

智光商工 114 學年度第 1 學期輔導科公開授課簽到表

一、公開授課時間：114 年 9 月 25 日 星期四 第 4 節

二、公開授課地點：多媒體設計 科 二 年 行 班

三、授課教師：杜蒂柔 老師

四、教學主題：家庭教育-我的家庭樹

編號	教師姓名	教師簽到
1	謝賢德	謝賢德
2	洪世雍	洪世雍
3		
4		
5		
6		

智光商工 114 學年度第 1 學期輔導科共同備課紀錄表

共同備課時間	114 年 9 月 1 日 11 時 10 分				
教學日期	114 年 9 月 25 日 11 時 10 分第 4 節		教學班級	二年行班	
授課教師	杜蒂柔		教學單元	家庭教育-世代情	
共同備課	謝賢陳 洪也雅				
教師					
一、教材內容 「島嶼的集體記憶計畫」，以多元的藝術創作活動為形式，引導孩子以家庭樹描述家族世代情寫歷史，並從詮釋記憶的行動中，建構出家庭精神。					
二、教學目標： 1. 能透過和祖父母的對話了解家族故事 2. 連結家族的記憶點，尋找家族精神					
三、學生經驗： 1. 透過家族樹的概念，將家族記憶課程融入教學 2. 建構人際互動與環境連結，與社會關懷產生共生關係					
四、教學活動： 1. 透過詮釋阿公與阿嬤的故事，建立自我與家人的關懷連結 2. 建構世代交替的人際互動與環境連結，與社會關懷產生共生關係					
五、學生學習成效評估方式 1. 透過詮釋阿公與阿嬤的故事，評估學生的組織能力 2. 學習單：評量了解學生對課程的學習成效 3. 問答法：學生能專心聽講 4. 實際操作法：學生能了解自己的優缺點					

新北市智光商工114學年度第1學期輔導科教學學生回饋單

課程名稱：生命教育概論 填表日期：114 年 9 月 25 日

班 級：二(行) 姓 名：王唯通 座號：1

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 無
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						無
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 上課氛圍
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					我有話對老師說： 無
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工114學年度第1學期輔導科教學學生回饋單

課程名稱：生命教育概論 填表日期：114 年 9 月 25 日

班 級：二行 姓 名：黃湘云 座號：7

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容					✓	
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題	✓					
二、老師的教學內容						無
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化			✓			課程氛圍輕鬆
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法			✓			
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				我有話對老師說：
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果			✓			
2. 評量內容符合教學目標			✓			
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				老師辛苦了
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

新北市智光商工114學年度第1學期輔導科教學學生回饋單

課程名稱：生命教育概論 填表日期：114 年 9 月 25 日

班 級：二行 姓 名：潘沛岑 座號：9

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？ 非常好！
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？ 影片內容訴說 家庭成長到出 社會，就算遠距 離也還是會在 意家人。
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						我有話對老師說： 課程內容很有趣
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

智光商工 114 學年度第 1 學期輔導科公開授課觀察紀錄表

授課教師	杜蒂柔	授課單元	家庭教育-我的家庭樹		
授課班級	二年行班	授課時間	114年9月25日 第4節		
課程名稱	生命教育概論	授課地點	307教室	觀課教師	謝賢德
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			師生互動良好 學生參與專注
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☒ 高昂 ☐ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☒ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動			
教師教學	教學計畫	☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			教學計畫詳盡 內容豐富多元
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☐ 目標明確 ☒ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		教學善於引導
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☐ 靈活 ☒ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☐ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		教學媒體運用妥善 沒有板書
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☐ 妥善應用 ☒ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☐ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏	☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			語調正常 表達流暢 合宜
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言	☐ 活潑有朝氣 ☒ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	☐ 耐心回答 ☒ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			對學生的學習主動關心 成效
	對學生的學習	☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成	☒ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	☐ 溫暖和諧 ☒ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			班級規矩有序 配合意願高
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	☐ 方法良好 ☒ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	師生互動良好. 教學計畫詳細. 教學媒體運用得當. 語調清楚. 節奏正常. 對學生的學習能主動關心成效, 整體班級氣氛良好.				

請務必
述寫
字數不
拘合宜
為要
勿以「
無」字
略過

智光商工 114 學年度第 1 學期輔導科公開授課觀察紀錄表

授課教師	杜蒂柔	授課單元	家庭教育-我的家庭樹		
授課班級	二年行班	授課時間	114年9月25日 第4節		
課程名稱	生命教育概論	授課地點	307教室	觀課教師	洪世雅
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)				觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			學生能有效學習
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答			
	學生參與	☒ 高昂 ☐ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳			
	小組活動	☒ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動			
教師教學	教學計畫	☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			教學設計清楚
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬		
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標		
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標		教學技巧運用得宜
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣		
		教學方法	☒ 靈活 ☐ 合宜 ☐ 普通		
		講解發問	☐ 生動 ☒ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解		學習單運用得宜 沒有板書
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		學習單	☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容		
		教師板書	☒ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語言表達	語調節奏	☒ 適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			語言表達流暢
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言	☐ 活潑有朝氣 ☒ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			教學關懷溫暖和善
	對學生的學習	☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成	☒ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍	☒ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			合宜適切
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理	☐ 方法良好 ☒ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	教師運用自身之優點，學生配合度高，專注聽講，整體教學流暢度很好，目標明確，內容順應教學進度，引導學生有反思時機會。				

請務必
描述寫
字數不
拘合宜
為要
勿以「
無」字
略過

新北市智光商工114學年度第1學期 輔導科 議課紀錄表

教學者	杜蒂柔老師	觀察者	承賢德 老師
教學日期	114年9月25日11時10分至12時00分 第4節		
教學班級	多媒體設計科 二年行班		
教學單元	家庭教育-我的家庭樹		
議課時間	114年9月25日16時10分至16時30分	議課地點	輔導科辦公室

一、肯定教學者教學表現：

教學目標詳盡、清楚易懂、和諧、舉例清晰。

二、討論教學者教學表現：

可依學習者之狀態調整內容，引導反思實踐。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

可多走動關心學習者之學習成效，引用現實事例加入課程。

四、擬定教學共同成長活動：

1. 多參與校外之增能研習。
2. 多安排觀課議課之機會。

五、課堂觀察之省思：

感恩宜於平日生活實例中啟發。

新北市智光商工114學年度第1學期 輔導科 議課紀錄表

教學者	杜蒂柔老師	觀察者	洪世雅 老師
教學日期	114年9月25日 11時10分至12時00分 第4節		
教學班級	多媒體設計科 二年行班		
教學單元	家庭教育-我的家庭樹		
議課時間	114年9月25日 16時10分至16時30分	議課地點	輔導科辦公室

一、肯定教學者教學表現：

教學應用自身之優勢，配合傳統文化敘述，有效引導學習者對倫理時了解。

二、討論教學者教學表現：

教學者自信從容表現，課前充分準備，能與學生互動良善。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

學習過程可配合教學媒體之使用。

四、擬定教學共同成長活動：

多參與校外相閱之研習、落實多元文化課程

五、課堂觀察之省思：

學生學會省察及反思，探討倫理之路