

智光商工

114 學年度第二學期

輔導科家庭教育課程

教師姓名：謝賢德 老師

授課班級：機械科

一年華班

公開授課日期：

115 年 5 月 21 日

新北市智光高級商工職業學校 114 學年度第二學期輔導科家庭教育教學活動設計表

教學單元	家庭教育 - 情感教育		授課教師	謝賢德
授課班級	機械科一年華班	課程名稱	愛的紀念館	
教學日期	115 年 5 月 21 日 星期四 第 4 節		授課地點	204 教室
學生學習背景分析	學生在這個階段「情感關係」是他們充滿好奇但又不一定能負起行為相對應的責任，希望從學生反思他們的情感經驗，從中引導及展示和『愛』有關的紀念品，可以安慰鼓舞、陪伴自己感受愛的無所不在與意義。			
教學方法	講述法、問答法、分組討論法、學習單			
教學資源	學習單、單槍設備、電腦、彩色筆			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知目標：能說出與情感關係中的真實感受。 2. 技能目標：能重新思考當自己身處於各情境中會如何應對及感恩。 3. 情意目標：從情感關係層面，展現認識自己、愛自己、珍惜身邊所有事物的情感態度。 			

學習重點	教學活動 (含時間)	教學資源	評量方式與重點
<p>透過圖像、文字勾起過往許多溫馨值得感恩的過去，學習珍惜身邊溫暖情誼感動。</p>	<p>準備階段</p> <p>一、課前準備： 1. 簡報筆、學習單、筆電…等。</p> <p>二、課程開場</p> <p>★先介紹克羅埃西亞電影製片維斯蒂卡和設計師格魯比斯克原是一對戀人，2006年兩人分手，在整理、歸還對方物品時發現：有些東西分不清該歸給誰，不知該怎麼處理，後成立風靡全球的失戀博物館，每一件藏品都是情侶最後的回憶 YouTube (3mins)</p> <p>★失戀博物館延伸 (10mins)</p> <p>◆活動目的：學生能珍惜每一段感情建立正確愛情觀。</p> <p>◆進行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先介紹失戀博物館緣由 - 失戀者透過捐贈信物，達到自我情感抒發的投射，讓這些信物變得栩栩如生，觀賞者對於種種戀情的共鳴。 2. 引導學生反思 - 看著別人的故事，閱讀人生百態，同時就是檢視自己的過去。。 3. 反思” Broken” 與 ” Museum” 之內涵 一個是切斷，另一個則是延續； 一個是過去式，另一個是現在式也是將來式。 介紹博物館珍藏之作品如超堅固義肢、斷腳毛毛蟲玩偶…等 4. 介紹失戀博物館在臺灣華山文創園區展出之情形 https://www.youtube.com/watch?v=3BatfRtZyNc&t=19s 5. 教師小結：看成長的路上經歷了幾次失戀，相信感情的不是一方想要，另外一方成全，或許還要尊重彼此的個體，若能有相同興趣是很棒，沒有也要學會尊重，能有人相伴當然是幸福，但沒有人也是一種灑脫。 <p>發展階段</p> <p>一、愛的紀念館</p> <p>★引起動機：真人真事改編【阿嬤的衛生紙】 https://www.youtube.com/watch?v=T_uFMQGCZYg&t=1s (2mins)</p> <p>★愛的紀念品學習單：教師以【阿嬤的燈籠】引導 https://www.youtube.com/watch?v=YzsNLOFrAGY (3mins)</p> <p>教師引言：透過失戀博物館所展覽的紀念品中，我們看到每個故事背後，曾經擁有的美好、傷心、學習與成長，讓參觀的人感動有力量，繼續向前走。如果，有一個【愛的紀念館】，展示和『愛』有關的紀念品，可以安慰鼓舞、陪伴自己感受愛的無所不在與意義，你會想要收藏什麼呢？</p>	<p>課程 PPT</p>	<p>1. 【愛的紀念館】 學習單： 用圖像、文字傳達自己內心的聲音，說說你的故事，完成愛的紀念品！</p> <p>2. 【愛的藝廊】 作品沿虛線向後摺成方形，貼於美術紙上著框，將愛的紀念品擺放於桌前</p>

說說你的故事，完成愛的紀念品！(25mins)

這是屬於我和 _____ 的故事，

我想要收藏的是… _____

1. 反思：請敘述一下你們的故事(至少100字以上)

- ①描述與物品有關的記憶。
- ②這個物品對你來說值得紀念的原因?
- ③如果有機會，我想要對他說：謝謝你，帶給我…
讓我在接下來的日子能夠…

2. 引導：先畫紀念品

- ①他曾經送過你的「禮物」?
- ②有沒有什麼「東西」讓你聯想起他?
- ③什麼「物品」,可以用來比喻 你跟他之間的關係?
或是他帶給你的感覺呢?

