智光商工114學年度
親師座談會

智光商工輔導室

圖片來源：臺灣國際熱氣球嘉年華-Taiwan International Balloon Festival
https://www.facebook.com/photo.php?fbid=1018445387135407&set=pb.100069098662437.-2207520000&type=3

目　　錄

一、113 年度應屆考取大學四技二專榜單 …… 1
二、113 學年度校外競賽榮譽榜
（一）113 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(全國)…… 4
（二）113 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(市級以上）……4
（三）113 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(大專院校或其他)…… 5
（四）113 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(全國)…… 6
（五）113 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(市級以上）……7
（六）113 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(大專院校或其他）……7
三、智光商工 113 學年度日校畢業班技術士證照持有率一覽 ……8
四、各處室工作報告
(一)教務處各組工作報告……10
新課綱的認知……13
「線上成績系統」學生可查詢成績、獎懲、出勤、課表資料……15
高職三年必要的讀書方法……16
職業類科學生的生涯發展進路……18
認識學生學習歷程檔案系統 ……19
114 學年度學習歷程檔案上傳時間表 …… 34
智光商工學生學習歷程檔案系統說明 ……35
技高課程學習成果呈現建議手冊……37
學校如何規範青少年手機使用？ ……38
全球趨勢-人工智慧讓未來工作洗牌 ……40
(二)學務處工作報告 ……44
(一)實習處工作報告 ……46
高職生的生涯進路 ……50

(四)總務處宣導事項 ……53
(五)輔導室工作報告……54
114 學年度第一學期輔導室活動訊息 ……54
輔導室業務介紹 ……55
智光商工禪坐銷過輔導辦法……56
五、114 學年度日校重大事項行事曆 ……58
六、114 學年度進修部重大事項行事曆 ……62
七、113 學年度活動花絮 ……63
八、附錄 ……84
智光商工 60 周年回顧影片
智光商工校園巡禮

年度應屆考取大學四技二專榜單

考取學校名稱	考取學生
國立臺灣科技大學	紀品妍
國立臺北商業大學	鄭宇閎
國立高雄餐旅大學	謝瑞洋
國立雲林科技大學	林峰正
國立虎尾科技大學	郭昱辰
國立高雄科技大學	林澤宥、高崢閎
國立屏東科技大學	吳品潔、吳昕澔
國立勤益科技大學	廖亞虎
國立澎湖科技大學	呂柏儒、張舜盛
國立陸軍專科學校	李唯嘉
文化大學	蔡彥廷
逢甲大學	邱靖愷、宋長昱
華梵大學	簡佳怡
開南大學	李禹芊
輔仁大學	馬煜崴、張淑庭
大葉大學	楊皓崴
中國科技大學	林義卿、傅梓恩、廖宥竣、曾琦庭、王嘉民、林家陞
	林軒宇、張寅齊、陳思妤、黃怡柔
中華科技大學	林姵綺
台北海洋科技大學	林胤賢、李全祐
台南應用科技大學	吳柏萱
弘光科技大學	彭鈺程
宏國德霖科技大學	許涵喻、陳冠慈、林恩萁、陳侑雯、李承紘、涂哲瑋
	游凱翔、吳庭萱、陳相澤、方景禾、張俊祥、唐梓恩
	楊子玄、李宸鋒

年度應屆考取大學四技二專榜單

亞東科技大學	詹承頤、盧宇凱、吳啟銘、李宜恩、翁思凱、曾秋閎
	江宗穎、沈宏憲、林祥宇、許鈞睿、溫鈞棠、游閔駿
	賴稚承、呂俊諺、顏顗庭、林偉博
明志科技大學	鄭傑予、王有祺、黃品瑜
東南科技大學	吳冠妤、杜旻叡、黃子庭、呂志軒、張丞佑、王安宏
	阮沐權、皮孝榮、李承恩、林欣銳、陳中富、陳建輔
	嚴軍瀚、陳家宇、傅子源、黃奕勝、黃奕輔、廖瑋良
南臺科技大學	洪紫芸、王澤屏
致理科技大學	林俐廷、林星瑜、顏稟澔、謝昀修、鄭翊呈、蕭竣珽
	蔡定袀、呂金軒、蕭　愉、蔡安珺、周韵筑、吳佾珊
	邱善威、楊瑗瑄、簡郡瑩、林席彣、邱紳滕、林妤芳
健行科技大學	梁宇澤
崇右影藝科技大學	蕭雅云
景文科技大學	孟宥寧、高鈺媄、陳品妤、王姿雅、王來發、蕭裕鴻
	戴綺娜、林威竣、吳欣庭、李思璇、周婉蓁、徐詩淳
	蔡柏彥、蘇柏穎、謝宜真、吳瀚棋、李宸鋒、范博鋐
	賴勉翔、王品涵、何品慧、張心芳、簡妤臻、鄭豫睫
	范博洋、陳翰霆、黃耀德、劉子慶、劉竣升、張庭豐
	賴宗佑、謝侑庭、童廷淏、劉翊君、魏詩昀、譚崇慧
	劉晏承、劉瑄培、丁柏涵
臺北城市科技大學	林竑均、王昱筑、吳欣美、陳柔希、廖咪妮、蘇姚欽
	林聿政、陳　逸、陳翰宇、曾梓鈞、熊昱碩、蔡昌宏
	鄭宇堯、俞雅云、陳冠涵、賴芊宇、吳芷儀、李恩慈
	林沛吟、黃琪琇、楊雅芸、楊凱崴、王智謙、邱楷涵
	蘇子洋、黃巧穎、李嘉豪、陳宏璿、陳騏閎、陳金昇
	許家菁、連怡禎、陳思羽、趙郁玲、王兆虔、周煦洋、陳翰宇

年度應屆考取大學四技二專榜單

考取學校名稱	考取學生
朝陽科技大學	黃佑恩
萬能科技大學	譚智鴻
輔英科技大學	彭宇姍
德明財經科技大學	張妙榛
黎明技術學院	呂佩蓉、黃子芯
醒吾科技大學	陳毓中、黃暐中
龍華科技大學	張葳羚、彭郁芸、黃芯璇、楊宜楹、戴葦葦、林瀚宇
	楊紫靖、廖韋勛、廖浩宇、賴念琤、丁群峰、王昱棨
	王唯洋、呂勇震、林子路、蔡一豪、柯柏葳、徐愷澤
	張俊騰、鄭柏祥、邵宇維、楊惠琦、李冠霖、陳國昌
	林城興、陳玟伶、廖苡如、錡羿蓁、方宏仁、林家賓
	白悅伶、林子筠、張竣程、謝涵如、侯劭東
嶺東科技大學	卓奕廷、林芯妤
合計	227 人

學年度校外競賽榮譽榜

林碩斌

參加「第 3 屆亞洲技能競賽及第 48 屆國際技能競賽第二階段國手選拔賽」
榮獲網頁技術正取國手 指導老師 王本堯主任

113 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(全國)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
倪正平	113 學年度全國高級中等學校商業類學生技藝競賽榮獲文書處理職種	教育部	鄭宇閎	第 6 名金手獎
楊雅婷	113 學年度全國高級中等學校家事類學生技藝競賽榮獲餐服技術職種	教育部	謝瑞洋	第 13 名優勝
廖俊英	113 學年度全國高級中等學校工業類學生技藝競賽榮獲電腦修護職種	教育部	郭昱辰	第 15 名優勝
周櫻	113 學年度全國高級中等學校商業類學生技藝競賽榮獲商業簡報職種	教育部	鄭翊呈	第 24 名優勝
顏君儒	113 學年度全國學生美術比賽榮獲平面設計類高中職美術班組	教育部	林慈涵	優等

113 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(市級以上)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
顏君儒	113 學年度學生美術比賽榮獲西區平面設計類高中職美術班組第 2 名、第 3 名及佳作共 10 個名額	新北市教育局	林席彣	第 2 名
			王澤屏	第 2 名
			曾琦庭	第 3 名
			方宏仁	第 3 名
			許家菁	第 3 名
			楊瓊瑄	佳作
			簡郡瑩	佳作
			邱善威	佳作
			林芯妤	佳作
			趙郁玲	佳作
顏君儒	113 學年度學生美術比賽榮獲西區漫畫類高中職美術班組第 2 名、第 3 名及佳作共 10 個名額		林席彣	第 2 名
			張淑庭	第 3 名
			林芯妤	第 3 名
			連怡禎	第 3 名
			楊瓊瑄、吳佾珊	佳作
			曾琦庭、白悅伶	佳作
			張妙榛、趙郁玲	佳作

113 學年度第 1 學期校外競賽獲獎名單(大專院校或其他)

指導老師	參賽項目		主辦單位	學生姓名	名次
周櫻	2024 全國少年創業經營競賽		致理科大	孟宥寧	佳作
				張哲瑋	佳作
李欣蓓 / 林惠明	2024 陸羽盃客家茶飲暨茶餐料理競賽 創意客家客房造型組-高中組		宏國德霖科大	何以樺	銀牌
				王喬馨	銅牌
倪正平	113 年資訊月資訊應用技能競賽數位內容軟體應用大賽—商用專業編輯	全國團體組	資訊月活動委員會	鄭宇閎 李冠慧 林瀚宇 蕭竣珽 林文祥	第一名
		全國個人組		鄭宇閎	第一名
				蕭竣珽	優勝
		北區團體組		林瀚宇 蕭竣珽 林文祥	第一名
		北區個人組		蕭竣珽	優勝
楊惠斐	113 年資訊月資訊應用技能競賽數位內容軟體應用大賽—商用簡報技巧	全國個人組	資訊月活動委員會	紀品妍	優勝
		北區團體組		紀品妍 鄭翊呈 張葳羚	第二名
		北區個人組		紀品妍	第二名
				鄭翊呈	優勝
倪正平	2024 全國校園行銷創意影片競賽		輔英科大	張哲瑋 張毓珊 郭佳樺 詹詠棋 蔡逸馨	第三名
楊雅婷	2024 第三屆 JUSTSHOW 盃專業口布摺疊技能競賽		景文科大	陳沛蓁	佳作
				陳恩芝	佳作
黃益政	2024 全國電腦輔助設計製造競賽製造組		東南科大	王安宏 高崢閎 傅子源 黃奕勝 廖亞虎 阮沐權 吳昕澔 吳品潔 王有祺 周俊耀	第一名
廖喻柔	2024 全國電腦輔助設計製造競賽設計組		東南科大	林展玄	佳作
陳穎姍	探索覓蜜廚房蜂蜜廚神挑戰賽校園組-中餐		馬偕專校	沈筠博	銀獎
陳穎姍	探索覓蜜廚房蜂蜜廚神挑戰賽校園組-西餐		馬偕專校	陳沛蓁	佳作
范巧湄 / 杜建文	2024 第一屆浮坑在地食材創意料理美食競賽		東南科大	謝瑞洋 劉翊君	銀牌

倪正平	2024 第十二屆全一週店長企劃競賽	宏國德霖科大	張哲瑋 李冠慧 張毓珊	季軍
倪正平	2024 全國茶文化創新導覽解說競賽-高中職組	中華觀光人力資源學會	張哲瑋 李冠慧 張忻可 張昀芸 張毓珊	銅牌
			紀品妍 張葳羚 孫莉窒	優等
			黃敏芯 李宜臻 吳佩芸 郭語昕 陳姿妘	佳作
周櫻			周玫林 蔡逸馨 蔣承恩 郭佳樺 詹詠棋	佳作

113 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(全國)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
王本堯	第 55 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組網頁技術職類	勞動部	宋長昱	第 1 名
			胡辰浩	第 5 名
			林以哲	佳作
吳惠燕	第 55 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組平面設計技術職類		邱善威	第 5 名
吳惠燕	第 55 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青年組 3D 數位遊戲藝術職類		廖苡如	佳作
			黃品翰	佳作
			鍾沛蓉	佳作
			張睿航	佳作
王本堯	第 55 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青少年組網頁技術職類	勞動部	陳聖翰	佳作
吳惠燕	第 55 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青少年組 3D 數位遊戲藝術職類		周景翊	第 1 名
			薛佳辰	第 3 名
王本堯	第 55 屆全國技能競賽青年組網頁技術職類	勞動部	宋長昱	第 4 名
			胡宸浩	第 5 名
吳惠燕	第 55 屆全國技能競賽青少年組 3D 數位遊戲藝術職類		周景翊	第 4 名

113 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(市級以上)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
杜建文	2025 新北黑白切大賽創意組	新北市教育局	劉翊君 蔡依庭	佳作
周櫻	新北市高級中等學校專業群科 113 學年度專題實作 Power 競賽商業與管理群專題組	新北市教育局	黃芯璇 顏稟澔	佳作
			紀品妍 鄭宇閎 鄭翊呈 蕭竣珽 張葳羚	佳作
黃益政	新北市高級中等學校專業群科 113 學年度專題實作 Power 競賽機械群創意組	新北市教育局	王有祺 高崢閎	佳作

113 學年度第 2 學期校外競賽獲獎名單(大專院校或其他)

