

智光商工
114 學年度第 1 學期
英文科公開授課成果

教師姓名：陳銀真 老師

授課班級：多媒體設計科

二年 善 班

公開授課日期：

114 年 12 月 18 日

智光商工 114 學年度第 1 學期 英語文 科公開授課簽到表

一、公開授課時間：114 年 12 月 18 日 星期 四 第 七 節

二、公開授課地點：多媒體 科 二 年 普 班

三、授課教師：陳 銀 真 老師

四、教學主題：L5 Doctor Moms and Stay-at-Home Dads ?

編號	教師姓名	教師簽到
1	黃 湘 雲	黃 湘 雲
2	黃 孝 文	
3	何 美 慧	何 美 慧
4		
5		
6		

新北市智光高級商工職業學校 113 學年度第 1 學期 英文 科公開授課教學活動設計表

教學單元	第 3 冊 L5.			授課教師	陳銀真
授課班級	多媒體設計科 二 年 善 班	課程名稱	英 文		
教學日期	114 年 12 月 18 日星期 四 第 7 節		授課地點	308 教室/工場	
學生學習 背景分析	以讓學生了解各職業及男女偏見。				
教學方法	以英文詞彙的聽說讀為主軸				
教學資源	以多媒體化方式教學				
教學目標	認知目標				
	1. 各種職業介紹。				
	2. 呈現傳統刻板性別觀念。				
	3. 喚起現代女性意識。				
右列為參考範 例請按個人教 學現況修正書 寫	技能目標				
	1. 先以多媒體介紹關於職業的短片。				
	2. 再讓學生了解各職業的英文詞彙。				
	3. 讓英語教學融入性別運動。				
	情意目標				
	1. 先讓同學認各種職業的英語詞彙。				
	2. 再讓同學以英文來表達，以增進學習興趣。				
	3. 將所學知英語用於生活中。				

時間	教學歷程與內容	教學資源	教學方式	教學評量
5 分鐘	一、準備活動 課本、該課教學光碟、筆記型電腦 二、教學流程 【引起動機】 利用一份性別刻板對話短片為範例，介紹其內容，以引起教學動機。	教學活動設計範例 投影片 電腦	介紹法 講述法	教師以口頭問答方式，評估學生的起點行為。
30 分鐘	【發展活動】 (一) 活動的設計與編寫 1. 介紹各種相關之英文詞彙 課本第 76 頁到 82 頁。	電腦 電腦	講述法 講述法	學生能專心聽講。
10 分鐘	(二) 活動設計的編擬程序 以短片再兩性觀念相關搭配英語對話。 (三) 目標 1. 介紹各種職業英語 2. 講述性別刻板現狀。 3. 請同學上台介紹自己的兩性觀念。	教學活動設計範例	討論法	學生能專心聽講。 教師以口頭方式評量學生的理解程度。
5 分鐘	1. 請同學分組練習以英文介紹各種職業。 (一) 回顧課程內容綱要。 (二) 交代回家作業。	教學活動設計表格	實際操作法 討論法 觀察法 討論分享法 講述法	教師以觀察評量了解學生的學習成效。 教師以口頭方式評估學生的學習結果。

智光商工 114 學年度第 一 學期 英文 科共同備課紀錄表

共同備課時間	114 年 12 月 17 日 16 時 20 分				
教學日期	114 年 12 月 18 日 15 時 10 分 第 七 節			教學班級	一善 308
授課教師	陳銀真		教學單元	5.Doctor Moms and Stay-at-Home Dads ??	
共同備課	黃湘雲	黃孝文	何美慧		
教師					
一、教材內容 介紹相關職業相關單字如：emergency、surgery、gender、female 等單字。					
二、教學目標 使同學了解各職業的相關英文文詞，並令學生以英文介紹自己可提供的資源分享。					
三、學生經驗： 了解自己生活周遭有可能提供資源的分享，可以從學習。					
四、教學活動 1. 介紹課文的性別平等意識。 2. 在令同學分組討論自己的資源分享，再以英文介紹之。					
五、學生學習成效評估方式 1. 已習得今日 stereotype 相關英文字詞。 2. 以英文介紹自己的職業相關的語言流利度。					