二、愛的藝廊 (5mins)

1. 作品:沿虛線向後摺成方形
2. 著框:貼於美術紙上
3. 上架:愛的紀念品擺放於桌前

總結階段 (2mins)

★教師總結：【愛的紀念館】裡失戀博物館，打造數一數二的故事，都應該好好練練說再見。愛的紀念品，勾起想念的回憶，用圖像、文字傳達自己內心的聲音，想起過往許多溫馨值得感恩的過去，希望在未來能將此深刻的歷程，體會感染更多。



愛的紀念館



01

失戀博物館

失戀博物館

失戀者透過捐贈信物，
達到自我情感抒發的投射，
讓這些信物變得栩栩如生，
觀賞者對於種種戀情的共鳴。

看著別人的故事，
閱讀人生百態，
同時就是檢視自己的過去。



超堅固義肢

在1992年春天的薩格勒布醫院，我遇見了來自國防部這位美麗、年輕又充滿熱忱的社工，當他幫助我取得因為戰火後殘缺所需的膝下義肢時，愛油然而生。

但這義肢卻存在的比我們的愛更久，我想，它是用更堅固的材質做成的吧。





失戀

失戀博物館

「這是關於那些被留下來的人 / 物 / 還有故事」

BBC/ CNN/ NY TIMES/ 經濟學人合力推薦必看展覽
7'20-9'01 華山1914文創園區
東2A館

2013

Museum of Broken Relationships

「有些東西，
留著也不是，
丟了又捨不得。」





有一隻來自波士尼亞，
斷了好幾隻腳的毛毛蟲玩偶，
見證一段遠距離戀情，

小卡上說明：

「每次見面，就會拆掉毛毛蟲的一隻腳，
想說直到毛毛蟲沒有腳可拆的那天，
就是我們一起生活的時候。」





02

愛的紀念館

Love 愛的紀念品

先畫紀念品

- 他曾經送過你的「禮物」？
- 有沒有什麼「東西」讓你聯想起他？
- 什麼「物品」，可以用來比喻你跟他之間的關係？或是他帶給你的感覺呢？

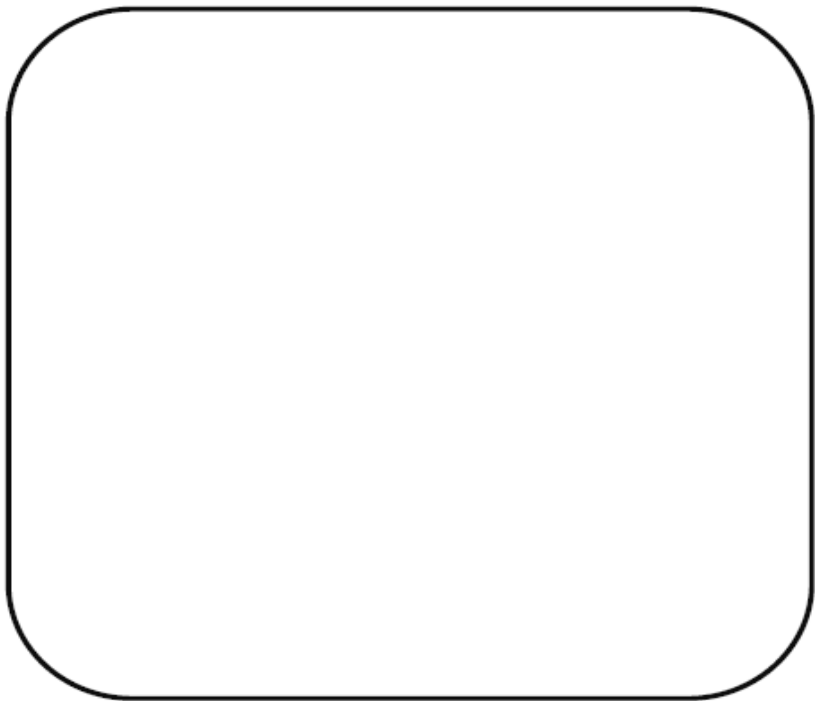
愛的紀念館

姓名：

透過失戀博物館所展覽的紀念品中，我們看到每個故事背後，曾經擁有的美好、傷心、學習與成長，讓參觀的人感動有力量，繼續向前走。如果，有一個【愛的紀念館】，展示和『愛』有關的紀念品，可以安慰鼓舞、陪伴自己感受愛的無所不在與意義，你會想要收藏什麼呢？說說你的故事，完成愛的紀念品！