指導老師	參賽項目	主辦單位	學生姓名	名次
陳俊成	全國高級中等學校電機與電子群 114 年專題實作及創意競賽(複賽)	群科中心 台中高工 114.03.17	林峰正　郭昱辰 宋長昱　江宗穎 廖宥竣	佳作
			蔡一豪　呂勇震 林澤宥　呂柏儒 邱靖愷	佳作
范巧湄 / 陳穎姍	2025 第一屆禮悅東南在地烘焙拌手禮競賽	東南科大 114.03.26	沈筠博	金牌
			陳可恩	優勝
陳俊成	2025 全國高中職電機創意應用專題競賽	亞東科大 114.03.21	游閎駿　李承軒 林祥宇　黃品瑜	佳作
范巧湄 / 陳穎姍	2025 原住民創意烘焙競賽創意蛋糕裝飾組	台北城市科大 114.04.18	黃琪琇　吳芷儀	佳作
陳俊成	2025 全國高中職電資創意應用競賽活動	亞東科大 114.04.24	李冠霖　謝旻諺 楊惠琦　陳睿勳	季軍
			王唯洋　柯柏葳 丁群峰	佳作
			郭昱辰　沈宏憲 許鈞睿　溫鈞棠	佳作
李欣蓓	2025 第七屆景文盃 JBAC 飲品藝術挑戰賽	景文科大 114.03.15	張大富	優勝
李欣蓓	健行好棒盃餐旅技能全國公開賽傳統標準調酒組-高中職組	財團法人采盟文教基金會 114.05.16	張大富	佳作

智光商工113學年度畢業班技術士證照持有率一覽表

資料處理科

班級	人數	軟體應用		會計事務-資訊		網頁設計		丙級證照持有率	軟體應用(乙級)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率		通過人數	證照持有率
日三仁	32	23	71.9%	3	9.4%	18	56.3%	137.5%	14	43.8%
總計	32	23	71.9%	3	9.4%	18	56.3%	137.5%	14	43.8%

餐飲管理科

班級	人數	中餐烹調		飲料調製		烘焙食品－麵包		丙級證照持有率	飲料調製(乙)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率		通過人數	證照持有率
日三信甲	29	26	89.7%	16	55.2%	5	17.2%	162.1%		0.0%
日三信乙	24	6	25.0%		0.0%	2	8.3%	33.3%		0.0%
日三義	28	22	78.6%	20	71.4%	10	35.7%	185.7%		0.0%
日三願	32	23	71.9%	8	25.0%	5	15.6%	112.5%		0.0%
日三力	20	11	55.0%	8	40.0%	5	25.0%	120.0%	1	5.0%
總計	133	88	66.2%	52	39.1%	27	20.3%	125.6%	1	0.8%

觀光事業科

班級	人數	飲料調製		旅館客房服務		餐飲服務		丙級證照持有率	飲料調製(乙)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率		通過人數	證照持有率
日三真	6	2	33.3%	3	50.0%	1	16.7%	100.0%	1	16.7%
總計	6	2	33.3%	3	50.0%	1	16.7%	100.0%	1	16.7%

電子科

班級	人數	工業電子		視聽電子		丙級證照持有率	視聽電子(乙級)		數位電子(乙級)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率
日三慈	28	23	82.1%	24	85.7%	167.9%	12	42.9%	12	42.9%
總計	28	23	82.1%	24	85.7%	167.9%	12	42.9%	12	42.9%

資訊科

班級	人數	硬體裝修		網頁設計		丙級證照持有率	硬體裝修(乙級)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率		通過人數	證照持有率
日三圓	21	20	95.2%	17	81.0%	176.2%	8	38.1%
總計	21	20	95.2%	17	81.0%	176.2%	8	38.1%

機械科

班級	人數	機械加工		車床-車床		丙級證照持有率	CNC銑床(乙級)	
		通過人數	證照持有率	通過人數	證照持有率		通過人數	證照持有率
日三華	33	13	39.4%	4	12.1%	51.5%	4	12.1%
總計	33	13	39.4%	4	12.1%	51.5%	4	12.1%

多媒體設計科

班級	人數	印前製程-圖文組版		丙級證照持有率	印前製程(乙級)	
		通過人數	證照持有率		通過人數	證照持有率
日三行	24	14	58.3%	58.3%	2	8.3%
日三善	26	18	69.2%	69.2%	1	3.8%
總計	50	32	64.0%	64.0%	3	6.0%

各處室工作報告

教務處各組工作

(一)教學組：

1. 貫徹教學正常化要求：：
   (1)宣導教師請假及調代課相關規定。
   (2)查核教學計畫與教學進度。
   (3)查核教室日誌。
   (4)抽查學生作業。
   (5)加強課間巡堂並按時陳閱記錄。
   (6)辦理教科圖書評選作業。
2. 加強學生學習輔導
   (1)辦理課業輔導。
   (2)辦理補救教學。
3. 精進教師專業：
   (1)定期召開各學科教學研究會議。
   (2)辦理各學科教師公開觀(授)課。
   (3)辦理各項教師教學知能研習。
   (4)公告教學相關研習及進修資訊。
4. 辦理各項學藝競賽：
   (1)辦理 114 學年度英文 PVQC 競賽與參賽作業。
   (2)辦理 113 學年度國語文競賽參賽作業。
5. 加強英語教學：
   (1)加強學生英文聽力訓練。
   (2)開設全民英檢輔導班。
6. 辦理各項測驗：
   (1)辦理各項定期考查。
   (2)辦理學期不及格科目補考。
7. 加強高三升學輔導：
   (1)擬訂高三升學輔導計畫。
   (2)辦理模擬測驗。
8. 辦理教師甄選相關事宜。
9. 召開教學研究會議。
10. 辦理課程評鑑相關事宜。

(二)註冊組：

1. 學籍管理：
   (1)學生異動(休學、轉學、復學、重讀)。
   (2)各類學籍事項處理。
   (3)中英文畢業證書、中英文成績單、中文在學證明書、證轉學證明、休學證明。
   (4)製(補)發學生證。
2. 助學金申請：
   (1)政府學雜費減免：
      1. 免學費補助。

2. 中低收、特境家庭補助。
3. 原住民助學金、伙食費申請。
4. 建教班免學費補助。
5. 身心障礙補助。
6. 軍公教遺族。

(2)政府獎助學金申請：
1. 原住民學生獎學金(限設籍新北市籍學生)。
2. 學產助學金(限低收入戶學生申請)。
3. 新北市新住民子女獎學金。
4. 移民署新住民子女獎學金。
5. 就近入學獎學金。

(3)校外獎學金(每年單位提供不同)：
1. 勤勞獎學金。
2. 姚純修獎學金。
3. 富邦與愛心做朋友。
4. 行天宮獎學金。
5. 王陳靜文獎學金。
6. 其他。

(4)校內獎學金：
1. 智光商工學業成績優良獎金。
2. 智光商工妙然法師獎學金。
3. 智光商工南公紀念獎金。
4. 校友升學獎學金。
5. 兄弟姐妹同校就讀獎學金。

3. 成績管理：缺、曠、事假的預警名單通知及期末扣考通知。

4. 升學考試：
(1)大學學測考試。
(2)大學高中英語聽力測驗。
(3)大學分科測驗。
(4)大學個人申請入學。
(5)大學登記分發。
(6)身心障甄生升學甄試。
(7)技專校院四年制申請入學。
(8)四技二專學科能力測驗。
(9)四技二專甄選入學。
(10)四技二專技優保送。
(11)四技二專技優甄審。
(12)四技二專聯合登記分發。
(13)技專校院繁星計劃。
(14)運動績優甄審&甄試。
(15)辦理升學講座。

5. 學生業務：
(1)辦理學生穩定就學及中途離校學生相關事宜。
(2)辦理學生學習歷程檔案作業相關事宜。
(3)後期中等學校調查。

6.專案業務：

(1)辦理高職優質專案計畫。

①辦理教師學習歷程檔案研習。

②辦理學生學習歷程檔案研習。

③辦理素養導向研習。

(2)辦理完全免試入學專案計畫，完全免試入學相關業務

7.新生入學：

(1)各管道作業：

①優先免入學(含簡章)。

②特色招生(含簡章)。

③十二年適性輔導安置(安置生)。

④技優甄審。

⑤完全免試入學。

⑥免試入學。

⑦各管道續招。

⑧招生名額填報與會議。

⑨辦理身心障礙生試探活動及轉銜會議。

(三)招生組：

1.校外部份：

(1)國中升博會、校慶，支援各國中活動。

(2)國中入班宣導。

(3)新北市高中職升學博覽會。

(4)科大入班宣導。

(5)適性教育宣導研習。

(6)電台、網路、報紙招生廣告。

(7)高級中等學校數位學習精進方案。

2.校內部份：

(1)新生報名表建檔及報到資料整理。

(2)新生服裝套量。

(3)群科體驗說明會。

(4)協助家長或學生參觀學校了解各科特色。

(5)安排同仁招生值班時間。

(6)各項新生獎助學金。

(7)各招生委員國中拜訪活動。

(8)各項招生委員會議。

(9)招生文宣彙整。

(10)介紹新生獎勵金之核算。

(11)高三模擬考及衝刺班。

(四)綜合業務：

1.改善教學設備與環境，提升教學效能。

2.辦理國教署補助高中充實一般科目教學設備，預計於 12 月底辦理採購完成。

3.規劃辦理中小學科學展覽參賽作業。

4.辦理教科圖書選購作業。

5.辦理高職優質化、完全免試資源挹注、與大專校院共好專案計畫。

6.辦理教師專業發展相關事宜。

新課綱的認知

新課綱，全名為「十二年國民基本教育課程綱要」，是教育部為了改善過去九年一貫與高中課程銜接落差，所做出的整合十二年國教課綱。也是未來十二年國教中，橫跨小學、國中至高中的教學關鍵依據，被視為推動台灣教育界下波改革潮流的重要變革。

智光商工團隊透過高中職優質化計畫，在工作圈小組各位專家、輔導委員的指導下，校內經過無數次的討論與修正，終於正式通過教育部國教署的審議，在 108 學年度起開始正式實施。

新的課綱到底說些甚麼？與舊課綱有哪些差異呢？簡單說明如下：

一、核心素養：

新舊課綱最大的差別，就是以前強調學生學的是「知識」，新課綱則是要求學生要學「素養」。

在新課綱規劃中，「核心素養」成為整個課綱架構的核心概念，那麼「素養」究竟是什麼？

核心素養內涵可分為三面向及九項目，內容涵蓋**知識**、**能力**、**態度**等，其理念重視在學習的過程中透過素養促進個體全人的發展以及終身學習的培養，核心素養承續舊課綱中十大基本能力，但可彌補十大基本能力的涵蓋範疇不全、區隔不清以及缺漏重要生活議題，如「道德實踐與公民意識」、「科技資訊與媒體素養」及「藝術涵養與美感素養」等，亦可因應現在及未來社會之需要。

▲圖 1：十二年國教素養導向「三面九向」轉輪圖

條列核心素養的意義如下：

（一）「核心素養」是指一個人為適應現在生活及未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。

（二）核心素養較過去課程綱要的「基本能力」、「學科知識」涵蓋更寬廣和豐富的教育內涵。

（三）核心素養的表述可彰顯學習者的主體性，不以「學科知識」為學習的唯一範疇，強調其與情境結合並在生活中能夠實踐力行的特質。

（四）核心素養強調「終身學習」的意涵，注重學習歷程、方法及策略。

根據官方定義，素養代表著一個人「為適應現在生活和面對未來挑戰，應該具備的知識、能力和態度。」換句話說，除了過去課堂上強調的「知識」，未來的 12 年國教也同樣重視學習過程的中「態度」，期望透過新版的教育課程，來培養學生面對這個知識爆炸時代所需要的「能力」與「態度」，像是跨領域的學習，或終生學習的精神。

二、必修課占比：

新版課程大幅下降了技術型高中的部定必修課比例，未來高中課程中，將有高達 1/3 的比例，是由每個學校自行訂定的校本必修課程及提供學生可自主搭配選取的選修課所組成。也因此新生在未來二、三年級的時候，將可自行選擇多元選修課程及彈性學習，學生可自行針對「自主學習」、「增廣教學」、「補強性教學」、「跨領域微課程」等不同內容作選擇。

三、學習歷程檔案：

為了改善過去體制下，學生過度在意學科「成績」的問題，為鼓勵學生根據自己興趣選修課程，未來將針對高中生建立「學習歷程檔案」。這份資料將搜集學生個人的必修、選修與社團參與狀況，而大學招生時也會將此資訊作為錄取參考依據。

學習歷程資料相當於現行個人申請第二階段之「備審資料」，教育部建置的「高級中學學生學習歷程資料庫（以下簡稱學習歷程資料庫）」正式啟用前，大學參採型式仍以現行備審資料進行。「學習歷程資料庫」隨著新課綱上路後正式啟用，可提供首屆使用新課綱的高中生。

四、學生學習歷程檔案參考項目包括：

(一)基本資料(含班級與社團幹部紀錄)

(二)修課紀錄：修課學分、修課成績等，還有課程諮詢紀錄

(三)課程學習成果：如課程作業、實作作品、書面報告等，學生在一學年內可上傳至學校平台，最多勾選 6 件，再由學校每學年提交，且需經過任課教師認證。

(四)多元表現：如彈性學習、團體活動時間內的重要表現，及校內外志工服務、競賽成果、檢定證照等。學生在一學年內上傳到學校平台，可勾選最多 10 件，再由學校每學年提交。

