的運用

五、課堂觀察之省思：

學生專注 / 用心上課 (吸引力十足)

不放鬆一秒的交流

新北市智光商工 114 學年度第 1 學期 餐飲管理科 議課紀錄表

教學者	何怡君 老師	觀察者	陳穎珊 老師
教學日期	114 年 10 月 3 日 11 時 10 分至 12 時 0 分 第 4 節		
教學班級	餐飲管理科三年願班		
教學單元	機場常用英文		
議課時間	114 年 10 月 3 日 12 時 0 分至 12 時 30 分	議課地點	三願教室

一、肯定教學者教學表現：

教師課堂聲音宏亮，咬字清晰

二、討論教學者教學表現：

課堂不斷提醒學生，讓學生能快速集中精神

三、提供改進學生學習缺失之建議：

- ① 可以將趴在桌上的同學試著喊叫一下，用很簡單題目給他機會
- ② 提醒分心的孩子，點名叫他

四、擬定教學共同成長活動：

專業英文與餐旅的課程可以一同教學相長並論。

五、課堂觀察之省思：

老師麥克風音量很清楚便學生可以更集中精神

新北市智光商工 114 學年度第 1 學期 餐飲管理科 議課紀錄表

教學者	何怡君 老師	觀察者	程瑞明 老師
教學日期	114 年 10 月 3 日 11 時 10 分至 12 時 0 分 第 4 節		
教學班級	餐飲管理科三年願班		
教學單元	機場常用英文		
議課時間	114 年 10 月 3 日 12 時 0 分至 12 時 30 分	議課地點	三願教室

一、肯定教學者教學表現：

課前測驗使學生在課前有複習及預習的心理建設。

二、討論教學者教學表現：

用情境教學，更有感覺。
搭配學習單內容更有學習成效。
方法很好。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

1. 教學語調稍快，需給學生再予一些 time 思考
2. 教學速度可以再緩一些，但因落點清楚，所以尚可

四、擬定教學共同成長活動：

本課為專業英文，很適合與英語老師結合複習。

五、課堂觀察之省思：

圖文教學使課程活潑，學生更樂於學習。

新北市智光商工114學年度第1學期餐飲管理科/觀光科教學學生回饋單

課程名稱：專業英文 填表日期：114年 10 月 3 日

班 級：二級 姓 名：劉宣廷 座號：18

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評		✓				對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 老師很棒
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 老師不會像其他老師一樣不尊重學生！！
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責			✓			
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題			✓			
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說： 老師你很好。
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工114學年度第1學期餐飲管理科/觀光科教學學生回饋單

課程名稱：專業英文 填表日期：114年 10 月 3 日

班 級：三願 姓 名：李俊惠 座號：6

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ <u>目前尚無</u> <u>普普。</u>
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富			✓			
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中			✓			
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ <u>會讓大家一起做題目</u> <u>(PVQC)</u> <u>有讓學生思考到。</u>
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化			✓			
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通			✓			
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化			✓			
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						我有話對老師說： <u>保持。</u>
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標			✓			
3. 評量份量合宜，難度適中			✓			
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就				✓		
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫			✓			

新北市智光商工114學年度第1學期餐飲管理科/觀光科教學學生回饋單

課程名稱：專業英文 填表日期：114年 10 月 3 日

班 級：三願 姓 名：林祐子 座號：26

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評			✓			對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ <u>無</u>
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講			✓			
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題						
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ <u>老師會慢慢帶著我們解題。</u>
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化			✓			
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然			✓			
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通			✓			
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						我有話對老師說： <u>繼續加油！</u>
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫			✓			

新北市智光商工114學年度第1學期餐飲管理科/觀光科教學學生回饋單

課程名稱：專業英文 填表日期：114年 10 月 3 日

班 級：三年級 姓 名：陳榮珊 座號：31

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ <u>英文發音</u>
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講			✓			
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ <u>老師會誇學生</u> <u>生會鼓勵學生</u>
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式			✓			
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說： <u>辛苦了!!!</u>
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工114學年度第1學期餐飲管理科/觀光科教學學生回饋單

課程名稱：專業英文 填表日期：114年 10 月 3 日

班 級：三(預) 姓 名：陳育民 座號：54

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升			✓			
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化			✓			
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說： <u>老師很nice!</u>
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

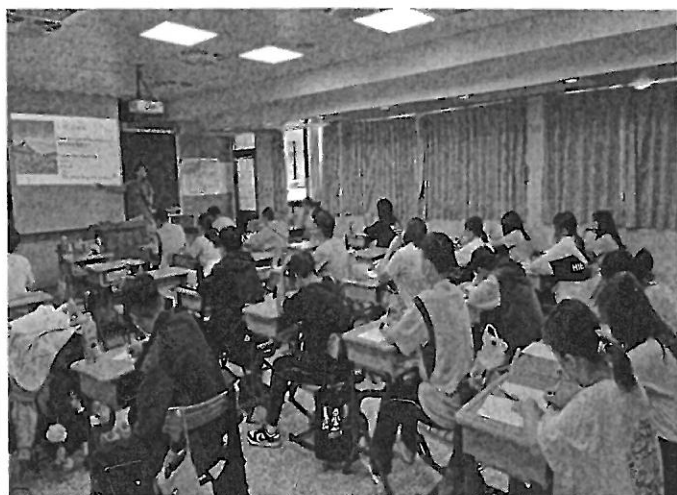
智光商工 114 學年度第 1 學期餐飲管理科共同備課照片

教學者	何怡君 老師		
教學班級	餐飲管理 科 三 年 願 班		
教學單元	機場常用英文		
(備)(觀)(議)課時間	114 年 9 月 18 日 4 時 10 分至 4 時 30 分	地點	三年願班教室



智光商工 114 學年度第 1 學期餐飲管理科共同觀課照片

教學者	何怡君 老師		
教學班級	餐飲管理 科 三 年 願 班		
教學單元	機場常用英文		
(備)(觀)(議)課時間	114 年 10 月 3 日 11 時 10 分至 12 時 00 分	地點	三年願班教室



智光商工 114 學年度第 1 學期餐飲管理科共同議課照片

教學者	何怡君 老師		
教學班級	餐飲管理 科 三 年 願 班		
教學單元	機場常用英文		
(備)(觀)(議)課時間	114 年 10 月 3 日 12 時 10 分至 12 時 30 分	地點	三年願班教室