這是屬於我和 _____ 的故事，

我想要**收藏**的是… _____



愛的故事：文字說明 _____ 字以上。 思考方向：記憶、原因、謝謝





03
愛的藝廊

這是屬於我和 阿公 和 阿嬤 的故事，

我想要 收藏 的是... 那有和阿公、阿嬤合照的紀念酒

我出生在父母工作最繁忙的那段時間，媽媽在生完我的第三天就出院去工作了，他們每天都早出晚歸，所以我是阿公阿嬤從小帶到大的！那時候阿嬤開著一間早餐店（在士林）每天和阿公都會在凌晨三點帶我一起去！休息的時候就會帶我去台灣各地玩！所以我在小小年紀就已經把台灣都玩了一遍了！不過我都没什麼記憶了，這些都阿公阿嬤告訴我的！某天我在客廳牆上的儲物櫃（玻璃櫃門看得到裡面）看到了一瓶印有我和阿公阿嬤合照的紀念酒我就把它拿了出來，上面的我小小一隻被阿公阿嬤抱在中間我們都笑的很開心！之前看到照片上的他們再和現實中的他們就覺得時間不等人，不知不覺間他們變得好老好老了，人生無常我也不知他們還能陪我多久了！他們對我的愛我無法還清，不過我可以成為他們的驕傲，多陪陪他們，愛我帶他們遊山玩水。



非常可惜的是我無法收藏它了因為它已經碎了
牌無法長存，不過那隻白鴿不會消失
因為我還有照片外，還有一罐空兒收為紀念

■ 作品：

沿虛線向後摺成方形

■ 著推：

貼於美術紙上

■ 上架：

愛的紀念品擺放於桌前

這是屬於我和 家人 的故事，

我想要 收藏 的是... 全家福



這張合照是和家人在機場的合照，當時兩個姊姊要出國去巴西見學，那時候佛堂的課程結束後，全家一起幫兩個姊姊們送行，那時請路人幫我們拍的照片。

這張全家福對我的意義，是家人第一張在機場的全家福，那時雖然我並沒有出國，但自己卻抱著充滿期待的心情，也希望未來的某一天，能跟家人們一起出國，一起留下在不同國度珍貴的回憶。雖然現在還沒有這樣的機會，不過那一次之後，我萌生了想要自己出國看看的想法，也成功完成了自己的心願。這張合照，記錄著我充滿期待的心情，象徵我種下夢想的時刻。最重要的是，那也是最後一張在機場與家人的全家福。

這是屬於我和 外婆 的故事，

我想要 收藏 的是... 愛的溫度 

小時候回外婆家，外婆都會問家裡生活狀況，問爸爸有沒有賺錢拿回家，問我有沒有吃飽睡好，也會零零用錢給我，但又怕外婆別讓其他人發現，所以外婆都會將她的私房錢塞到她的內褲，上邊的小暗袋內，只要我回外婆家，外婆會趁其他人不注意時，拉我到她房間裡，或橫頂晒衣服衣櫃處或是洗手間，然後再從她的小暗袋內拿出摺四邊的金票，塞給我，且一定會交待又比「噓」的動作，說「不能說喔，外婆給你的」。錢因為在外婆不在，總是懷念她從小暗袋拿出的那份「溫度」，那份愛，好愛。



小暗袋內
所以總是
溫暖的。

這是屬於我和 姊姊 的故事，

我想要 **收藏** 的是... 姊姊溫暖的陪伴

從小到大都是有姊姊的陪伴，因為我個性害羞，不喜歡一個人，所以坐公車、出去玩，幾乎都有姊姊的陪伴，在我人生中遇到什麼困難，她就會幫我度過難關，一直在我身邊陪伴著我，就是有好姊姊的陪伴，讓我每天都過的很開心，遇到什麼不開心的事，都是有好姊姊陪伴著我，讓我放下不開心的事，她的陪伴讓我的生活充滿樂趣，我常常沒有自信，就是有好姊姊，讓我慢慢變得有自信，我原本都沒有朋友，都是姊姊讓我學得比較開朗，才開始交朋友，她真的是我生命中很重要的人，因為她要上大學了，之後也很難考到同一間學校，所以我想收藏姊姊溫暖的陪伴。