以上(一)～(二)為部定資料庫提供，(三)～(四)為學生自主上傳。

學習歷程將取代目前的備審資料，每學期結束後上傳資料庫，不必全部集中在高三下才臨時製作，希望能減少學習干擾及學生負擔。

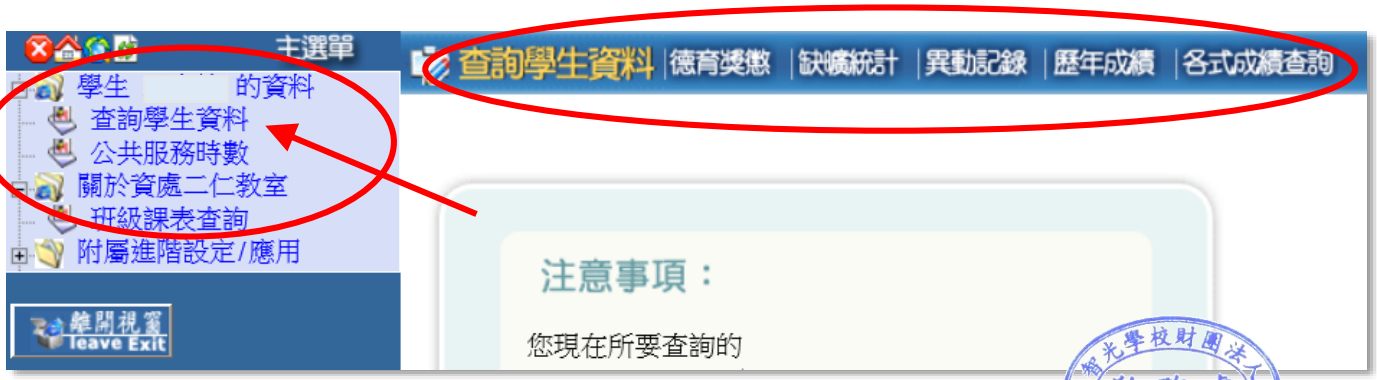
但學習成果和多元表現都有採計上限，不是多多益善，也不是有花錢或出國去做的就一定比較高分，大學端愈來愈多的教授已有共識，會看重的是學生的潛能和態度。上傳的作品或成果除了任課教師認證，目前建置中的資料庫也有檢核機制防弊，會設定電腦程式自動篩檢，如果班上「並列第一名」的同分人數過多，或幹部數量超過合理範圍，都會被檢出；學生個人若有造假會取消錄取資格；學校帶頭提供假數據，則會被教育部處分甚至追究偽造文書法律責任。

最後，新課程綱要以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期盼所有智光的學子在智光求學的過程中能培養出「自發」、「互動」及「共好」好習慣，達到終生學習的終極目標。

「線上成績系統」學生可查詢成績、獎懲、出勤、課表資料

※由智光商工首頁登入(www.ckvs.ntpc.edu.tw)

* 學生輸入學號及密碼即可，點選 LOGIN 進入。
進入系統用：◎帳號 / 學號：學生學號
◎密碼：學生身分證號（10 碼）
◎身分證：**不用輸入**



高職三年必要的讀書方法

高職和國中唸書方式大不同，因為課程加深加廣，進度快、份量又多，作業和考試都相對增加。若仍沿用以前讀書方式，平日不複習，有考才會念，甚至段考前二天才開始唸書，是絕對無法擁有好成績，學習意願也必定日益低落。正確的讀書方法和態度，會左右成績表現(能力發揮)，在此提出幾點注意事項，請爸爸媽媽回家後，和孩子們共同討論、規劃適合自己的讀書計畫：

(1)【上課專心聽講】
基礎是未來成功的基石，課堂講解就是各科目的基礎。有些事其他時間再做並沒影響，但課堂的東西只能當場聽，過了就沒了。而且專心聽講的同時，也需要勤抄筆記。簡單觀念可以當場記憶，較難的部分，只要上課用心、不懂就問，並且確實抄寫筆記，回去加強複習，就能建立起長期記憶，事半而功倍。

(2)【當天確實複習】
上再多課，沒有馬上複習，無法內化為自己的知識，就容易忘記。所以補習不是成績的保證，不補習也不代表成績一定會變差，不論是去補習或是自修，都需要「主動複習、專注用心」。每天一定要有複習、思考的時間，課本知識才會變成自己的。

(3)【整理重點】
唸書時，請協助孩子學會自己整理重點。參考書和講義雖然也有重點整理，但並不是每一個重點都完整合用。對於概念較不清楚的部分，可以依照自己的需求做整理，而且印象深刻不會忘。

(4)【解決問題】
有不懂的問題一定要問，請教同學或老師都可以，而且要問到真正了解為止。發現問題就要「立刻」問，因為時間久了會忘記，而錯誤的印象將停留在腦海裡干擾你，無法正確判斷出答案。

(5)【善用時間】
孩子將會覺得準備時間越來越不夠，有效率的運用零碎時間相對重要。例如下課時若能寫完(部份)功課，回家後複習、準備考試的時間就會更充裕。表現好的同學，大多數很會善用時間，因此感覺時間比其他同學更多，但其實每人的時間都是一樣多，只是是否能善用時間罷了。

(6)【勤做題目】
要訓練作答速度與反應能力，並熟悉各類題型，就要勤做題目。首先熟悉課本和習作習題(尤其是較弱的科目)，之後再做講義和補習班題目。無論考古題或新題型，都要適量接觸。做得愈多，累積的經驗值也愈多，考試時自然較能從容應付!

(7)【重整觀念】
若某單元頻頻出錯，表示那個單元的整體觀念都有問題。光求答案，只能得到片斷的概念，下次若題目有變動，可能還是不會。所以問完後，一定要再將那個單元徹底複習一次，這樣概念才會完整且正確。

題目做得再多，不如先熟讀課本，知識基礎才會紮實。

(8)【考前充分準備】
一定要先唸書再考試才有意義！平常在家就要唸熟，不要指望前一天、甚至當天來學校才唸考科，因為匆促塞下的東西很快就消失，即使小範圍的小考過關，但定期評量、複習考以及會考等大範圍考試，就會看出真正的實力了。

(9)【科目分配】
拿手的科目一定要盡全力準備，盡量考高分。但弱科也不能放棄，從較簡單的部分下手(尤其是課本及習作)，維持一定水準，這樣平均值才能提升。

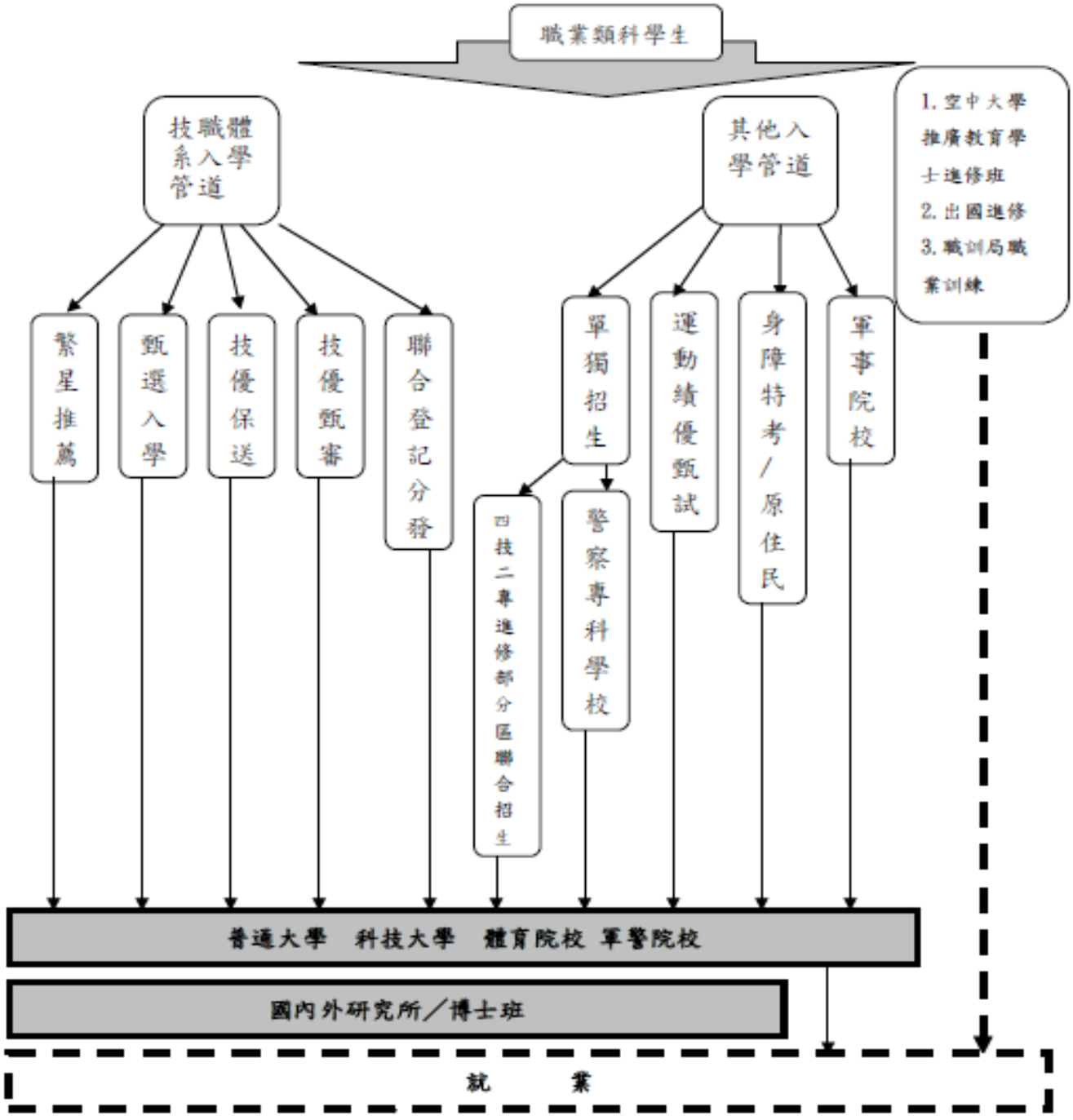
(10)【讀書空間】
唸書時需有個安靜的空間，任何會導致分心的物品，如手機、電腦、小玩具等，都必須離開視線，才不會將時間花在胡思亂想上。

(11)【足夠的唸書時間】
平日回家後至少唸書 1 小時(不含寫作業時間)，以複習課堂所學。考前一週唸書時間須提升至 2~3 小時。依個人學習速度/課業深度/學習成效視情形調整或增加。

讀出好成績沒有捷徑，只有多花時間，大量練習，使用正確有效率的讀書方式，才能累積豐富成果。有些方法雖然是老生常談，但為何它會常常被提出來談? 就是因為它有用！孩子希望就讀哪間學校，就要相對付出努力。希望以上方式，能協助孩子們在求學路上，更加順遂！

職業類科學生的生涯發展進路

職業類科學生之課業學習較為著重於專業類科的培養，以下整理職業類科學生的生涯發展進路，提供家長。**繁星推薦以在校成績及表現成果為推薦依據；甄選入學、登記分發、四技二專進修部聯合招生、部分軍事院校招生採計「四技二專統一入學測驗」成績;技優保送及技優甄審入學則採計技能表現、證照及競賽成果。**期待學生在本校學習過程中，能逐步累積自己的實力，提升自我的競爭力。



認識學生學習歷程檔案系統

認識學生學習歷程檔案

學生學習歷程檔案蒐集的資料

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

5

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 • 學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 • 學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 •每學期學生上傳時間及件數由學校自訂(每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 • 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6 件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 • 學生上傳時間及件數由學校自訂 (限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 • 學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多10 件， 由學校每學年提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

6

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

學生學習歷程檔案如何蒐集資料
7
學校行政人員
1 ■ 登錄 學生基本資料、修課紀錄
5 ■ 提交 學生課程學習成果、多元表現
學生
2 ■ 上傳 課程學習成果、多元表現
4 ■ 勾選 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現
教師
■ 登錄 學生修習科目之學業成績
3 (課程諮詢教師：登錄課程諮詢紀錄)
■ 認證 學生課程學習成果
學習歷程學校平臺
校務行政系統
(各家系統廠商)
學生學習歷程檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委託開發、各校自行開發)
【註】
提交
學習歷程中央資料庫
【註】學習歷程學校平臺之架構形式：
■ 校務行政系統＋學生學習歷程檔案紀錄模組
■ 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案如何與各系統介接
8
高級中等學校課程計畫平臺
每學年：產出課程代碼提供校務行政系統進行選課/排課等作業
學習歷程學校平臺
校務行政系統
(各家系統廠商)
學生學習歷程檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委託開發、各校自行開發)
每學期提交：
學生基本資料
修課紀錄
(成績名冊)
每學年提交：
課程學習成果
多元表現
(非學業表現)
學習歷程中央資料庫
甄選會/聯合會招生報名平臺(升學備審資料)
高三下：學生申請大專校院時，經學生本人勾選後釋出

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?

9

運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

10

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)		未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)分期上傳 高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學可在相同時間更快看到學生特點

課程學習成果如何呈現

11

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式

12

不同身分在學生學習歷程檔案扮演
的角色

15

我是學生家長，我要做什麼?

家長

關心　鼓勵

- **瞭解**學習歷程檔案的重要性。
  - **透過**孩子的課程學習成果，**瞭解關心**孩子在學校課程的學習情況。
  - **鼓勵**孩子多元展能，積極參與各項學習活動，**發現**自己的興趣，並**找到**生涯定向。

16

我是學生，我要做什麼?

學生

上傳　勾選

- **瞭解**學習歷程檔案對自己的重要性。
  - **學會**學習歷程學校平臺之相關操作。
  - **積極參與**各項學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
  - **配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

我是教師，我要做什麼?

17

- **幫助學生瞭解**學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。
- **鼓勵學生參與**學校各項學習活動，積極**探索**出自己的興趣，並**找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 課程諮詢教師**登錄**課程諮詢紀錄；任課教師**認證**學生上傳之課程學習成果。
- **提醒學生配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

我是學校行政人員，我要做什麼?

