

A thick dark blue vertical bar runs down the left side of the page. A blue arrow points to the right, overlapping the bar. Several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep upwards from the bottom left towards the text.

# 智光商工

## 114 學年度第 2 學期

### 輔導科公開授課成果

教師姓名：洪世雍 老師

授課班級：資處科二年仁班

公開授課日期：

115 年 6 月 4 日

星期二 第五節

# 智光商工 114 學年度第 2 學期生命教育科公開授課簽到表

一、公開授課時間：115 年 6 月 4 日 星期四 第 5 節

二、公開授課地點：資處 科 二年 仁 班

三、授課教師：洪世雍老師

四、教學主題：

| 編號 | 教師姓名 | 教師簽到 |
|----|------|------|
| 1  | 謝賢德  | 謝賢德  |
| 2  | 杜蒂柔  | 杜蒂柔  |
| 3  |      |      |
| 4  |      |      |
| 5  |      |      |
| 6  |      |      |

新北市智光高級商工職業學校 114 學年度第 2 學期生命教育科公開授課教學活動設計表

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |        |     |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|-----|
| 教學單元         | 家庭教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |      | 授課教師   | 洪世雍 |
| 授課班級         | 資處 科 二 年 仁 班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 課程名稱  | 幸福探戈 |        |     |
| 教學日期         | 115 年 6 月 4 日 星 期 四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第 5 節 | 授課地點 | 306 教室 |     |
| 學生學習<br>背景分析 | 能了解家庭成員的組成與定義。<br>以促進家人美滿幸福生活為主軸<br>體認家人間密不可分的關係，主動關懷家人，與家人建立良善關係與互動，一起為家庭幸福而努力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |      |        |     |
| 教學方法         | 講述、問答、討論、實作、報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |      |        |     |
| 教學資源         | 1、電腦網路與投影設備<br>2、教育部愛家515舞蹈教學影片<br><a href="https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=651&amp;pid=1440">https://moe.familyedu.moe.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=651&amp;pid=1440</a><br>3、YouTube影音資源-<br>阿貴動畫【家庭糾紛】 <a href="https://youtu.be/IXC9wTsA-QI">https://youtu.be/IXC9wTsA-QI</a><br>4、文化部兒童文化館【繪本花園】-<br>【媽媽的一百件新衣裳】 <a href="http://children.moc.gov.tw/book/218251">http://children.moc.gov.tw/book/218251</a><br>5、愛學網【我愛我家：不同樣態的家庭故事】<br><a href="http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=268784">http://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=268784</a> |       |      |        |     |
| 教學目標         | 一、 <b>認知目標</b> 認識家庭功能的項目與內容<br>二、 <b>技能目標</b> 學習有效提升家庭功能的方法<br>三、 <b>情意目標</b> 學習給予家人溫暖、照護與愛，並運用於日常生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |        |     |

| 時間    | 教學歷程與內容                                                                                                                                                                                                                                        | 教學資源                   | 教學方式               | 教學評量                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| 5 分鐘  | <b>【準備活動】</b><br>1. 藉由 ppt 欣賞我的家庭圖片，思考「家庭」中重要的元素，並且建構自己的家庭寫照。<br>2. 說明今天上課的主題與活動內容。                                                                                                                                                            | ppt                    | 問答法                | 教師以口頭問答方式，評估學生的起點行為。                       |
| 30    | 一、教學流程<br><b>【發展活動】</b><br>1. 老師藉由講述法講解課程內容：家庭的功能，包含：：<br>(1) 生育的功能、(2) 教育的功能、(3) 經濟的功能、(4) 保護的功能、(5) 情感的功能、(6) 娛樂的功能、(7) 宗教的功能、(8) 文化傳遞的功能。<br>2. 透過「簡易家庭功能量表」，檢視自己的家庭功能，說明作答方式，並逐題引導學生觀察與思考自己的家庭現況。<br>3. 作答完成後計分並說明「簡易家庭功能量表」的意涵與修正方向。<br>. | 電腦<br><br>電腦<br><br>電腦 | 講述法<br><br><br>講述法 | 學生能專心聽講。<br><br>學生能專實際參與。                  |
| 15 分鐘 | <b>【綜合活動】</b><br>1. 了解家庭賦予人類的特殊意義後，請每位同學細想一想自己的家庭具備了那些功能？請依序排列前三名，並個別寫在三張便利貼上。<br>2. 請同學依自己的排列順序貼在黑板上，並且統計家庭功能榜。<br>3. 邀請同學分享自己的家庭功能獨特性。                                                                                                       | 便利貼                    | 講述法<br>討論法<br>觀察法  | 教師以觀察評量了解學生的學習成效。<br><br>教師以口頭方式評估學生的學習結果。 |