智光商工114學年度第1學期英文科公開授課觀察紀錄表

授課教師	陳銀貞	學課	15 Doctor Momo and Stay-at-home Doki	
授課班級	二善	授課時間	114年12月18日第9節	
課程名稱	英文課	授課地點	308 教室 工場	
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求選擇)			
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳		
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答		
	學生參與	☒ 高 ☐ 適量積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳		
	小組活動	☐ 熱烈 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☒ 無小組活動		
教師教學	教學計畫	☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥	教學內容豐富、影片用心。	
	教學設計	過程進行		☒ 有條不紊 ☐ 稍分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬
		教學內容		☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標
	教學技巧	小組練習		☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待觀察目標
		引起動機		☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣
		教學方法		☒ 靈活 ☐ 合宜 ☐ 普通
	教學工具	講解發問		☒ 生動 ☐ 基於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解
		教學媒體		☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 待觀察教學內容
		學習單		☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 待觀察教學內容
		教師板書		☐ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章
語言表達	講詞節奏	☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化		
	講詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意		
	語言表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊		
	肢體語言	☒ 活潑有朝氣 ☐ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言		
教學關懷	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問		
	對學生的學習	☒ 主動開心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心		
	對學生的信心養成	☒ 透過嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定		
班級經營	班規氛圍	☒ 和諧和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 鬆浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張		
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散		
	教室秩序管理	☒ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂		
省思建議與回饋	教師教學方式活潑生動，能帶動全班氣氛，若能多引導學生發問會更好。			

請務必逐項評定，不約合者，請以「無」或「略過」

智光商工114學年度第一學期英文科公開授課觀察紀錄表

授課教師	陳銀真	學號	15. Doctor Moms and Stay-at-home Dads	
授課班級	二五	授課時間	114年12月18日第7節	
課程名稱	25	授課地點	308 教室	
觀察面向	觀察內容(可視需要表達需求後選)			
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳	師生互動 良好	
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答		
	學生參與	☐ 高昂 ☒ 適量積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳		
	小組活動	☒ 熱絡 ☐ 尚稱活躍 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動		
教師教學	教學計畫	☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥	教學內容 豐富 能引起 學習動機	
	教學設計	過程進行		☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 過程錯置 ☐ 進行生硬
		教學內容		☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標
	教學技巧	示範練習		☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強教學目標
		引起動機		☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣
	教學工具	教學方法		☐ 靈活 ☒ 合宜 ☐ 普通
		講解發問		☐ 生動 ☒ 基於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解
	語言表達	教學媒體		☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 待加強教學內容
學習單		☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 待加強教學內容		
教師板書		☐ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章		
語調節奏		☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化		
教學關懷	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不达意		
	語音表現	☐ 音量標準 ☐ 語音清晰		
	肢體語言	☒ 肢體有朝氣 ☐ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言		
班級經營	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問		
	對學生的學習	☒ 主動關心成績 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心		
	對學生的信心養成	☐ 妥適嘉許提升學生自信 ☒ 給予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定		
省思建議與回饋	班級氛圍	☒ 和諧和諧 ☐ 尚稱有朝氣 ☐ 較浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張	師生互動良好，班級氣氛佳，善用e化設備。	
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散		
	教室秩序管理	☒ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂		

請將心得寫於背面

新北市智光商工 114 學年度第 1 學期 英語文 科教學學生回饋單

課程名稱: 英語文 填表日期: 114 年 12 月 18 日

班 級: 二 班 姓 名: 吳 俊 庭 座 號: 4

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						
1. 我會課前預習上課的內容			✓			對本科的學習, 我覺得不足之處, 或是應該加強的地方是? 沒有, 可以再走起來, 起好, 更加進步
2. 我每次上課會準時出席, 並認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						
1. 開學時, 老師能說明上課的目標與模式		✓				在上課過程中, 我欣賞/喜歡的部分是? 會與同學熱烈討論結合課堂上相關的問題
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新, 不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、充實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容, 採用不同的活動, 增加變化		✓				
2. 講解教材時, 說明清楚, 條理井然		✓				
3. 授課時, 會做導引, 啟發學生積極思考	✓					
4. 會依課程內容配合教學資源, 使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形, 適度調整上課的速度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課, 不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式 (如報告、考試、討論等) 評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量適中, 難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽, 教室氣氛良好	✓					我有話對老師說: 老師這蠻好的!
2. 老師會主動關心學生, 欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言, 我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工 014 學年度第二學期 多課 科教學學生回饋單

課程名稱: 英文 填表日期: 04 年 02 月 18 日

班 級: 二 英 姓 名: 鄭宇宏 座號: 10

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習,我覺得不足之處,或是應加強的地方是? 寫回家要在多寫一些單字,提升自己的英文水平。
1.我會課前預習上課的內容			✓			
2.我每次上課會準時出席,並認真聽講		✓				
3.我課後會複習課後的內容			✓			
4.我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 每次講解都很有趣,還有許多實用的日常句子當作課外補充,讓我受益良多。
1.開學時,老師能說明上課的目標與模式	✓					
2.準備的內容充實、豐富	✓					
3.採用的教材新,不致於老舊	✓					
4.採用的教材份量適中	✓					
5.採用的教材難易度適中		✓				
6.內容實用、充實,有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1.會依課程內容,採用不同的活動,增加變化	✓					
2.講解教材時,說明清楚、條理井然	✓					
3.授課時,會做導引,引發學生積極參與	✓					
4.會依課程特質配合教學資源,使教學生動化	✓					
5.會依據學生的學習情形,適度調整上課的速度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1.按時上課,不無故缺席	✓					
2.教學認真、負責	✓					
3.樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4.會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1.能以適當的方式(如報告、考試、討論等)評量學生的學習成果	✓					
2.評量內容符合教學目標	✓					
3.評量份量合宜,難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說: 謝謝老師
1.老師與學生相處融洽,教室氣氛良好	✓					
2.老師會主動關心學生,欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言,我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工 114 學年度第 1 學期 第 4 科教學學生回饋單