18

- **瞭解**學習歷程檔案的運作機制。
- **規劃**學習歷程檔案各項工作期程，確實掌握進度。
- **管理**學習歷程學校平臺之運作。
- **詳實登錄**學生各項學習紀錄，適時**檢核**學生資料上傳之情形，**按時提交**。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

19

打破迷思

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是成果組合，不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄
  - ★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，重質不重量，不是軍備競賽
- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺勾選學習歷程檔案，上傳招生單位平台
  - ★大學只能看到學生勾選的資料，不是看學生在校全部的表現，不會造成學生學習壓力

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

20

打破迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的優化
  - ★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分 (各大學校系另有自訂項目)
- 學生學習歷程檔案著重記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)
  - ★學生上傳作業請任課教師認證，經教師專業判斷為課程產出之成果

學生學習歷程檔案與升學進路

學習歷程檔案如何幫助學生生涯定向

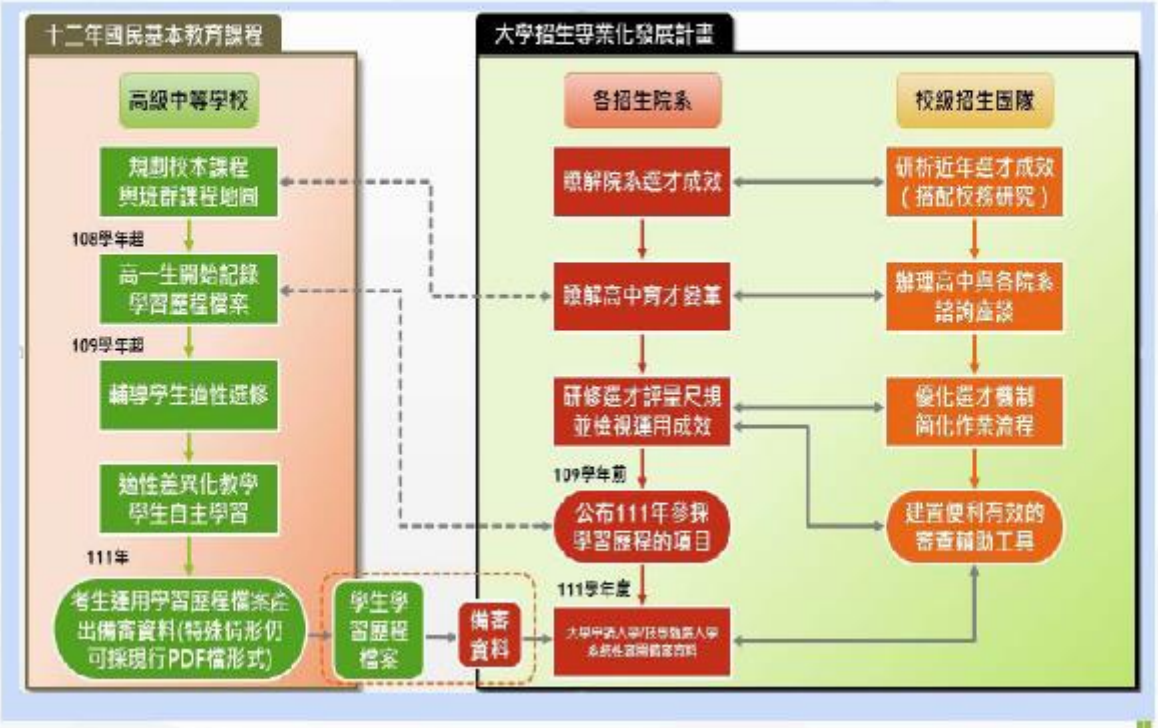
22

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生生涯定向?

23

學習歷程檔案與大學招生專業化發展計畫

24



善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

25

https://collego.ceec.edu.tw

善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

26

清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有**好幾個感興趣的學群學類學系**

推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用**興趣代碼**適配出喜歡的學群學類

推薦使用：
認識學群、認識學類

新課綱的探索引導

因應**新課綱課程**選修、上傳學習歷程檔案的需求

推薦使用：
三年行動、學習案例

善用大學招聯會網站，了解各大學校系申請入學參採哪些高中學習歷程?

27

善用技專校院招生選才內涵網站，了解發展進路與學習準備

28

https://www.tech.edu.tw/111new/apply

善用技專校院招生選才內涵網站，了解發展進路與學習準備

29

- 111學年度招生選才內涵網站:
  - ✓ 搜尋方法多元
  - ✓ 依招生校系、招生群(類)別或自訂條件，皆可搜尋快速比較

30

成就每一個孩子

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

114 學年度 學習歷程檔案資料　提交日公告

114/09/09 學習歷程檔案工作小組會議通過

步驟	學生上傳截止日	老師認證截止日	學生勾選截止日	備註
課程學習成果	**尊重學生意願**	學期審核日	6 件/年	
多元表現	至多 15 件/學年	學期審核日	10 件/年	證明文件要上傳
114 學年度 第一學期 截止日	115.02.24	115.02.25		1/21~23 補課 寒假為 1/24~2/22 (2/14~2/22 春節) 2/23 開學
114 學年度 第二學期 **三年級**截止日	115.05.10	115.05.11	115.05.13	證明文件要上傳 5/14 公告， 5/18 完成收訖明細
114 學年度 第二學期 一二年級截止日	115.07.14	115.07.15	115.07.17	1.教師未異動 2.資料上尚在未遺失 (證明文件)

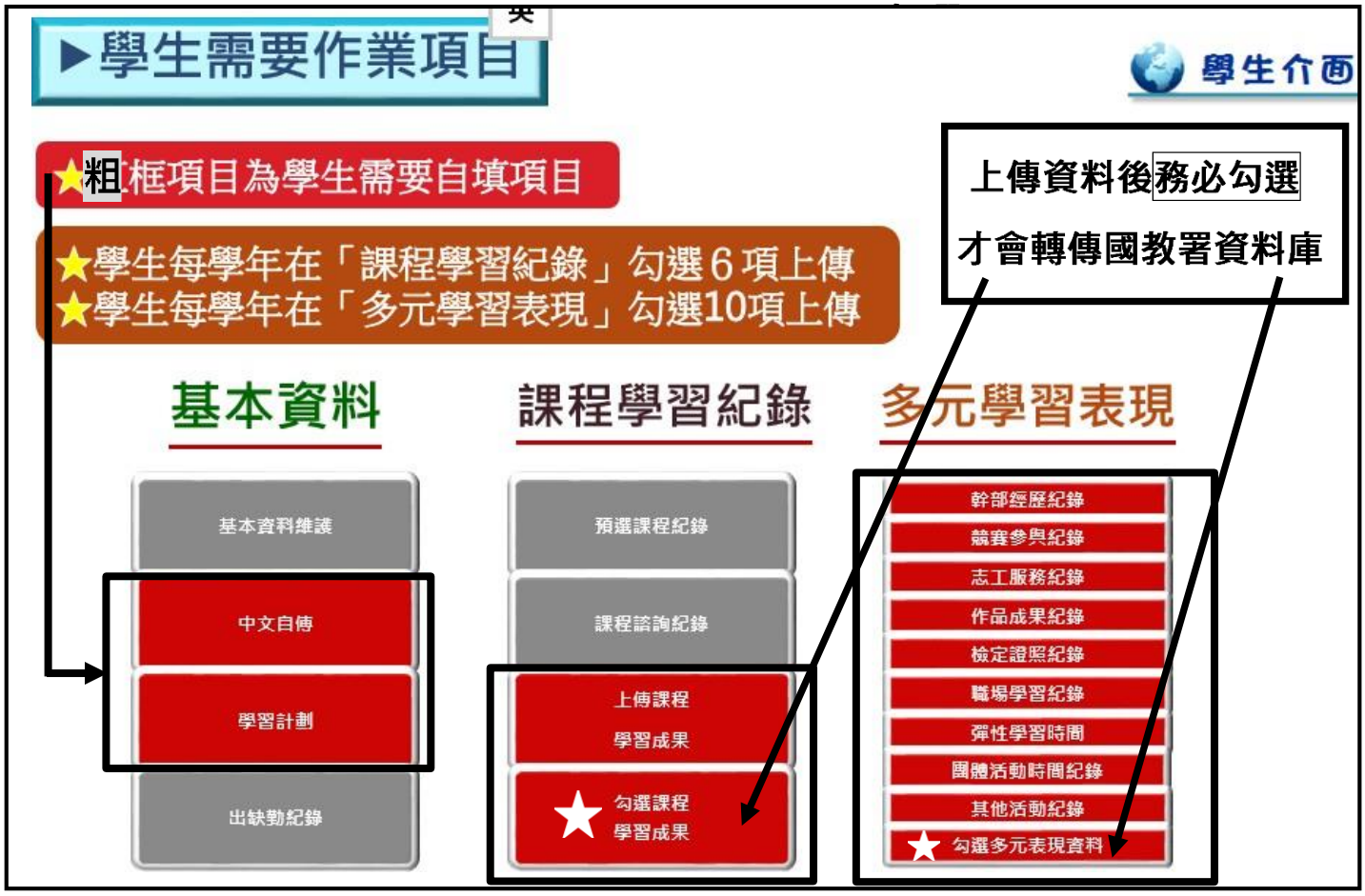
提醒事項：

1. 學生需於期限內將相關文件上傳於系統內並**送出認證**，逾期無法補件。
2. 學習歷程檔案資料會影響日後升學備審資料，請堅守自身權益。
3. **三年級學生務必於 115.05.13 前勾選（A.證認通過之課程學習成果 B.多元表現及證明文件）。**
4. **一、二年級學生務必於 115.07.17 前勾選（A.證認通過之課程學習成果 B.多元表現及證明文件）。**
5. 學校依國教署來文規定時間內將學生勾選項目上傳至國教署中央資料庫，依規定逾期無法補件。

智光商工學生學習歷程檔案系統-由智光官網學生專區方可登入

◎學生學習歷程檔案之課程學習紀錄，學生上傳經任課老師認證成功，才可勾選轉傳國教署資料庫。

◎學生學習歷程檔案之多元表現項目，請務必收集證明文件上傳，才可勾選轉傳國教署資料庫。



課程學習紀錄：學生**上傳**經任課老師認證成功，才可勾選轉傳國教署資料庫

多元表現項目：請務必收集證明文件上傳，才可**勾選**轉傳國教署資料庫。**(範例如下)**

技高課程學習成果呈現建議手冊

1.《技高課程學習成果呈現建議 2023》

電子書版： https://vtedu.k12ea.gov.tw/uploads/1693461682452vvJL5PIp.pdf

2.《技高課程學習成果呈現建議 2024》

電子書版：https://issuu.com/convofuture/docs/_

透過這兩本手冊，同學能夠步步練習如何精要表現自己的所學、所思與所想 不僅能幫助同學完成有個人特色的學習歷程檔案，更能培養組織與寫作等能力 這可是對未來的求學與就業都有幫助呢，真正做到 108 課綱養成「帶得走的能力」的目標

3. 115 學年度大學多元入學手冊電子書版：

https://nsdua.moe.edu.tw/download/115 學年度學生手冊.pdf

透過這本手冊，技高同學能夠報考大學個人申請、分發入學參考。

學校如何規範青少年手機使用？蒙特梭利這樣做

by 親子天下媒體中心 － 許家齊

流傳百年，培育出亞馬遜創辦人貝佐斯、谷歌創始人布林與佩奇，大提琴家馬友友等人的蒙特梭利教育，怎麼看待手機這個科技物？美國哈德森蒙特梭利　中學校長亞當這麼說：讓國中生更專注於與人互動，才是學習的重點。

青少年用手機容易沉迷於手遊、社交軟體，一不小心就養成手機癮，但手機的功能多、互動性強，也可以是助於學習的工具。談起手機、總是有各種面向　的爭論，怎麼做對學生比較好，也是許多老師的困惑。

3 月初，由國立政治大學蒙特梭利全球影響力計畫，毅宇未來教育基金會與台灣實驗教育推動中心共同主辦的「以場域為本的蒙特梭利青少年教育」工作坊，邀請美國哈德森蒙特梭利學校中學校長亞當・雷得（Adam Ladd）與該校國中部人文科老師凱莉・雷得（Kelly Ladd）分享蒙特梭利中學教學經驗。

流傳百年，培育出亞馬遜創辦人貝佐斯、谷歌創始人布林與佩奇等人的蒙特梭利教育，讓許多人好奇。國內的蒙特梭利教育多停留在幼兒、小學階段，而　這次的工作坊以蒙特梭利青少年教育為主題，也吸引了台灣各地的蒙特梭利教育　工作者。

工作坊的提問環節相當踴躍。其中，學員接連提出了幾道「手機題」：蒙特梭利教育會讓孩子用手機嗎？有沒有可能將手機融入到蒙特梭利系統裡？除了　要孩子把手機收起來，還有什麼更好的引導方式　？講師回應了在蒙特梭利中學的做法與身為蒙特梭利者的教育觀：

1. 控制青少年使用手機的時機

在哈德森蒙特梭利中學，校方會控管學生的手機使用時機。學生可以攜帶手機，但是到校後需要將手機關機並鎖在櫃子裡。亞當指出，當學生對螢幕連結　太深時，會影響到他們對其他事情的注意力，更形容中學生使用手機會是個「災　難」，他表示學生常是手機的消費者，像是玩 snapchat、instagram，而非創造者、透過手機做有意義的事。