# 智光商工 114 學年度第 2 學期生命教育科共同備課紀錄表

|                                                                                                                  |                              |     |      |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|------|------|--|
| 共同備課時間                                                                                                           | 115 年 3 月 29 日 10 時 0 分      |     |      |      |  |
| 教學日期                                                                                                             | 115 年 6 月 4 日 13 時 10 分第 5 節 |     | 教學班級 | 二仁   |  |
| 授課教師                                                                                                             | 洪世雍                          |     | 教學單元 | 幸福探戈 |  |
| 共同備課教師                                                                                                           | 謝賢德                          | 杜蒂柔 |      |      |  |
|                                                                                                                  |                              |     |      |      |  |
| 一、教材內容<br>1. 人際互動與親密關係發展<br>2. 探索人生伴侶的選擇<br>3. 人生伴侶的選擇與影響因素                                                      |                              |     |      |      |  |
| 二、教學目標<br>1. 識別人生伴侶選擇的要件例如生理條件、心理條件與社會條件…等。<br>2. 理解人生伴侶選擇的影響因素-家庭、朋友、同事、文化價值與社會環境…等。<br>3. 區別每個人對理想伴侶的期待與想像可能不同 |                              |     |      |      |  |
| 三、學生經驗：<br>1. 觀察自家庭狀況及社會中的各種情感狀況<br>2. 男女交往的的正確觀念                                                                |                              |     |      |      |  |
| 四、教學活動<br>1. 影片賞析<br>2. 歌曲賞析<br>3. 討論與分享                                                                         |                              |     |      |      |  |
| 五、學生學習成效評估方式<br>1. 學習單：評量了解學生對課程的學習成效<br>2. 問答法：學生能專心聽講<br>3. 實際操作法：學生能了解自己的優缺點<br>4. 討論分享法：學生能正視自己的情感           |                              |     |      |      |  |

智光商工 114 學年度第 2 學期生命教育科公開授課觀察紀錄表

|         |                                                         |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |      |                   |
|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| 授課教師    | 洪世雍                                                     | 授課單元                                                                                                                                                             | 家庭教育                                                                                                                                                           |      |                   |
| 授課班級    | 二年仁班                                                    | 授課時間                                                                                                                                                             | 115年 6 月 4 日 第 5 節                                                                                                                                             |      |                   |
| 課程名稱    | 幸福探戈                                                    | 授課地點                                                                                                                                                             | 306教室                                                                                                                                                          | 觀課教師 | 謝賢德               |
| 觀察面向    | 觀察內容(可視意見表達需求複選)                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |      | 觀察內容質性(補充)描述      |
| 學生學習    | 學生專注                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳                                                                   |                                                                                                                                                                |      | 學生參與<br>熱絡        |
|         | 師生互動                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 熱烈 <input type="checkbox"/> 尚能有問有答 <input type="checkbox"/> 不問不答                                                             |                                                                                                                                                                |      |                   |
|         | 學生參與                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 高昂 <input type="checkbox"/> 還算積極 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠佳                                     |                                                                                                                                                                |      |                   |
|         | 小組活動                                                    | <input type="checkbox"/> 熱絡 <input checked="" type="checkbox"/> 尚稱流暢 <input type="checkbox"/> 有被忽略者 <input type="checkbox"/> 進行生硬 <input type="checkbox"/> 無小組活動 |                                                                                                                                                                |      |                   |
| 教師教學    | 教學計畫                                                    |                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 詳盡 <input type="checkbox"/> 簡單扼要 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 欠妥                                   |      | 教學設計<br>豐富多元      |
|         | 教學設計                                                    | 過程進行                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 有條不紊 <input type="checkbox"/> 部分遺漏 <input type="checkbox"/> 流程錯置 <input type="checkbox"/> 進行生硬                             |      |                   |
|         |                                                         | 教學內容                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 目標明確 <input checked="" type="checkbox"/> 豐富多元 <input type="checkbox"/> 未能表現教學目標                                                       |      |                   |
|         |                                                         | 示範練習                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 悖離教學目標                                                             |      | 教學善於<br>引導        |
|         | 教學技巧                                                    | 引起動機                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 方式合宜 <input type="checkbox"/> 無法引起學生興趣                                                                                     |      |                   |
|         |                                                         | 教學方法                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 靈活 <input type="checkbox"/> 合宜 <input type="checkbox"/> 普通                                                                 |      |                   |
|         |                                                         | 講解發問                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 生動 <input checked="" type="checkbox"/> 善於引導 <input type="checkbox"/> 講解尚可 <input type="checkbox"/> 學生無法理解                             |      | 教學流暢              |
|         | 教學工具                                                    | 教學媒體                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 妥善應用 <input checked="" type="checkbox"/> 進行流暢 <input type="checkbox"/> 融入生硬 <input type="checkbox"/> 悖離教學內容                           |      |                   |
|         |                                                         | 學習單                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> 妥善應用 <input type="checkbox"/> 內容充實 <input type="checkbox"/> 融入生硬 <input type="checkbox"/> 悖離教學內容                           |      |                   |
|         |                                                         | 教師板書                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 大小分量合宜 <input checked="" type="checkbox"/> 有條理 <input type="checkbox"/> 潦草 <input type="checkbox"/> 有錯字 <input type="checkbox"/> 雜亂無章 |      |                   |
| 語言表達    | 語調節奏                                                    |                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 妥適優美 <input type="checkbox"/> 含糊不清 <input type="checkbox"/> 單調缺少變化                                                         |      | 語言表達<br>清晰        |
|         | 語詞表達                                                    |                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 生動流暢 <input type="checkbox"/> 尚能達意 <input type="checkbox"/> 辭不達意                                                           |      |                   |
|         | 語音表現                                                    |                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 合宜標準 <input type="checkbox"/> 語音模糊                                                                                         |      |                   |
|         | 肢體語言                                                    |                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 活潑有朝氣 <input checked="" type="checkbox"/> 合宜恰當 <input type="checkbox"/> 無肢體語言                                                         |      |                   |
| 教學關懷    | 對學生的提問                                                  |                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 耐心回答 <input type="checkbox"/> 專注傾聽 <input type="checkbox"/> 態度敷衍 <input type="checkbox"/> 答非所問                             |      | 耐心回答<br>並主動<br>關懷 |
|         | 對學生的學習                                                  |                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 主動關心成效 <input type="checkbox"/> 能因材施教 <input type="checkbox"/> 未特別關心                                                       |      |                   |
|         | 對學生的信心養成                                                |                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 妥適嘉許提升學生自信 <input type="checkbox"/> 能予適當挑戰 <input type="checkbox"/> 能多正面肯定                                                 |      |                   |
| 班級經營    | 班級氛圍                                                    |                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 溫暖和諧 <input checked="" type="checkbox"/> 活潑有朝氣 <input type="checkbox"/> 輕浮躁動 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 緊張  |      | 時間掌握<br>合宜        |
|         | 教學時間掌握                                                  |                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 安排適當 <input type="checkbox"/> 時間緊湊 <input type="checkbox"/> 時間規劃鬆散                                                         |      |                   |
|         | 教室秩序管理                                                  |                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 方法良好 <input checked="" type="checkbox"/> 學生配合意願高 <input type="checkbox"/> 學生秩序佳 <input type="checkbox"/> 學生秩序混亂                       |      |                   |
| 省思建議與回饋 | <p>教師能運用自身之優勢，配合生活時事引導，融合教學媒材，多元素材，提高學生反思機會，班級氛圍良好。</p> |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |      |                   |

