

認識孩子使用的Google Chat

新北教育關心您的孩子



為什麼孩子能使用？



- **Google**在全球軟體策略上，將**Gmail**、**Meet**與**Chat**視為通訊主要軟體，因此是綁在一起，無法單獨關閉。
- 您的孩子從**新生入學**就會開啟校務帳號，連動開啟**Google**帳號，以利數位學習的應用。
- 因此每個孩子都有**Gmail**作為登入學習平台的帳戶，所以也會有**Meet**與**Chat**的功能。
- 如果要關閉**Chat**將影響**Gmail**帳戶正常功能。

為什麼無法直接管理聊天？

1. **個人資料保護法**：未成年子女具備資料自主權，因此需監護人同意方能使用，教育人員無法直接介入。
2. **兒童及少年福利與權益保障法**：未成年人使用電子產品的規範主要是家長需責任。
3. **Google Workspace for Education 政策保護**：未成年資料不得轉知第三方、不進行廣告投放、需資料加密、隱私與安全遵守GDPR國際規範，所有資料使用皆須家長同意。

教育局的因應做法是？

基於個資保護，教育人員無法窺探學生交談內容，為**被動告知**的角色，在有陳情或檢舉以下四項情事並有證據，將協助進行調查

1. 明顯事證違反性別平等相關法令：某國小六年級男生**PO**情色照片。
2. 明顯事證違反個人資料保護法：某國中盜用帳號轉**PO**個資。
3. 明顯事證違反兒童少年保護法：某國小女同學散佈自殺不當訊息。
4. 檢警調查來函。

以上法規皆為教育人員原本就知悉需主動協助，但處理過程**皆需家長陪同處理**。

家長如何面對孩子的網路社交需求？

- **陪伴是最好的策略**-8小時老師會盡力顧好，但還有**16**小時需要您!
- 讓孩子在家使用的載具就是**您的手機!**(個資法家長具備合法權力)
- 提供手機的時機是**孩子懂得自律**，或您能夠**確實控制**，否則不宜過早提供。
- 孩子可能會有同儕需求，但請導正孩子朝向**真實生活的社交**，避免沉迷網路交友。

在孩子帳號中看到不好的對話怎麼辦？

1. 定義上皆屬**學生事件**，只是型態為**數位方式**。
2. 依教育部「**教師輔導與管教學生辦法注意事項**」進行處理。
3. 另可依各學校本身的校園網路使用規範進行處理。
4. 不管如何，請不要急著退出、刪除聊天室，反而要先「**證據保全**」以利追查-
截圖、錄影、並暫時隱身，然後向學校學務處或教育局承辦人舉證。

為什麼有好幾千人的聊天室？

1. **為了盜刷帳號**：學生為了方便將帳號密碼設定相同，有心人士會比對造成盜用，創造"駭客高手"的形象。
2. **建立互相對抗**：增加人數進行叫囂對抗或彼此搶奪聊天群。
3. **運用直銷手法**：拉多少人就給管理權。

務必提醒孩子如有不認識的學生刻意拉入群組

不要好奇!可以退出與封鎖，不用理會。

孩子常說只是旁觀者也有事情嗎？

Q: 我只是跟班(風)的也要負責嗎？

A: 是的！在刑事責任上，若與主犯有共同犯意聯絡，可能構成「刑事共同正犯」。在民事責任上，也可能需負「民事連帶責任」。

Q: 我只是鄉民跟進來看熱鬧的??

