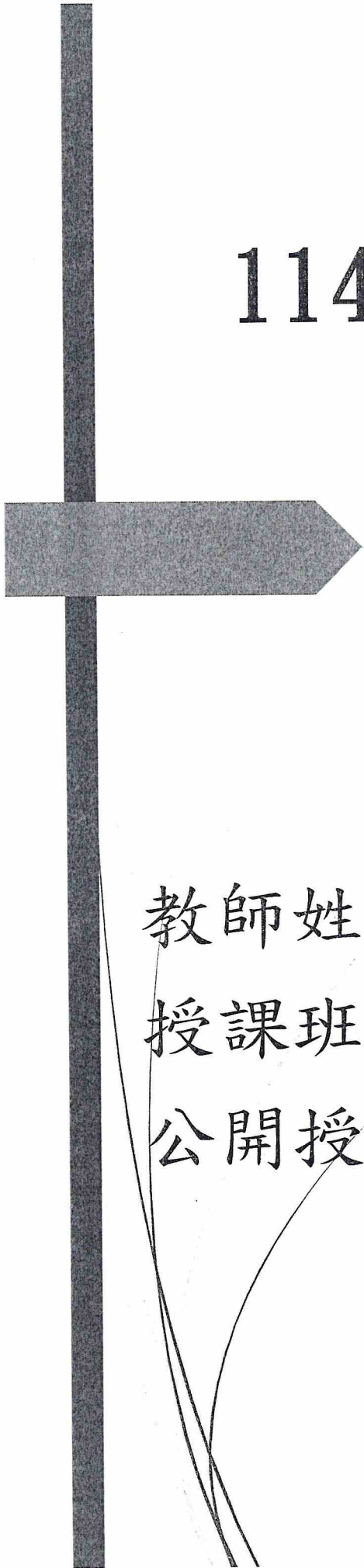




智光商工

114 學年度第二學期

國文科公開授課成果

教師姓名：蘇芳民 老師

授課班級：資處/觀光科 一年仁/真 班

公開授課日期：

115 年 5 月 25 日

星期一 第 4 節

智光商工 114 學年度第二學期 國文 科公開授課簽到表

一、公開授課時間： 115 年 5 月 25 日 星期一 第四 節

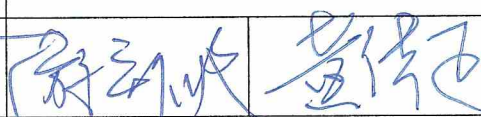
二、公開授課地點：資處/觀光 科 一年 仁/真 班

三、授課教師： 蘇芳民 老師

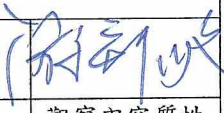
四、教學主題：東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己