請務必  
述寫  
字數不  
拘合宜  
為要  
勿以「  
無」字  
略過



新北市智光商工114學年度第2學期 生命教育科議課紀錄表

|      |                           |      |        |
|------|---------------------------|------|--------|
| 教學者  | 洪世雍 老師                    | 觀察者  | 謝賢德 老師 |
| 教學日期 | 115年6月4日13時10分至14時00分 第5節 |      |        |
| 教學班級 | 資處科二年仁班                   |      |        |
| 教學單元 | 家庭教育_幸福探戈                 |      |        |
| 議課時間 | 115年6月4日16時10分至10時00分     | 議課地點 | 301    |

一、肯定教學者教學表現：

教學者運用時事及生活素材結合，課程豐富多元  
能促進學習。

二、討論教學者教學表現：

教學者課堂表現節奏分明，條理脈絡清晰  
準備充分。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

學生學習熱絡有興趣，動機強

四、擬定教學共同成長活動：

1. 多參與校外類以議題之研習，多元課程分享

五、課堂觀察之省思：

可與家庭教育多看墨，提升有心之學生觀念作法

# 智光商工114學年度第二學期輔導科共同(備)(觀)(議)課照片

|              |                                     |    |     |
|--------------|-------------------------------------|----|-----|
| 教學者          | 洪世雍老師                               |    |     |
| 教學班級         | 資處科二年仁班                             |    |     |
| 教學單元         | 家庭教育-幸福探戈                           |    |     |
| (備)(觀)(議)課時間 | 115 年 3 月 29 日 10 時 00 分至 10 時 30 分 | 地點 | 301 |





# 智光商工114學年度第二學期輔導科共同(備)(觀)(議)課照片

|              |                                    |    |     |
|--------------|------------------------------------|----|-----|
| 教學者          | 洪世雍老師                              |    |     |
| 教學班級         | 資處科二年仁班                            |    |     |
| 教學單元         | 家庭教育- 幸福探戈                         |    |     |
| (備)(觀)(議)課時間 | 115 年 6 月 4 日 16 時 10 分至 17 時 00 分 | 地點 | 301 |



# 智光商工114學年度第二學期輔導科共同(備)(觀)(議)課照片

|              |                       |    |     |
|--------------|-----------------------|----|-----|
| 教學者          | 洪世雍老師                 |    |     |
| 教學班級         | 資處科二年仁班               |    |     |
| 教學單元         | 家庭教育-幸福探戈             |    |     |
| (備)(觀)(議)課時間 | 115年6月4日13時10分至14時00分 | 地點 | 306 |