A: 即使只是「圍觀」或「留言助勢」，若留言內容或行為助長了氣焰，甚至涉及侮辱、誹謗等行為，也可能被認定為共同參與，而需負起法律責任。

網路世界並非法外之地，每一個行為都可能產生法律後果。

31 分鐘

大家注意！有個女孩叫李思慧12歲，上6年級，被四個男孩輪流強姦後活埋，死後變成怨魂，這四個男孩的名字叫陳家斌、何彬、羅俊、林進卓泉。她想讓所有人知道這件事，轉給10個群，她今天會報答你，看到不發者，睡時留意留意你家窗戶和枕頭旁邊。頭上冒出了冷汗，竟然看見了一位白衣女鬼，她，她是媽媽，她怎麼會出現在床底，今後他叫警察來調查一下才得知，這女鬼是隨時隨地出現在一戶人家床底。

有個叫趙玉婷的女孩，看了這個信息，還以為是假的，沒有發送，她媽媽在1個月後被車撞死，爸爸得了絕症，如果你照著上面做了，5天後，你喜歡的人也喜歡你。

別怪我，不知道是哪個王八發的，媽的，太絕了
為了父母，我也得發

大家注意，有個玩筆仙的女孩，叫蔣艷麗，前幾天她和3個室友在玩，她就看到這條消息，故意不轉，晚上做夢突然驚醒，動不了，這樣撐了後半個

平日、假期其實很多不當使用狀況
而且充滿假訊息誤導不安情緒
需要親師一起幫忙注意與導正!

同學你好!我是新北市教育局施信源老師，你所PO內容不雅，且已經家長民眾檢舉，我們已經截圖存證。請接到訊息後盡速刪除，原則上老師都是相信你們是好奇、好玩，但由於內容有違反使用不雅內容文字，希望你們能自重自愛，正向使用!

好的 謝謝老師提醒

沒事

加油喔老師

別傳了

12 分鐘

我正好在做案例宣導~就是有同學喜歡亂來!剛好老師可以截圖，明天要進行教師研習可以當說明!

真的很奇怪~這種訊息看也知道是亂寫的~跟著亂傳
一樣有法律責任

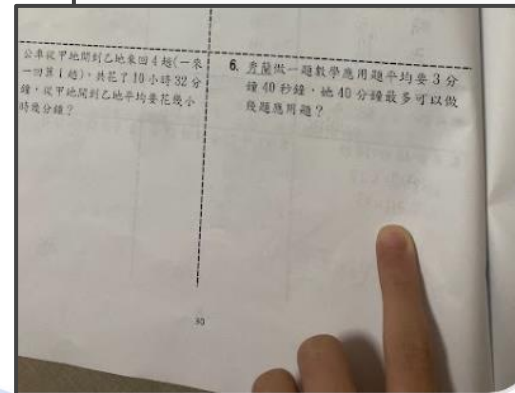
嗯好



3分鐘 • 已編輯

我相信你有你的委屈~~~但一個人除了委屈~更重要的是活的強大~不會因為委屈讓自己就垂頭喪氣你應該有更重要的事情需要去專心、關注!!!不一定是念書、交朋友，很多的專長、興趣、運動都對你有幫助!

當然也有好的討論 😊
正向使用其實是很棒的!



5月31日, 下午6:55

哇!你這是要問哪一題???

羽 5月31日, 下午6:56

頁的下面沒寫的

頁的全部

5月31日, 晚上7:01

老師好奇問，有空再回答，你覺得AI是什麼？你用過AI做過什麼事情？

~~某某~~ 5月28日, 晚上8:55

我覺得AI是21世紀最好的代表,不僅方便,且辦事效率高,這裡推薦ChatGPT,它的出現猶如世代新作,輕鬆一句話就可以有你想像的東西,便利程度再+1,我還覺得AI是個和人類有著同樣基因的"東西"

“ ~~某某~~ ”



已傳送圖片

老師不能直接跟你說答案!呵呵~但是你要記得，時間的除法就是都化成同單位然後計算。例如第五題，就是把被除數全部化成"分"、除數也化成"分"，然後同單位都是"分"就可以除開，除出來之後如果超過"60分"，就再化成"時"

比如說5日先化成小時，再加上12時，這樣就可以去除12時。除完之後，假設超過24小時，那就把超過的部分化成"日"，不單的依舊是"時"

社交工具是無法迴避的課題!

教導善用與正向

孩子才能從老師與家長身上學習

而不是錯誤的摸索

親師生一起學習共好

才是真正的好教育、好未來!