編號	教師姓名	教師簽到
1	游新欣	游新欣
2	黃偉正	黃偉正
3		
4		
5		
6		

智光商工 114 學年度第 二 學期 國語文 科共同備課紀錄表

共同備課時間	115 年 5 月 22 日 15 時 10 分				
教學日期	115 年 5 月 24 日 11 時 10 分第四 節		教學班級	資處/觀光 科 一年仁/真 班	
授課教師	蘇芳民		教學單元	東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己	
共同備課教師					
一、教材內容					
1. 認識魯迅的創作理念與文學成就					
2. 探究孔乙己悲劇命運的成因及社會價值觀的影響。					
3. 分析人物言行描寫之寫作技巧（個性與特色表現）。					
4. 反映民初社會現象及人情涼薄的現況					
二、教學目標					
(一)認知層面：					
1. 能說出文章的表述方式，並指出主旨、取材與結構。					
2. 能釐清自我認知，啟發解決問題的思辨能力。					
3. 能記錄個人生命經驗，展現具有價值觀的作品。					
(二)技能層面：					
1. 提升獨立閱讀能力，欣賞並應用各種文學作品與資訊 [cite: 3]。					
2. 結合電腦科技，提高語文表達與資訊互動的解決能力 [cite: 3]。					
3. 透過肢體、語言與語辭組織，條理清晰地表達觀點 [cite: 3]。					
(三)情意層面：					
1. 極參與課堂活動並分享收穫。					
2. 認識作者生命態度，培養同理他人困境、適時給予關懷及扶持的態度					
三、學生經驗：					
起點行為：學生於國中階段曾學過胡適的〈差不多先生傳〉，對民初文人藉虛構人物針砭社會現象已有初步認識。					
背景分析：學生具備基礎的課文閱讀能力，並在生活中可能接觸過歧視性言論或相關社會現象。					
四、教學活動					
1. 題解與作者簡介：講解寫作背景、孔乙己原型、魯迅事蹟及其小說成就，並介紹吟詠魯迅的對聯。					
2. 課文詳解：					
第 1 段：分析酒店格局與顧客類型（勞動階級與讀書人）的消費模式差異。					
第 2 段：解析敘事者「我」（小伙計）的身分，探討舊社會唯利是圖與人情涼薄。					
第 3 段：對比酒店沉悶氣氛與孔乙己帶來的「笑聲」。					
五、學生學習成效評估方式					
口頭評量：透過問答法評估學生的起點行為、課文理解程度及學習結果。					
觀察評量：教師於課堂中觀察學生的專注度與參與學習成效。					
討論分享：藉由小組討論與心得分享，評估學生思辨及價值觀建立的情況。					
實作演練：透過隨堂練習及課後紙筆測驗評核技能達成度。					

智光商工_114_學年度第_二_學期 國語文 科公開授課觀察紀錄表

授課教師	蘇芳民	授課單元	東大版技高國文 第二冊 第八課 孔乙己	
授課班級	資處/觀光科 一年仁/真班	授課時間	115年5月25日 第四節	
課程名稱	東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己	授課地點	207教室 工場	觀課教師 
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)			觀察內容質性(補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳		
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答		
	學生參與	☐ 高昂 ☒ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳		
	小組活動	☐ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☒ 無小組活動		
教師教學	教學計畫	☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥		
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬	
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標	
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標	
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣	
		教學方法	☒ 靈活 ☐ 合宜 ☐ 普通	
		講解發問	☒ 生動 ☐ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解	
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容	
		學習單	☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容	
		教師板書	☒ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章 ☐ 沒有板書	
語言表達	語調節奏	☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化		
	語詞表達	☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意		
	語音表現	☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊		
	肢體語言	☒ 活潑有朝氣 ☐ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言		
教學關懷	對學生的提問	☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問		
	對學生的學習	☐ 主動關心成效 ☒ 能因材施教 ☐ 未特別關心		
	對學生的信心養成	☒ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定		
班級經營	班級氛圍	☒ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張		
	教學時間掌握	☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散		
	教室秩序管理	☒ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂		
省思建議與回饋	本堂課教學計畫詳盡且目標明確，老師展現不同的教學技巧。從胡適〈差不多先生傳〉的舊經驗切入，有效協助學生掌握民初文人針砭社會的寫作風格。課堂中善用數位媒體與學習單輔助教學，將課文結構與魯迅的創作理念解析得層次分明。老師語調節奏合宜、肢體語言活潑，對班級秩序與教學時間的掌握極佳，營造出溫暖和諧的學習氛圍。整體而言，是一場結合資訊互動與文學深度的高品質公開授課。			