課程名稱: 英語 填表日期: 114 年 12 月 18 日

班 級: 二 年 級 姓 名: 黃家存 座號: 2

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習,我覺得不足之處,或是應該加強的地方是? 我認為可以有多一點課外單字!
1. 我會課前預習上課的內容	✓					
2. 我每次上課會準時出席,並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題,問問題	✓					
二、老師的教學內容						在上課過程中,我欣賞/喜歡的部分是? 老師上課都很有趣,節奏則好。
1. 開學時,老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新、不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、充實,有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容,採用不同的活動,增加變化	✓					
2. 講解教材時,說明清楚,條理井然	✓					
3. 授課時,會做導引,提供學生閱讀音速	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源,使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形,適度調整上課的速度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課,不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式(如報告、考試、討論等)評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜,難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說: 讓我更喜歡英文了!
1. 老師與學生相處融洽,教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生,欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言,我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工 114 學年度第 1 學期 英文 科議課紀錄表

教學者	陳銀夏	老師	觀察者	何美慧	老師
教學日期	114 年 12 月 18 日 15 時 10 分至 16 時 00 分 第 7 節				
教學班級	多媒體設計 科 二 年 基 班				
教學單元	L5. Doctor Moms and Stay-at-home Dads				
議課時間	114 年 12 月 18 日 16 時 20 分至 16 時 40 分	議課地點	導師辦公室		

一、肯定教學者教學表現：

1. 講解清楚，內容深入。
2. 上課氣氛融洽，師生互動佳。

二、討論教學者教學表現：

1. 討論近來性別刻板議題。
2. 討論日常兩性相關議題。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

1. 可再增加提問。
2. 可再多提出兩性平等建議。

四、擬定教學共同成長活動：

1. 介紹外國兩性活動。
2. 請學生提出自己的兩性平等。

五、課堂觀察之省思：

1. 可再增加學生討論環節。
2. 可再增加課外補充。

新北市智光商工 114 學年度第 1 學期 英文 科議課紀錄表

教學者	陳銀真 老師	觀察者	黃碩貴 老師
教學日期	114 年 12 月 18 日 15 時 10 分至 16 時 00 分 第 7 節		
教學班級	多媒體設計 科 二 年 基 班		
教學單元	L5. Doctor Moms and Stay-at-home Dads		
議課時間	114 年 12 月 18 日 16 時 20 分至 16 時 40 分	議課地點	導師辦公室

一、肯定教學者教學表現：

1. 講解清楚，內容深入。
2. 上課氣氛融洽，師生互動佳。

二、討論教學者教學表現：

1. 討論近來性別刻板議題。
2. 討論日常兩性相關議題。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

1. 可再增加提問。
2. 可再多說出兩性平等建議。

四、擬定教學共同成長活動：

1. 介紹外國兩性活動。
2. 請學生提出自己的兩性平等。

五、課堂觀察之省思：

1. 可再增加學生討論環節。
2. 可再增加課外補充。

智光商工114學年度 第1學期 英文科共同備課照片

教學者	陳銀真 老師		
教學日期	114 年 12 月 17 日 星期四 16:10 至 16:30		
教學班級	多媒體科 二年 善 班		
教學單元	L5. Doctor Moms and Stay-at-home Dads		
備課時間	114 年 12 月 17 日時 16 分 10 分至 16 時 30 分	地點	導師辦公室



智光商工114學年度 第1學期 英文科 共同觀課照片

教學者	陳銀真 老師		
教學日期	114 年 12 月 18 日 星期四 第七節		
教學班級	多媒體科二年善班		
教學單元	L5. Doctor Moms and Stay-at-home Dads		
觀課時間	114 年 12 月 18 日 15 時 10 分至 16 時 00 分	地點	308 教室



智光商工114學年度 第1學期 英文科共同議課照片

教學者	陳銀真 老師		
教學日期	114 年 12 月 18 日 星期四 16:10 至 16:30		
教學班級	多媒體科 二年 善 班		
教學單元	L5. Doctor Moms and Stay-at-home Dads		
備課時間	114 年 12 月 18 日時 16 分 10 分至 16 時 30 分	地點	導師辦公室