蒙特梭利將兒童發展為成人（0～24　歲）的過程分為 4　個階段，並歸類出孩子在每階段不同的心理特質、智力與體能發展等。亞當認為，國中生接觸手機還　太早，應該等到高中，因為就發展來看，高中生的大腦較能做出明智抉擇，這時　便能引導他們如何在有限度的時間內使用手機。　（看更多：哈佛大學研究：關鍵幾歲給青少年手機，而是有沒有做到這 9 件事）

2. 別讓手機取代與同儕的互動

凱莉介紹，哈德森蒙特梭利中學過去在校外教學時，學校會租舊式、無法連網的貝殼機讓學生連絡用，但現在已經租不到貝殼機了，因此今年的校外教學，校方將首次讓學生攜帶智慧型手機，不過也只能放在包包裡、參觀時不能使　用，晚上老師也會把手機收回來保管。

亞當說明，校外教學想設計給孩子的學習環境，就是希望學生能夠離開家庭生活，並

且與同儕互動，但如果有手機介入，學生就能和其他人連絡、心思不　在當下，如此一來便會佔用與同伴真切相處的時間。

3. 移除手機，讓孩子練習專注與投入體驗

手機的「方便」用途，像是可以用 google map 查地圖、拍照做紀錄等，或許不是蒙特梭利老師們在教學時的第一考量。就像相較用 google map，亞當會讓學生在校外參觀前先畫出地圖，培養學生的方向感與地理位置關係。他也提到，實際上路時，學生應該要靠著自己畫出來的地圖來走，而非讓 google map 告訴他們哪邊要左轉、右轉。

亞當舉例，先前他帶著學生到紐約校外教學時，發現學生走錯路了，但他容許學生們犯錯，「除非我們可能會錯失百老匯的秀，不然就讓學生理解自己走　錯路、再做修正。這樣當然不方便，但他們必須要有這樣的體驗，專注投入去做　這些事。」亞當如此說。

4. 須訂定手機使用規範

不只亞當，也有其他的蒙特梭利學校建議讓孩子晚一點再接觸科技。美國 伊利諾州的一所蒙特梭利學校 Forest　Bluff　School　在學校網站上發布一篇蒙特梭利對青少年使用科技的指南。

內文指出，有太多青少年的父母苦於孩子對科技上癮。文章提及，高中生較有能力能夠面對抽象的科技世界，經過學校的中學教育，學生對於溝通的線索　與如何精確表達有些經驗了，高中時也比較能夠判斷虛擬世界的訊息。校方也建　議父母給孩子手機或電腦時，將這些科技工具定位成是學習的工具，與孩子訂下　使用的規範。（看更多：智慧型手機愈用愈憂鬱？5 建議幫助孩子放下手機）

參與過蒙特梭利中學課程培訓的台灣實驗教育推動中心計畫主持人、政大教育系副教授鄭同僚說明，蒙特梭利教育著重孩子的感官發展，會避免他們被聲　光刺激較強的外物吸引，因為在這樣的情況下，孩子就無法深刻運用感官感受與　外在的互動，也會影響到孩子的注意力。

蒙特梭利教育者對於手機的看法，也許不太會受青少年歡迎，但暫緩手機 使用的用意，仍是希望讓學生建立真誠互動，打開感官，豐富生命體驗。

轉載自親子天下 https://www.parenting.com.tw/article/5079035

看全文，請掃描：

教務主任的話：

1. 不論學生利用上、下課看手機、滑手機、玩 GAME 等行為嚴重影響學生學習、睡眠與人際關係。
2. 現在的社會環境，學校僅能用簡單的方法管制學生使用手機。
3. 為學生身心健康與成績著想，請協助學生養成正確的使用習慣。

全球趨勢- 人工智慧讓未來工作洗牌

教孩子 AI 不等於學程式 是學「AI 素養」

by 親子天下媒體中心 - 賓靜蓀（親子天下雜誌 110 期

AI 影響之廣、改變速度之快，超乎所有想像和生活經驗。不只產業界，教育界也高度關心 AI 趨勢，積極培力國民的 AI 素養，跟上全球腳步。

親子天下

AI 不是未來式，是現在進行式，而且變化非常快速。

「AI 是最近五十年，繼電腦發明後最大的事，」今年七十四歲、中研院院士、哈佛大學比爾蓋茲講座教授孔祥重說，「AI 這項技術是像火、電一樣重要的發明，是有翻轉性的技術，每一個人都會被影響。」他急切的希望台灣可以抓住這樣的關鍵機會，在二〇一八年催生用新兵訓練方式、密集培養各行各業 AI 人才的「台灣人工智慧學校」。

AI（Artificial Intelligence）就是人工智慧，是希望讓電腦變得像人一樣聰明、解決問題的科技。人工智慧經過五十年的發展和頓挫，在二〇一〇年有重大突破。二〇一六年三月，AlphaGo 打敗世界圍棋冠軍李世乭，將 AI 一舉推升為全球矚目的焦點，同年光是在 Google 就有超過四千個深度運用學習的專案。

你或許還沒感受到，但 AI 其實早已在生活中。AI 讓生活更方便、增加小趣味。譬如手機的美拍，拍了照片以後透過內建的「變美」演算法，讓你皮膚白皙、眼睛變大、下巴變尖；對 iPhone 說聲「Hi! Siri」，它就會幫你查天氣、行程，背後是手機內語音辨識裝置，立即將你的語音轉換成編碼，上傳雲端伺服器，再辨認你所說的內容，讓「機器聽懂人話」。

看不到、想不到的演算法也影響我們的消費、求職和人際網路。許多跨國大企業的人資用 AI 把關，篩選求職履歷，Amazon 用 AI 決定什麼樣的員工要離開，都是運用演算法系統，用關鍵字篩選，或追蹤每個員工的生產率，為員工的工作效率打分數。

AI 愈來愈能掌握人類語言，不但能接受記者訪問，還能參加辯論比賽。二〇一九年底，英國權威雜誌《經濟學人》在其年度特刊《二〇二〇全球大趨勢》中，第一次由副總編輯（真人）專訪 GPT-2 人工智慧，結果人工智慧預測「二〇二〇年世界經濟將出現很多亂流」。劍橋大學辯論協會舉辦一場辯論賽「AI 是否帶來更大弊端？」IBM 研發的「辯論機器人」全程參與，它綜合全球五百七十個相關意見為「自己」辯護，結果險勝真人。

AI 甚至可以成為國家品牌的代言人。同樣在二〇一九年十二月下旬，網路上出現第一位 AI 台灣人「戴怡宛」（台灣的諧音）的訊息。開發團隊綜合一萬張台灣人的臉孔，整合出這位長髮女性，還幫她建立履歷、Facebook、LinkedIn 帳號，讓她可以在全世界找工作，跟社群互動，並期望戴怡宛可以在國際為台灣發聲，證明「Taiwan can help」。

這個被稱為「第四次工業革命」的時代，影響之廣、改變速度之快，超乎所有想像和生活經驗。

每個人都要學會與 AI 共存

「你不用問 AI 會用在什麼產業，它跟所有行業都有關，」台灣人工智慧學校執行長陳昇瑋說，「每天出現一百篇 AI 相關論文，從來沒有一個領域發展這麼快，全世界沒有一個人跟得上！」他急切的形容。

「工作被取代」的恐慌和「創出新工作」的希望，不斷挑戰每一個工作人的心理底線。全球四大會計師事務所、英國普華永道的報告顯示，到二〇三〇年，美國近四成的工作將被機器人和人工智慧技術取代。而且不像第三次自動化的工業革命，是藍領的工作被取代，「這一次 AI 帶動的，是白領工作的自動化，因為第一次 AI 可以透過學習做決策，而白領的工作就是做決策，高層主管也可能被取代，」陳昇瑋在多次受訪時表示，各年齡層都要學會與 AI 共存，操作 AI、和 AI 共事、管理 AI。

「面對 AI，不要怕，怕就完了！」是《親子天下》採訪近三十位各領域專家、教授、中小學老師一致的呼籲。面對未來的世界、日新月異的科技，每一個人都必須終身學習。AI 不該只是菁英階層要懂，而應是每一個人都要有的基本配備能力，就像今天使用電腦一樣。

為了幫國民備戰 AI 普及的未來，各國政府已經著手培力國民的 AI 素養。台灣人工智慧學校在不到兩年內培訓了超過六千位台灣大企業內 AI 人才，二〇二〇年起更要和教育部合作，協助培訓高中職老師。

一直在教育和科技上有優勢的芬蘭政府，更聯手大學和企業，推出一套速成的線上課程「Elements of AI」（AI 的基礎），開宗明義就說目的是要「empower」（賦能），而非「威嚇」國民。課程分六個章節，容易消化，目前已推出英語、瑞士語、愛沙尼亞語、芬蘭語、德語等版本。

面對工作的大洗牌，AI 培力也從產業進入中小學教育，將翻轉教育和教養的典範。中國在二〇一八年編寫出全球第一套 AI 高中教材，並已在北京、上海、廣州四十所高中試教；美國則於二〇一九年初，先進人工智慧協會（AAAI）和電腦科學教師協會（CSTA），共同促成中小學 AI 教育的國家指南。

AI 帶來的改變與影響

①人機協作，必須懂基本的電腦邏輯。「未來不是 AI 會取代你，而是 AI 加你，會取代不懂得應用 AI 的人，」所有的受訪專家都強調。未來「人機協作」是必然，科技更成為生活的一部分，中小學教育不是要趕快去學 AI 的技術，而是要懂基本的電腦邏輯，知道電腦可以幫忙做什麼。

在台灣，AI 和 AR（擴增實境）、VR（虛擬實境）、自走車等，同屬一〇八課綱「科技領域」中的「新興科技」。「要教 AI，重點是要設計新教材，而非購買新設備，」受訪中小學老師都一致表示。過去幾年推廣的 STEAM、Maker、Coding 教育，替 AI 素養奠定了好的基礎。

Maker（自造）教育風潮讓「動手做」這項長久以來被忽視的能力和學習方式，重新受到重視，老師們也看到許多孩子因此重拾學習動機和樂趣。「自造風潮不只帶來很多器材，也把技術下放了，各種技術門檻降低，學生想做什麼，都可以自己弄，因此學生必須更清楚知道『我想要什麼？』而不是被動等老師出題，」台北龍山國中理化老師鄭志鵬肯定的說。

②人的獨特價值更顯重要。進入 AI 時代，人之所以為人的獨特價值更為凸顯。人類具有成長、同理、關愛他人的能力，透過面對面溝通，取得信任，這些人之所以為人的獨特性，都是 AI 不能取代的。「當 AI 取代了許多繁複性的工作，人會多出許多時間，那時只會做自己最熱愛和最擅長的事，」創新工場創辦人李開復肯定的說。

AI 教育不等於會寫程式，更應該培養的，是和 AI 共處的能力和心態。面向 AI 時代的教育，AI 素養更形重要，教育應該更重創意，因為背誦、尋求標準答案的教育一定比不過 AI。在中小學教育過程中，幫助孩子找到自己的熱情變得更為關鍵。亞洲第一個大數據學院——東吳大學巨資管理學院學程主任胡筱薇發現，擁有熱情、懂得主動探索和追求，才會有「自激力」和「自適力」。她在課堂上看到學生因為一次卡關就坐在那裡滑手機、不懂得自己想辦法，「這樣被動等別人給指令，即使他技術再好，將來沒被 AI 取代，也只是聽指令的『碼農』，」她說。

③AI 帶來更多道德的困難和反思。隨著 AI 的進展，也引發出新的隱憂。AI 可能複製人類偏見。大數據輸入的資料是人所輸入，演算法怎麼算、邏輯也是人來決定，更快更大量的數據和更有效率的演算法，有可能更嚴重複製人的偏見。像是無人車面對道德哲學中最經典的「電車難題」時，要如何在「該撞嬰兒還是老人？」之間抉擇，機器還無法學習像人一樣做倫理的判斷。

中正大學哲學系教授吳秀瑾擔心：「大家過於抬高對 AI 的重要性，以為 AI 是萬能的工具，變成一種新世紀的造神運動。」未來需要更多元領域的專家，加入 AI 行列。

當 AI 系統會比我更了解自己、能夠替我做決定、預測我的選擇、操縱我的選擇，史丹佛大學「以人為本 AI 研究院」（HAI，Human-Centered AI Institute）共同院長李飛飛就表示：「只有把人放在中心位置，才能看到 AI 巨大的技術發展空間……希望 AI 能保持謙卑，我們需要更多年輕人才、更多對創新的投資，十年、二十年後，才能看到 AI 成為造福人類的關鍵驅力。」

④AI 可能拉大貧富資源差距。AI 造成的失業潮可能引發社會巨變，中小學教育的走向也可能因此拉大貧富資源差距。台北市長柯文哲特別有感：「過去三級貧戶可以透過教育當總統，但有網路之後，成長經驗中沒辦法接觸網路的就死定了，完全沒有競爭力，根本沒辦法翻身。」

為了保障「網路人權」，台北市特別從資源匱乏的學校開始，加強智慧教育計畫。大手筆投資十六億元建置硬體環境，小三以上可使用 iPad，並同步充實軟體內容，同時實施中文、英文、程式語言「三語」教育。更舉辦校長科技研習營，「因為只有領導者有願景和理念，懂科技的力量，才能帶領學校往前。」

不管喜不喜歡，新的 AI 時代已經來到，我們的孩子首當其衝。但父母、老師都不應該因為恐慌而逼迫孩子學習他不愛的內容，反而 follow your heart（跟隨你的真心）成為 AI 世代的最高準則。因為「科技只是帶你到未來的工具，但未來是你要去想像、創造的，」正如廣達研究院院長張嘉淵所說。