請務必述寫字數不拘合宜為要勿以「無」字略過

智光商工_114_學年度第_二_學期_國語文_科公開授課觀察紀錄表

授課教師	蘇芳民		授課單元	東大版技高國文 第二冊 第八課 孔乙己		
授課班級	資處/觀光科 一年仁/真班		授課時間	115年5月25日 第四節		
課程名稱	東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己		授課地點	207教室 工場	觀課教師	黃偉五
觀察面向	觀察內容(可視意見表達需求複選)					觀察內容質性 (補充)描述
學生學習	學生專注	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 欠佳				
	師生互動	☒ 熱烈 ☐ 尚能有問有答 ☐ 不問不答				
	學生參與	☐ 高昂 ☐ 還算積極 ☐ 尚可 ☐ 欠佳				
	小組活動	☒ 熱絡 ☐ 尚稱流暢 ☐ 有被忽略者 ☐ 進行生硬 ☐ 無小組活動				
教師教學	教學計畫		☒ 詳盡 ☐ 簡單扼要 ☐ 尚可 ☐ 欠妥			
	教學設計	過程進行	☒ 有條不紊 ☐ 部分遺漏 ☐ 流程錯置 ☐ 進行生硬			
		教學內容	☒ 目標明確 ☐ 豐富多元 ☐ 未能表現教學目標			
		示範練習	☒ 良好 ☐ 尚可 ☐ 悖離教學目標			
	教學技巧	引起動機	☒ 方式合宜 ☐ 無法引起學生興趣			
		教學方法	☒ 靈活 ☐ 合宜 ☐ 普通			
		講解發問	☒ 生動 ☐ 善於引導 ☐ 講解尚可 ☐ 學生無法理解			
	教學工具	教學媒體	☒ 妥善應用 ☐ 進行流暢 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容			
		學習單	☒ 妥善應用 ☐ 內容充實 ☐ 融入生硬 ☐ 悖離教學內容			
		教師板書	☒ 大小分量合宜 ☐ 有條理 ☐ 潦草 ☐ 有錯字 ☐ 雜亂無章			☐ 沒有板書
語言表達	語調節奏		☒ 妥適優美 ☐ 含糊不清 ☐ 單調缺少變化			
	語詞表達		☒ 生動流暢 ☐ 尚能達意 ☐ 辭不達意			
	語音表現		☒ 合宜標準 ☐ 語音模糊			
	肢體語言		☒ 活潑有朝氣 ☐ 合宜恰當 ☐ 無肢體語言			
教學關懷	對學生的提問		☒ 耐心回答 ☐ 專注傾聽 ☐ 態度敷衍 ☐ 答非所問			
	對學生的學習		☒ 主動關心成效 ☐ 能因材施教 ☐ 未特別關心			
	對學生的信心養成		☒ 妥適嘉許提升學生自信 ☐ 能予適當挑戰 ☐ 能多正面肯定			
班級經營	班級氛圍		☒ 溫暖和諧 ☐ 活潑有朝氣 ☐ 輕浮躁動 ☐ 普通 ☐ 緊張			
	教學時間掌握		☒ 安排適當 ☐ 時間緊湊 ☐ 時間規劃鬆散			
	教室秩序管理		☒ 方法良好 ☐ 學生配合意願高 ☐ 學生秩序佳 ☐ 學生秩序混亂			
省思建議與回饋	老師巧妙運用《只是開個玩笑有這麼嚴重嗎?》影片成功引起動機，引導資處與觀光科學生反思生活中的歧視現象，並與課文中的社會涼薄精準連結。教學過程中，老師透過提問引領學生分析咸亨酒店的階級差異，學生表現專注且互動熱烈。教學流程有條不紊，成功激發學生對孔乙己悲劇命運的同理心，確實達成情意目標。建議未來可加強小組活動的深度，讓不同背景的學生有更多機會分享對社會價值觀的思辨。					

新北市智光商工_114_學年度第__二__學期 國語文 科議課紀錄表

教學者	蘇芳民 老師	觀察者	董偉正 老師
教學日期	115 年 5 月 25 日 11 時 10 分至 12 時 00 分 第 四 節		
教學班級	資處/ 觀光 科 一年 仁/真 班		
教學單元	東大版技高國文第二冊 第三課 孔乙己		
議課時間	115 年 5 月 25 日 12 時 10 分至 13 時 00 分	議課地點	208 教室

一、肯定教學者教學表現：

老師成功運用影片引導，將民初的小說背景與現代歧視議題連結，大幅提升學生的學習動機。教學節奏掌控得宜，能引導資處、觀光科學生對社會涼薄現況產生共鳴，課堂氛圍溫暖且互動性高。

二、討論教學者教學表現：

老師在分析咸亨酒店的格局與顧客層級時，精準勾勒出勞動階級與讀書人的衝突。議課中討論到透過「小伙計」的第一人稱冷眼觀察，能有效幫助學生理解敘事觀點對故事張力的影響。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