—原自12歲時

這是屬於我和 國中班導 的故事，

我想要 **收藏** 的是... 國中聯誼簿

國十三年的聯誼簿

是我心散沒丟掉的學校用品
因為，每天的札記，是我和班導
滿滿的回憶、情感的連繫。



每每打開聯誼簿，映入眼簾的

便是各式各樣的故事和畫面及情緒。

還記得，每次翻開本子的雀躍期待，

看到班導針對我的札記所給的暖心回饋。

她的真誠回覆，是我每次寫札記的動力。

字裡行間，也讓我感受到老師的用川良苦。

她是我求學階段中，最影響我最深的老師。

愛的紀念館

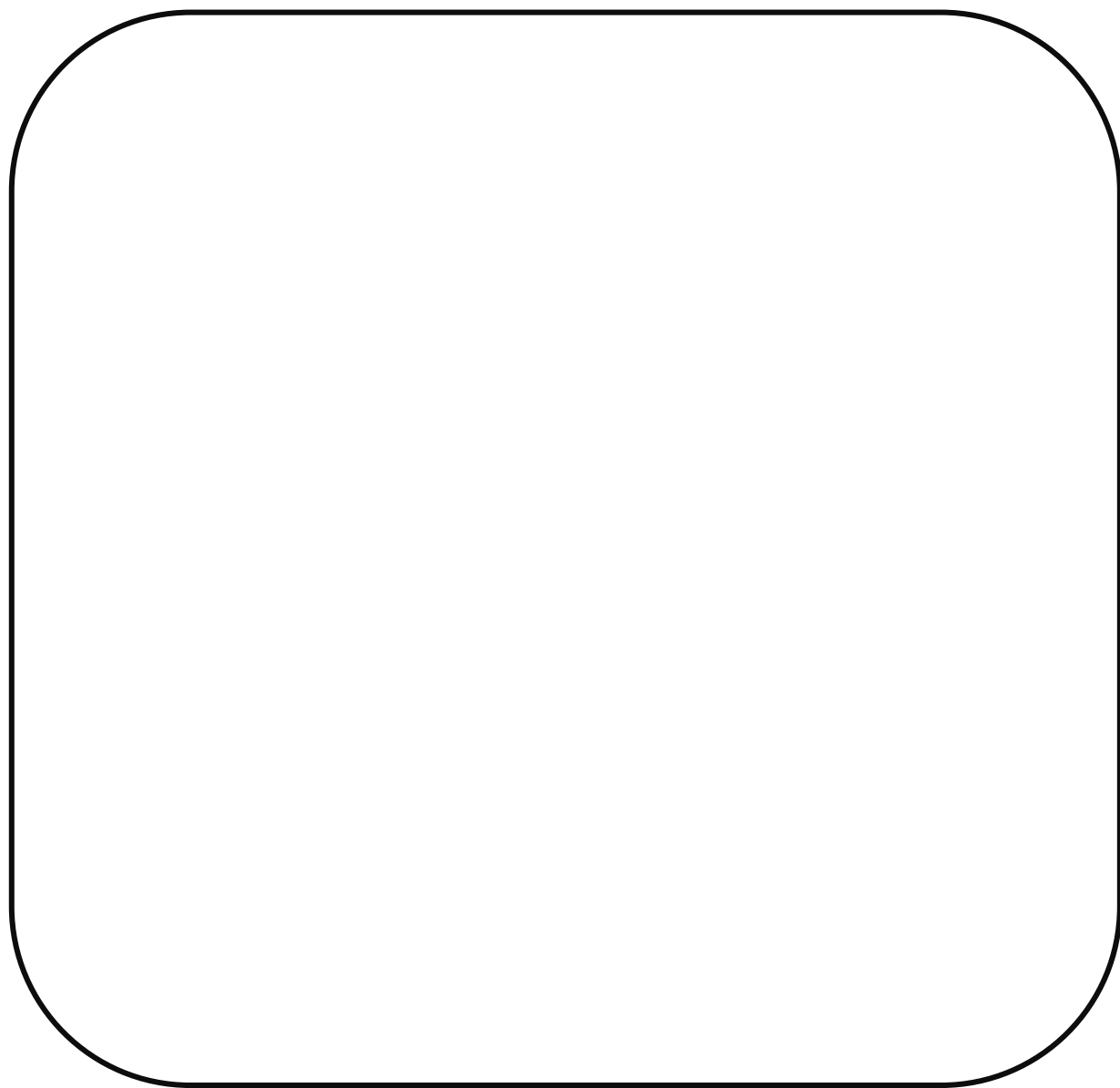
姓名：

透過失戀博物館所展覽的紀念品中，我們看到每個故事背後，曾經擁有的美好、傷心、學習與成長，讓參觀的人感動有力量，繼續向前走。

如果，有一個【愛的紀念館】，展示和『愛』有關的紀念品，可以安慰鼓舞、陪伴自己感受愛的無所不在與意義，你會想要收藏什麼呢？說說你的故事，完成愛的紀念品！

這是屬於我和 _____ 的故事，

我想要**收藏**的是… _____



愛的故事：文字說明 100 字以上。 思考方向：記憶、原因、謝謝