1. 日間部學生早上請於 8:10 前到校，每天放學最後離校時間為下午 5：20。
   每週三放學 4:00 實施全校集合進行重要事項宣布及宣導。
2. 本校禁止**抽菸(含電子菸)、吃檳榔、毒品及禁止無照駕駛**，如被查獲將依校規處分並**依法送主管機關進行裁罰**。
3. 請隨時督促貴子弟按時到校上學，若**曠課逾時（四十二節）**，將影響學生德行成績評量結果。若遇事、病假當天請先以電話或 line 通知導師，隔日再請家長於請假單上簽章，並請提醒貴子弟於返校後三日內完成請假手續。
4. 違規被記過者，有心改過可申請銷過（請向教官室、輔導室洽辦）。

（**詳細內容請參閱學生手冊**）

訓育組：

1. 9 月高三證件照及新生入學拍照、11 月三年級沙龍照。
2. 辦理社團活動、青春之星才藝競賽。
3. 素養導向教育營隊活動：
   上學期：10/07 一年級新生戰鬥營、12/29~12/31 三年級畢業旅行。
   下學期：5 月二年級生活體驗營活動。
4. 三好校園宣導計畫:
   教師節敬師活動、聖誕節祈福活動、母親感恩活動、品德教育講座、人權法治宣導講座等。

生活輔導組：

1. 114 學年度第 1 學期宣導主題：「停！聽！看！一起『調』出『和』諧的友善校園！」及其他宣導事項「加強校園霸凌防制宣導」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治校園性別事件」、「瞭解與尊重身心障礙者」、「防治數位/網路性別暴力」、「落實人權教育等新興議題推動」、「配合執行跟蹤騷擾防制法」、「辦理性別平等教育日宣導活動」、「防制校園詐騙」、「交通安全宣導」、「尊重多元文化理念」及「加強推動全面性教育」之宣導等應有之作為與責任，以增進友善校園之基礎。
2. 9/12 辦理「交通安全教育宣導」講座。
3. 9/19 辦理國家防災日全校防震演練實作正式演練。
4. 11/7 辦理「青春無詐、校園反詐騙宣導」講座。
5. 本校教官室 24 小時緊急聯絡電話：(02) 2941-1831。

體育組：

1. 9/15 開始全校體適能檢測。
2. 10/20 開始體育競賽「三年級籃球比賽」。
3. 11/10 開始體育競賽「一年級拔河比賽」。
4. 12/12 下午體育競賽「二年級兩人三腳大隊接力比賽」。

衛生組:

1. 辦理活動：新生健檢、身高體重視力量測、環境教育研習，疫苗接種、菸害防制講座、CPR 暨 AED 研習。
2. 健康促進活動：全校捐血活動。
3. 愛護地球活動：資源回收、環境教育活動。
4. 落實教學場域整潔工作，加強廁所整潔。

壹、校外競賽事項

一、參加全國學生技藝競賽事宜

(一)114 學年度全國高級中等學校家事類科學生技藝競賽:

日期：114 年 11 月 11 日～13 日舉行

地點：中壢家商

參賽項目：餐旅群科—中餐烹飪、烘焙、餐飲服務

(二)114 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽:

日期：114 年 12 月 1 日～4 日舉行

地點：台南家商

參賽項目：資料處理科—文書處理、商業簡報

多媒體設計科—電腦繪圖、平面設計、數位動畫

(三)114 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽：

日期：114 年 12 月 9 日～12 日舉行

地點：岡山農工

參賽項目：資訊科—電腦修護、電腦軟體設計

機械科—車床工、鉗工

二、競賽獲獎

(一)113 學年度全國高級中等學校工、商業類科學生技藝競賽，成績如下：

資處科 鄭宇閎同學　榮獲文書處理職種第 6 名金手獎，獲頒獎學金 6000 元，大功壹次小功壹次嘉獎貳次，指導老師倪正平主任

觀光科 謝瑞洋同學　榮獲餐服技術職種第 13 名優勝，獲頒獎學金 5000 元，大功壹次，指導老師楊雅婷老師

資訊科 李張鴻宇同學　榮獲電腦修護職種第 15 名優勝，獲頒獎學金 5000 元，大功壹次，指導老師廖俊英組長

資處科 鄭翊呈同學 榮獲商業簡報計職種第 24 名優勝，獲頒獎學金 5000 元，大功壹次，指導老師周櫻老師

(二)113 學年度全國學生美術比賽高中職美術班組，成績如下：

多媒體設計科林慈涵同學，榮獲平面設計類優等，指導老師顏君儒老師。

(三)第 55 屆全國技能競賽北區分區技能競賽，成績如下：

指導老師	參賽項目	學生姓名	名次
王本堯	青年組網頁技術職類	宋長昱	第 1 名
		胡辰浩	第 5 名
		林以哲	佳作

吳惠燕	青年組平面設計技術職類	邱善威	第 5 名
吳惠燕	青年組 3D 數位遊戲藝術職類	廖苡如	佳作
		黃品翰	佳作
		鍾沛蓉	佳作
		張睿航	佳作
王本堯	第 55 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青少年組網頁技術職類	陳聖翰	佳作
吳惠燕	第 55 屆全國技能競賽北區分區技能競賽青少年組 3D 數位遊戲藝術職類	周景翊	第 1 名
		薛佳辰	第 3 名

(四)第 55 屆全國技能競賽，成績如下：

指導老師	參賽項目	學生姓名	名次
王本堯	第 55 屆全國技能競賽青年組網頁技術職類	宋長昱	第 4 名
		胡宸浩	第 5 名
吳惠燕	第 55 屆全國技能競賽青少年組 3D 數位遊戲藝術職類	周景翊	第 4 名

(五)新北市高級中等學校專業群科 113 學年度專題實作 Power 競賽，成績如下：

1. 機械科 王有祺同學、高崢閎同學 榮獲機械群創意組佳作，指導老師黃益政主任。
2. 資處科 黃芯璇同學、顏稟澔同學 榮獲商業與管理群專題組佳作，指導老師周櫻老師。
3. 資處科 紀品妍同學、鄭宇閎同學、鄭翊呈同學、蕭竣珽同學、張葳羚同學 榮獲商業與管理群專題組佳作，指導老師周櫻老師。

貳、檢定證照事項

一、113 學年度畢業生丙級通過率達 **116%**。

二、智光商工教師用心指導學生參加乙級技能檢定。

113 學年度乙級檢定通過共計 **55 人**。各科人數如下:

科別	職種	人數
資料處理科	電腦軟體應用	14 人
餐飲管理科	飲料調製	1 人
觀光事業科	飲料調製	1 人
電子科	視聽電子	12 人
	數位電子	12 人
資訊科	電腦硬體裝修	8 人
機械科	銑床-CNC 銑床	4 人
多媒體設計科	圖文組版-印前製程	3 人

三、具有乙級證照同學，每位學生可獲得獎學金 1000 元。
四、具有乙級證照同學，其升學管道如下：
1. 免參加四技二專統測，憑乙級證照與在校表現，可報考四技二專技優甄審入學。
2. 如參加四技二專統測可獲加分百分之十五。
3. 兩者入學管道都獲得錄取，只能取其一。
五、在校生報考全國技能乙、丙級檢定，114 年度第三梯次於 114 年 9 月 2 日以前完成報名手續，職種有：
1. 丙級：會計事務、中餐烹調、視聽電子、機械加工、印前製程。
2. 乙級：電腦軟體應用、飲料調製、電腦硬體裝修、銑床—CNC 銑床、會計事務、中餐烹調、視聽電子、車床(CNC 車床)、印前製程。
六、在校生丙級專案檢定由學校辦理，預計 12 月底或明年初辦理在校生丙級技術士校內技能檢定報名，各職種準備相片電子檔(使用新生入學照片)，身分證正反面影印本及報名費，報名費用依勞動部公佈為基準，各科可報考職種如下：
資料處理科：電腦軟體應用、會計事務-資訊、網頁設計。
餐飲管理科：中餐烹調、飲料調製、烘焙食品-麵包。
觀光事業科：飲料調製、旅館客房服務、餐飲服務。
電子科：視聽電子、工業電子。
資訊科：電腦硬體裝修、網頁設計、工業電子。
機械科：機械加工、車床。
多媒體設計科：印前製程-圖文組版。

參、各科工場、設備事項

資料處理科：

夢想家數位媒體情境教室、工作站等級個人電腦、虛擬攝影棚、導播機、自動追蹤攝影機、行動式導播機、掃描器、棚燈、桌上型攝影棚、直播環形燈、攜帶式直播補光燈、拍攝道具組、手機濾鏡組、無線麥克風組、NAS 主機、NAS 硬碟、手持教學系統裝置、高速 3D 印表機、光固化印表機、超音波刀、水簾式模型噴塗箱、棉 T 直噴機、雷雕機、掌上雷雕機、75 吋觸控電視、86 吋觸控螢幕、玻璃白板、互動投影牆、廣告機、熱轉印平燙機、馬克杯機、360 度環景攝影機、三軸穩定器、無線視訊教學攝影機、筆記型電腦(ASUS K1703ZA)、數位手寫板、無線麥克風擴音器、平板電腦(Microsoft Surface Pro9)、筆式繪圖螢幕(Wacom One)、Adobe 影像繪圖軟體、影音製作軟體、APP 製作軟體、多媒體編輯軟體、電子商城模擬軟體、新零售專家(門市行銷模擬系統)、金融資訊與財金投資教學系統、會計資訊專業軟體 win10 作業系統、Office 2016 軟體、電腦軟體應用乙、丙級檢定考場。

餐旅群(包含餐飲管理科、觀光事業科)：

工廠設備：廚藝專業實習教室(包含三間中餐烹飪實習教室、兩間西餐烹飪實習教室、兩間西點烘焙實習教室)、外場服勤專業教室(一間咖啡實習教室、一間餐飲服務實習教室、兩間飲料調製實習教室)、旅館專業實習教室(房務實習教室、多功能實習教室)。其中，中餐烹飪實習教室、西點烘焙實習教室以及飲料調製實習教室經過場地評鑑皆為國家丙級檢定考場。餐旅群每年編列預算並申請計畫，添購多項設備如窯烤 pizza 爐、水微波爐、韓式年糕機、關東煮機、刨冰機、上掀式洗碗機、熱泵熱水器、製冰機、食物調理機、食品真空包裝機等多項設備，讓學生課程益發多元且善用科技設備增進工作效率。

機械科：

電腦教室與琉璃創藝工坊，並購置金屬熔解爐、氬銲機、CO2 焊接設備、高速車床、噴砂機、切割機、電銲機、平面高速磨床、油壓帶鋸機、3D 掃描設備、3D 列印光固化成型機、砲塔型立式銑床 10 台、雷射切割雕刻機等設備，並申辦機械加工丙級檢定考場。且購置電腦輔助製造 Mastercam、CAM Express2.5 軸銑削模組加工軟體、SoftLathe 及 SoftMill 加工模擬軟體、電腦輔助實體設計 Solidwork 教育版及電腦輔助製造曲面設計 CATIA V6 系統工程設計模組與加工模組教育版。

行政院經濟部工業局核定"工具機產業人才培育暨振興計畫工具機設備需求"案，補助本校採購"三軸立式加工中心機 4 台、二軸 CNC 車床 3 台及高速車床 14 台。

114 年更新電腦教室電腦，共計 46 台，符合 2D 及 3D 電腦繪圖課程需求，AI 課程推廣更能有最強大工具。

多媒體設計科：

數位攝影機、數位虛擬攝影棚、微型錄音室、拍攝錄影輔助器材、3D 攝影機、電腦影音設備、3D 高階掃描器、3D 印表機、光固化成型機、雷射雕刻機、大型繪圖機、數位工作站、AI 動作捕捉系統、ＶＲ眼鏡等。

獲董事會支持新增延伸實境美術研究室、數位內容直播室、全面更新 iMAC 電腦。

電機電子群(電子科、資訊科)：

打造智慧教學與創新學習環境：

結合補助經費及學校自籌經費，添購多項先進教學設備，全面升級教學場域。透過虛擬實境、智慧控制與媒體互動等科技，營造沉浸式與多元化的學習體驗，讓學生能在模擬與實作中提升專業技能，培養跨領域的創新應用能力。

教學設備採購：

1. 新增 HTC VIVE 自定位追蹤組 5 台，應用於 VR/AR 系統開發課程，結合 Unity、Unreal Engine 等遊戲引擎進行虛擬實境專案設計，模擬工業設計展示與互動應用。
2. 新增中央控制/管理設備（數位廣播系統）1 套，整合影音、網路、物聯網設備，提供智慧教室與系統整合的教學示範。
3. 新增可程式控制器智慧語音系統 1 套，搭配 PLC 與 AI 語音辨識技術，讓學生實作智慧家居與自動化控制專題。
4. 新購高階個人電腦主機（RTX4060、32G 記憶體）1 台，支援 AI 模型訓練、3D 建模與高效能運算需求。
5. 新購 BENQ 4K 86 吋互動顯示系統 1 台，用於程式教學、專題展示與觸控互動操作。
6. 新增音響設備 1 套，提供專題製作、遊戲音效與沉浸式體驗的聲音支援。
7. 更新無框布幕 1 面，提升投影與大型專案展示的視覺效果。
8. 新增 UPS 不斷電設備 2 套，保護伺服器與 教學電腦在停電時不中斷運作，確保資料與設備安全。
9. 新增 EPSON 投影機 1 部，支援 AR/VR 專案展示與系統開發成果呈現。
10. 新增活動式討論桌子 5 套，靈活配置，適合專題發表與小組討論用。增進學習效率與專業技能。
11. 新增防潮儲物櫃一組，存放精密設備及電子零件。