部分學生在探討「悲劇命運成因」時較為被動。建議可設計具體的「角色心理推論」小組競賽，鼓勵羞於發言的學生從文中細節尋找線索，強化學生對弱勢族群處境的思辨深度。

四、擬定教學共同成長活動：

計畫邀請國文科同仁共同研發「社會關懷」主題教案，結合影片與文本，開發一套適用於技高學生的閱讀素養學習單。未來可針對「如何將抽象情意轉化為具體行動」進行同儕觀課。

五、課堂觀察之省思：

本堂課展現了文學教育在技職體系中的價值，不只是文字解析，更是人格教育的體現。透過蘇老師的引導，我看見了如何將沈重的文學經典，轉化為貼近學生生活的價值觀探討。

新北市智光商工_114_學年度第__二__學期 國語文 科議課紀錄表

教學者	蘇芳民 老師	觀察者	游新欣 老師
教學日期	115 年 5 月 25 日 11 時 10 分至 12 時 00 分 第 四 節		
教學班級	資處/ 觀光 科 一年 仁/真 班		
教學單元	東大版技高國文第二冊 第三課 孔乙己		
議課時間	115 年 5 月 25 日 12 時 10 分至 13 時 00 分	議課地點	208 教室

一、肯定教學者教學表現：

蘇老師教學計畫詳盡，從胡適〈差不多先生傳〉切入魯迅作品，邏輯架構分明。妥善應用多媒體資源與學習單，將課文結構與寫作技巧（人物言行描寫）具象化，教學目標達成度極高。

二、討論教學者教學表現：

議課中針對「段落提問」的層次進行討論。老師透過分層提問，引導學生從酒店氣氛的「悶」對比孔乙己帶來的「笑」，讓學生具體掌握小說中「以樂襯哀」的藝術手法。

三、提供改進學生學習缺失之建議：

觀察發現學生在實作演練部分的寫作表達力較弱。建議未來可加強「人物特寫」的短文練習，利用學習單提供更多描寫詞彙的鷹架，協助學生將觀察到的個性特徵轉化為流暢的文字。

四、擬定教學共同成長活動：

共同研討「數位工具輔助國文教學」的策略，分享如何利用電腦科技提高學生的資訊互動與表達能力。擬定下學期針對「魯迅系列作品」進行跨班級的共同備課與資源共享。

五、課堂觀察之省思：

蘇老師精準的語言表達與專業的教材分析，是本課成功的核心。觀察到成功的課堂需有紮實的備課作為支撐，尤其是如何將經典文學拆解為易於理解的結構，這是在專業成長上獲益良多之處。

新北市智光商工__114__學年度第__二__學期__國文__科教學學生回饋單

課程名稱：__東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己__填表日期：__115__年__5__月__25__日

班 級：__一仁__ 姓 名：__王芷淇__ 座號：__01__

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						我有話對老師說：
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工__114__學年度第__二__學期__國文__科教學學生回饋單

課程名稱：__東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己__填表日期：__115__年__5__月__25__日

班 級：__一仁__ 姓 名：__廖孟臻__ 座號：__4__

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說：
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工__114__學年度第__二__學期_國文_科教學學生回饋單

課程名稱：__東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己__填表日期：__115__年__5__月__25__日

班 級：__一仁__ 姓 名：__柯延廷__ 座號：__3__

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加强的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說：
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

新北市智光商工__114__學年度第__二__學期__國文__科教學學生回饋單

課程名稱： 東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己 填表日期： 115 年 5 月 25 日

班 級： 一仁 姓 名： 莊詠捷 座號： 8

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題		✓				
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說：
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果						
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

新北市智光商工__114__學年度第__二__學期__國文__科教學學生回饋單

課程名稱：__東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己__填表日期：__115__年__5__月__25__日

班 級：__真__ 姓 名：__何沛瑩__ 座號：__2__

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容	✓					
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容	✓					
4. 我會主動思考問題、問問題	✓					
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						我有話對老師說：
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工__114__學年度第__二__學期__國文__科教學學生回饋單

課程名稱： 東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己 填表日期： 115 年 5 月 25 日

班 級： 一真 姓 名： 沈紫祺 座號： 4

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說：
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工__114__學年度第__二__學期__國文__科教學學生回饋單

課程名稱：__東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己__填表日期：__115__年__5__月__25__日

班 級：__一真__ 姓 名：__邱銘杰__ 座號：__11__

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容			✓			
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講	✓					
3. 我課後會複習課程的內容			✓			
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式	✓					
2. 準備的內容充實、豐富	✓					
3. 採用的教材新，不致於老舊	✓					
4. 採用的教材份量適中	✓					
5. 採用的教材難易度適中	✓					
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升	✓					
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化	✓					
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然	✓					
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通	✓					
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化	✓					
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法	✓					
四、老師的教學態度						我有話對老師說：
1. 按時上課，不無故缺席	✓					
2. 教學認真、負責	✓					
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題	✓					
4. 會耐心地回答學生的問題	✓					
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果	✓					
2. 評量內容符合教學目標	✓					
3. 評量份量合宜，難度適中	✓					
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好	✓					
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就	✓					
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫	✓					

新北市智光商工__114__學年度第__二__學期_國文_科教學學生回饋單

課程名稱：__東大版技高國文 第二冊 第三課 孔乙己__填表日期：__115__年__5__月__25__日

班 級：__一原__ 姓 名：__謝祥穎__ 座號：__18__

項目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	非常不同意 (1)	意見陳述
一、學生自評						對本科的學習，我覺得不足之處，或是應該加強的地方是？
1. 我會課前預習上課的內容		✓				
2. 我每次上課會準時出席，並且認真聽講		✓				
3. 我課後會複習課程的內容		✓				
4. 我會主動思考問題、問問題			✓			
二、老師的教學內容						在上課過程中，我欣賞/喜歡的部分是？
1. 開學時，老師能說明上課的目標與模式		✓				
2. 準備的內容充實、豐富		✓				
3. 採用的教材新，不致於老舊		✓				
4. 採用的教材份量適中		✓				
5. 採用的教材難易度適中		✓				
6. 內容實用、扎實、有助於能力的提升		✓				
三、老師的教學方法						
1. 會依課程內容，採用不同的活動，增加變化		✓				
2. 講解教材時，說明清楚，條理井然		✓				
3. 授課時，旁徵博引，啟發學生觸類旁通		✓				
4. 會依課程特質配合教學資源，使教學生動化		✓				
5. 會依據學生的學習情形，適度調整上課的進度或方法		✓				
四、老師的教學態度						我有話對老師說：
1. 按時上課，不無故缺席		✓				
2. 教學認真、負責		✓				
3. 樂於與同學討論與課程相關之問題		✓				
4. 會耐心地回答學生的問題		✓				
五、老師的評量方式						
1. 能以適當的方式（如報告、考試、討論等）評量學生的學習成果		✓				
2. 評量內容符合教學目標		✓				
3. 評量份量合宜，難度適中		✓				
六、師生關係						
1. 老師與學生相處融洽，教室氣氛良好		✓				
2. 老師會主動關心學生，欣賞學生的學習成就		✓				
七、其他						
綜合而言，我對這門課的教學效果滿意且很有收穫		✓				

智光商工_114__學年度第__2__學期__國語文__科觀課照片

教學者	____蘇芳民____老師		
教學班級	__資處/觀光__科__一__年_仁/真__班		
教學單元	孔乙己		
備課時間	115_年_5_月_25_日 11 時 10 分至 11_時 50 分	地點	308 教室



智光商工_114__學年度第__2__學期__國語文__科議課照片

教學者	____蘇芳民____老師		
教學班級	__資處/觀光__科__一__年_仁/真__班		
教學單元	孔乙己		
備課時間	115_年_5_月_25 日 11 時 50 分至 12_時 00 分	地點	308 教室



智光商工_114__學年度第__2__學期__國語文__科共同備課照片

教學者	____蘇芳民____老師		
教學班級	__資處/觀光__科__一__年_仁/真__班		
教學單元	孔乙己		
備課時間	115_年_4_月_15_日 10 時 10 分至 10_時 30 分	地點	308 教室