肆、其他重要事項

一、在校生工業類科檢定，學科預計 115 年 4 月舉行；術科預計 115 年 5 月開始辦理。

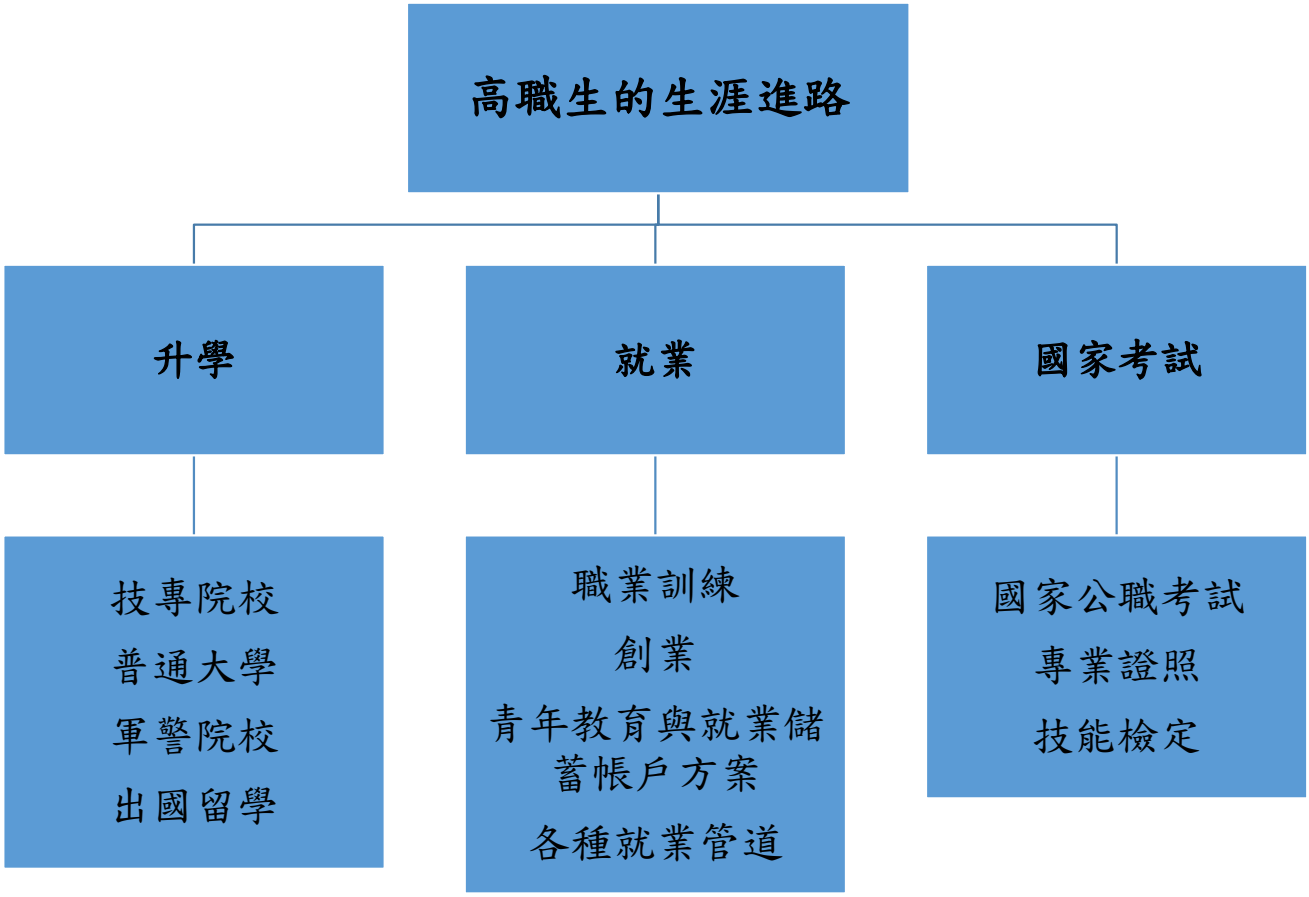
二、在校生商業類科檢定，學科預計 115 年 5 月舉行；會計事務術科，預計 115 年 5 月舉行。其他類科術科預計 115 年 6 月開始辦理。

高職生的生涯進路

高職學生對未來的規劃有許多的選擇，升學與就業只是粗略的兩種分法，升學不僅僅限於參加統一入學測驗，報名四技二專；就業也不一定只是看大眾傳播媒體，像隻無頭蒼蠅般到處應徵。

學校在高三課程的安排，有一門生涯規劃課程，就是期望能讓所有的學生清楚的了解自己、看到未來的可能性，並學習如何達成自己的夢想。

以下就高職的生涯進路簡單的介紹，讓家長們也能了解孩子的可能選項，並與孩子共同討論，協助孩子找到適合自己的選項。



升學選擇

一、 技專院校：即指四技二專，參加五月的統一入學測驗，以統測成績報名各項招生管道。

1. 甄選入學：於簡章上會限定報名資格，符合資格者，第一階段採統測成績篩選學生，第二階段以面試、網路上傳備審資料等方式挑選學生，考試時間大多在五月之間。
2. 聯合登記分發：網路進行志願選填，依照學生統測成績高低進行分發。(夜校採各校獨招)
3. 獨立招生：各校報名時間不同，請學生至各科大網頁查詢，學生須自行報名，招生方式由各校決定，大多以在校成績、統測成績、備審資料為主。招生簡章公告於繼專院校策進總會網站。網址：https://www.techadmi.edu.tw/
4. 技優保送：報名資格為獲得國際技能競賽獲得優勝、全國技能競賽及全國高級中等學校學生技藝競賽前三名。

5. 技優甄審：報名資格為參加各校指定項目甄審競賽獲獎或取得乙級技術士證照。
6. 繁星計畫：各校能推薦數名學生，報名資格限定為應屆畢業生，且三年在同一學校就讀，並具備在校學業成績（至畢業前一學期，各學期總成績平均）排名在各科（組）前百分比以內，依校內排序入選者。
7. 特殊選才聯合招生:在專業領域具備特殊技能或專長，或者具有特別之經歷、學習背景或成就，符合招生學校所訂定之申請條件，並可提供相關證明文件者，每位考生可就符合申請資格條件之校系選擇志願報名。

二、 普通大學：

1. 個人申請：參加一月學測、高中英語聽力測驗，通過第一階段學測成績的學生，再行參加第二階段面試、筆試、備審資料審查，最後依各校規定標準，決定錄取名額。
2. 考試分發：參加七月指考(115 分科測驗)，選填志願，依照分數高低與高中英語聽力測驗成績分發。

三、 軍警學校:部分採用大學學測成績(中央警察大學及國防大學、軍校正期班),部分採獨立招生方式，但兩者皆有體能上的規範。

1. 軍校：分為國防大學、軍校正期班、士官二專班及二技班，招生簡章可直接參考國軍人才招募網站：https://rdrc.mnd.gov.tw
2. 警校:除中央警察大學採學測成績外，警察專科學校為獨立招生。但畢業後均需通過警察特考，才能正式成為警察。招生簡章可參考網站：http://www.tpa.edu.tw/

就業選擇

進入高職就讀的學生，有部分原本就計畫拿到畢業證書之後就進入職場，但往往在尋找工作時有許多的挫折感與擔憂，尤其報章雜誌不斷報導失業率飆升、社會新鮮人花費越來越長的時間在找工作，讓高三學生腦海中總是浮現畢業即失業的想法。

當然要輕鬆找到好工作，個人的專業技能、學歷及個人特質是非常重要的，除此之外，能夠善用各式管道，增加自己的就業機會，自然也是一個聰明的選擇。以下就各種求職管道簡單說明：

1. 大眾傳播媒體：報紙或雜誌、有線電視的徵才訊息。
2. 各項校園、政府或民間機構辦理的徵才活動。
3. 網路人力銀行：多元化求才求職網站，提供各項職缺及職訓課程。
4. 政府就職服務機構：包含青輔會、職訓局、就業服務站等各地區就業服務機構。資訊來源就安全，提供求職登記、就業推介、就業諮詢、勞工法令諮詢與協助規劃職業生涯等服務。
5. 參加職業訓練課程，有許多職訓課程與公司行號配合，訓練中心會將訓練課程中表現良好的同學推薦到合作公司中工作。當然，選擇訓練中心就變得相對重要，建議以政府單位的職業訓練為首選，如職訓局、青輔會等職訓課程，避免被騙。
6. 親友介紹：多向學長姐、師長、親友詢問，請他們協助推薦，錄取機率相對較高。
7. 毛遂自薦：主動將自己的履歷表寄到徵才單位，配合電話追蹤，展現積極求職意念。
8. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案:為利高中職應屆畢業生生涯探索，確立未來人生目標和方向，教育部推出「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」(簡稱青年儲蓄帳戶)，視辦理成效逐年滾動修正。
   https://www.edu.tw/1013/News.aspx?n=D18DFBC44D6A0F64&sms=BC35F9E560578584

國家考試選擇

1. 公務人員：各項普通考試、初等考試、特考（四等與五等）、交通事業人員特考（士級、佐級、員級）。
2. 專技人員普考：可到此網站查詢適合的專門職業技術人員的考試：
   https://wwwc.moex.gov.tw/main/home/wfrmHome.aspx?menu_id=3&sub_menu_id=89

總務處宣導事項

1. 落實校園安全管理及維護，請家長配合警衛門禁管制，進出校園一律換證，並配合防疫相關實 聯制措施，感謝您的配合。
2. 家長若有物品須於當天給學生，請放置於警衛室，並與導師聯繫通知學生至校門口領取。
3. 如有需要改善及建議之處，請不吝提供意見；總務處會列入討論評估。
4. 目前學校飲水機充足且定期檢測水質與消毒，水源供應無虞。請提醒學生時時補充水分，避免以口直接飲用。
5. 福利社販售商品以知名廠牌為主，不得高於市售價格；並符合相關之食品ＧＭＰ或其他合格證明；外訂學生餐盒供應廠商須取得政府相關合格證明，肉類、蔬菜、各式食材符合 CAS 等相關標準，菜色之質、量、衛生及新鮮度須合於食品衛生之各項規定。
6. 感謝所有家長的支持與配合，有您的同心協力，學校一定會更加完善美好，祝福所有家長平安喜樂。

各組業務項目摘要

一、庶務組：

1. 福利社廠商招標及督導。
2. 教科書採購及發放。
3. 校園廣播設備管理及維護。
4. 影印卡管理。
5. 各項公物（中央空調、門窗、桌椅、水電、清潔用具）管理及修繕。
6. 校舍、校園各項設施管理規劃及維護。

二、文書組兼採購：

1. 服裝廠商招標及督導。
2. 文件收發與歸檔。

三、出納組：

1. 各項費用（學雜費、各項代收費【書籍費、影印費、公物損壞賠償費、等】）經收或退費。
2. 學生學雜、代辦費繳費單資料建檔及印製，並與銀行核算結清。

114 學年度第 1 學期　輔導室活動訊息

預計時間	活動名稱	地點	參加對象	備註
114.8.29(五) 14:30~15:30	期初 IEP 認輔會議	佛堂	認輔老師	
114.9.19(五)13:00~15:00	講題：家庭教育講座—《聰明理財、富足人生》	佛堂	資處科一仁、二仁、三仁 3 個班	邀請中華民國證券商業同業公會講師
114.9.20 (六)	親師座談日	教室、佛堂	全校家長及學生	
114.9.20(六)	特殊教育學生家長座談會	佛堂	特殊教育學生家長及學生	
114.9.23(二)　11:10-12:00	青少年友善失智行動課		一個班	邀請長庚科技大學 高齡及健康照護管理系 聘任講師高琪鈞職能治療師
114.9.26(五) 15:00-16:00	性別平等教育月(11/1-11/30)講題:「校園常見之性騷擾、性侵害及性霸凌實務分享」	佛堂	一年級	邀請~王紀軒 教授 中國文化大學法律學系 教授 衛生福利部法規研商會議委員 教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人才庫
114.10.17(五) 15:00~16:00	數位素養講座-《網路交響樂－網路樣貌》	佛堂	高二兩個班	邀請台北「張老師」中心黃微媄心理師
114.10.31(五) 15:00~16:00	情感教育講座-《命奏鳴曲－生命禮物》	佛堂	高一兩個班	邀請台北「張老師」中心桑蔚如心理師
114.12.12 (五) 16:20~17:20	期末 IEP 認輔會議	佛堂	認輔老師	
114.12.19 (五) 15:00-16:00	生涯輔導講座－《瘋蔬食！趕上下一個明星產業》	佛堂	高三餐飲科 2 個班	邀請佛光大學健康與創意蔬食產業學系 陳彥志老師
115.1.20 (一) 8:30-9:30	兒少權利公約/兒少性剝削宣導研習	佛堂	全校教職員	講師：校長主講

輔導室業務介紹:

1、 建立學生基本資料

2、 身心障礙學生輔導

(1)安排身心障礙學生的認輔教師並召開 I.E.P. 會議。

(2)依照身障生需求辦理特殊教育學生座談會及個別輔導。

(3)辦理身障生義工訓練。

(4)協調各處室提供特殊需求服務。

(5)協助身心障礙學生專業服務、交通車、交通費補助、助理人員申請。

3、心理衛生推廣

(1)辦理各項普查篩檢(高風險家庭評估、疑似身心障礙者調查)。

(2)安排心理衛生、憂鬱自殺防治講座及家庭教育講座。

(3)建立完整的輔導網絡，強化學生適應能力。

4、心理測驗實施及說明

高二:「我的人生」量表。

5、辦理升學博覽會、失智症宣導、生涯輔導講座、夢想職人校園宣導。

6、辦理教師輔導專業知能研習。

7、性別平等教育宣導

(1)辦理性別平等教育月活動。

(2)辦理性別平等教育講座。

(3)宣導性侵害或性騷擾防治相關議題。

8、辦理禪坐銷過。(每星期二下午 4：10～5：00)

9、推動淨化心靈活動：

每年辦理生命探索活動-參訪智光商工文物館。

智光商工禪坐銷過輔導辦法

90.08 訂定.
109.04.14 行政會議通過修訂
111.08.01 行政會議通過修訂

壹、目的：

為感化學生浮躁之心，推展淨慮反省禪修教育，藉以培養學生之定力，並消除不良紀錄，期能凡事心平氣和，變化氣質、敦勵品德。

貳、依據:

一、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」第十二條規定

二、教育部「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」。

參、銷過規定：

一、凡本校在學學生因故違反校規受懲處者，於懲處公布確定後，經輔導兩週以上，得依本 「禪坐銷過輔導辦法」申請考核銷過。

二、申請本「禪坐銷過輔導」者，由導師及輔導老師共同核定，再提請輔導室申請考核銷過。

三、銷過方法：

（一）依情節輕重及實際需要，以禪坐方式淨慮反省。

（二）輔導地點：智光大師紀念堂。

（三）禪坐銷過輔導期限：

1、一次警告—禪坐五十分鐘一次。

二次警告—禪坐五十分鐘二次。

2、一次小過—禪坐五十分鐘三次。

二次小過—禪坐五十分鐘六次。

3、一次大過—禪坐五十分鐘九次。

4、輔導室得視受輔導學生禪坐反省之實際狀況，增減次數及時間或取消考核。

四、申請禪坐銷過者，以一次一件懲處為限。

五、未事先請假而無故不到者，一律取消考核。

六、遲到十分鐘以上者暫停一次，順延下次繼續考核。

七、凡在高三下學期受記小過以上懲處者，若考核時間不足，則不得提請銷過。

肆、銷過程序:

一、領表申請考核流程：

(一)至輔導室(或網頁下載) 領取表單填寫，經由導師及輔導老師審核再送至輔導室。

(二)由輔導室擬定相關細節及附件，核定登錄後，繳交輔導室保管。

(三)禪坐反省期間，由輔導室逐次填寫輔導考核具體事實，於考核期滿，會知生活輔導組簽署轉呈核示。

伍、附註：

如合於左列規定情事之一，而受校規懲處記大過 1 次

以上(含一大過)者，不適用本銷過輔導考核辦法：

一、樹立幫派或參加不良組織者。

二、毆打同學或集體械鬥，情節重大者。

三、態度傲慢、侮蔑師長，且無悔過之意者。

四、賭博，吸食、注射違禁藥品者。

五、在校外擾亂秩序、破壞校譽，情節重大者。

六、酗酒、吃檳榔，屢誡不改，且影響公共安全或環境衛生者。

陸、本辦法經行政會議通過，呈校長核准後實施，如有未盡事宜得補充修訂之。

智光商工 114 學年度第一學期各處室重大事項行事曆

114.6.24 行政會議討論 114.8.14 新增

週次	日期	星期	單位	行事曆
1	8/24	星期日	輔導室	祖父母節
	8/29	星期四	文書組	期初校務會議，上午 9：00，佛堂
			教學組	各科期初教學研究會
			學務處	導師會議，13:00，佛堂
			註冊組	註冊會議接導師會議之後，14:00~14:30，佛堂
			輔導室	期初 IEP 會議，認輔老師，15:00~16:00，佛堂
	8/30	星期五	訓育組	開學典禮，8:10，內集合場
			輔導室	創校法師們紀念日，全校學生，8:10~8:20，內集合場
			註冊組	註冊，全校，9:00，佛堂
			教學組	下午全校正式上課
			生輔組	友善校園週主題宣導，全校，8:10，內集合場，8/30-9/6(友善校園週)
				第 1 次服儀自我整理輔導週，8/30-9/6
				全校師生第 5-6 節收視「友善校園週宣導主題」相關影片、第 6 節發放/實施影片觀後心得討論
				加強導師反毒知能研習，參加人員：全體導師，13：10~14：00，地點：佛堂
			衛生組	期初大掃除，全校，15:10~16:00，各班掃區
2	9/1	星期日	圖書館	全國中學生讀書心得投稿開始，9/1-10/10，校內投稿截止日為 10/3
				全國中學生小論文投稿開始，9/1-10/15，校內投稿截止日為 10/7
	9/2	星期一	就業組	國中技藝班開始上課
			教學組	期初學藝股長會議，8:10~9:00，佛堂
	9/4	星期三	註冊組	南公老人獎學金頒獎，16:00，內集合場
	9/6	星期五	衛生組	環境教育研習，全校，13:10~15:00，佛堂及教室
	9/7	星期六	實習處	客語認證檢定(電腦教室)
3	9/10	星期二	衛生組	新生健康檢查，一年級，08:10~12:00，禮堂
			實習組	勞工一般健檢(配合新生健檢)
	9/11	星期三	訓育組	三年級大頭照拍攝，9/11-9/12，會客室
			生輔組	國家防災日全校防震演練實作第 1 次預演，全校，16：00~16：30，內集合場
	9/13	星期五	生輔組	自治幹部訓練，第 5 節，禮堂(或內集合場)、佛堂等
				週會：「交通安全教育宣導」講座，二年級，15：10~16：00，禮堂
			實習組	實習安全宣導，一年級，第七節
	9/14	星期六	輔導室	親師座談日
4	9/15	星期日	實習處	客語認證檢定(電腦教室)
	9/16	星期一	體育組	體適能檢測，全校，09/16-11/08
			輔導室	親師座談日補假
	9/17	星期二	中秋節	

	9/18	星期三	生輔組	國家防災日全校防震演練實作第 2 次預演，全校，16：00~16：30，內集合場
	9/20	星期五	生輔組	國家防災日全校防震演練實作正式演練，全校，09：21，內集合場
			衛生組	環境教育研習，全校，13:10~15:00，佛堂及教室
			輔導室	校園幸福捕手(自殺防治守門人)，高一兩個班，15:00~16:00，佛堂
5	9/25	星期三	訓育組	新生入學拍照，9/25-9/26，會客室
	9/26	星期四	生輔組	防災教育實作演練-人為災害演練實作，部份班級學生，15：10，校門口
	9/27	星期五	訓育組	教師節慶祝活動
				第一階段選社截止
			生輔組	轉復學生座談，第 5 節，圖書館
			衛生組	愛滋病防治講座，一年級，15:10~16:00，各班教室
6	9/30	星期一	圖書館	新生圖書館之旅，9/30~10/4
	10/3	星期四	圖書館	全國中學生讀書心得校內投稿截止日
	10/4	星期五	就業組	辦理職涯名人講座，三年級，13:00~15:00，禮堂
			衛生組	大掃除，全校，15:10~16:00，各班掃區
			輔導室	金融反詐騙及法律常識(打工詐騙、人口販賣)，一仁、二仁，13:00~15:00，佛堂
	10/5	星期六	實習處	客語認證檢定(電腦教室+一般教室)
7	10/7	星期一	圖書館	全國中學生小論文校內投稿截止日
	10/9	星期三	教學組	第 1 次作業抽查
	10/10	星期四	圖書館	全國中學生讀書心得投稿截止日至中午 12:00
			國慶日	
	10/11	星期五	訓育組	新生戰鬥營
	10/12	星期六	訓育組	第二階段選社，10/12-10/14
8	10/13	星期日	庶務組	經濟部所屬事業機構新進人員甄試(一般教室)
	10/14	星期一	生輔組	第 2 次服儀自我整理輔導週，10/14-10/18
			輔導室	夢想職人校園宣導，高三兩個班，10:10~11:00，佛堂
	10/15	星期二	圖書館	全國中學生小論文投稿截止日至中午 12:00
	10/17	星期四	教學組	一二三年級第 1 次段考(建教甲班期中考)
	10/18	星期五	教學組	一二三年級第 1 次段考(建教甲班期中考)
			訓育組	社團(一)
				三好校園品德教育講座，高一，第 7 節，禮堂
	10/19	星期六	實習處	金融考試(一般教室)
9	10/21	星期一	教學組	三年級模擬考一
			訓育組	社團轉社，10/21-10/22，9:00~15:10 每節下課
			體育組	班際體育競賽三年級籃球比賽，10/21-11/1，籃球場
	10/22	星期二	教學組	三年級模擬考一
	10/24	星期四	衛生組	身高體重視力檢查，二三年級，08:10~12:00，禮堂
	10/25	星期五	訓育組	社團(二)
			庶務組	防災教育宣導，二年級，第七節，禮堂

			輔導室	生涯輔導講座，未來世界的自由之翼-資訊應用的展望 三圓、三慈，15:10~16:00，佛堂
10	10/28	星期一	圖書館	快樂閱讀徵文競賽投稿開始，10/28-11/8
	11/1	星期五	訓育組	社團(三)
			輔導室	性平教育講座，一年級學生，第 7 節，禮堂
11	11/4	星期一	教學組	各科期中教學研究會，11/4-11/11
			實習組	期中段落評量，11/4-11/8
	11/8	星期五	圖書館	快樂閱讀徵文競賽投稿截止
			教學組	二年級英語歌唱比賽，第一、二節，禮堂
			訓育組	社團(四)
12	11/11	星期一	體育組	班際體育競賽一年級拔河比賽，11/11-11/22，內集合場
	11/12	星期二	實習組	家事類科技藝競賽，11/12-11/14，嘉義家職
	11/13	星期三	衛生組	捐血活動，全校，全天，大門捐血車
	11/15	星期五	訓育組	一年級英文拼字比賽，第 3-4 節，佛堂
				社團(五)
			教學組	期中學藝股長會議，15：10~16：00 ，佛堂
			衛生組	大掃除，全校，15:10~16:00，各班掃區
	11/16	星期六	實習處	金融考試(一般教室)
13	11/18	星期一	餐旅群	日本教育旅行，11/18-11/22
	11/22	星期五	訓育組	社團(六)
	11/23	星期六	招生組	群科體驗
14	11/26	星期二	實習組	工業類科技藝競賽，11/26-11/29，台中高工
			註冊組	身心生參訪，國中生，13:10~16:00，各科
	11/27	星期三	教學組	一二三年級第 2 次段考(建教甲班期末考)
	11/28	星期四	教學組	一二三年級第 2 次段考(建教甲班期末考)
	11/29	星期五	訓育組	社團(七)
			註冊組	升學講座，三年級:，15:00~16:00，禮堂
15	12/1	星期日	庶務組	日語檢定(一般教室)
	12/2	星期一	訓育組	聖誕節祈福小卡活動，12/2-12/25
			生輔組	第 3 次服儀自我整理輔導週，12/2-12/6
	12/3	星期二	實習組	商業類科技藝競賽，12/3-12/5，基隆商工
	12/5	星期四	招生組	日本教育團體參訪
	12/6	星期五	體育組	班際體育競賽二年級二人三腳大隊接力，田徑場
			生輔組	交通安全宣導暨畢業旅行行前安全宣導，三年級，第 7 節，禮堂
			輔導室	期末 IEP 會議， 認輔老師，16:10~，佛堂
	12/7	星期六	實習處	原住民語認證考試(電腦教室+一般教室)
16	12/8	星期日	庶務組	數學競試(一般教室)
	12/9	星期一	教學組	三年級模擬考二
			庶務組	各單位期末抽盤，12/9 開始

	12/10	星期二	教學組	三年級模擬考二
	12/11	星期三	訓育組	三年級畢業旅行，12/11-12/13
	12/14	星期六	招生組	「選所愛好好讀有前途」國中家長適性宣導研習
17	12/18	星期三	教學組	一二年級字音字形比賽，第二節，9：00~10：00，一般教室
	12/20	星期五	教學組	第 2 次作業抽查
			訓育組	社團(八)
			輔導室	家庭教育講座，一年級兩個班，15:00~16:00，佛堂
18	12/27	星期五	訓育組	聖誕節抽獎活動，第七節，內集合場
19	1/1	星期三	元旦	
	1/2	星期四	實習組	各科專題製作初賽，1/2-1/17
				期末段落評量，1/2-1/17(含補考)
	1/3	星期五	餐旅群	三年級畢業成果展，大禮堂(暫定)
			輔導室	多元文化講座-看過來！就在你身邊的東南亞，二年級兩個班，15:00~16:00，佛堂
20	1/6	星期一	生輔組	發放寒假生活須知及安全注意事項
	1/10	星期五	訓育組	社團(九)
21	1/16	星期四	教學組	一二三年級期末考(建教乙班期中考)
	1/17	星期五		一二三年級期末考(建教乙班期中考)
			衛生組	期末大掃除，全校，15:10~16:00，各班掃區
	1/18	星期六	註冊組	大學學測，三年級，1/18-1/20，各考場
	1/20	星期一	訓育組	休業典禮，8:10，內集合場
			生輔組	寒假學生安全注意事項宣導，全校，08：10，內集合場
			輔導室	兒少權利公約研習，全體教職員，8:30~9:30，佛堂
			文書組	期末校務會議，上午 9：30，佛堂
	1/21	星期二	就業組	國中技藝競賽培訓，1/21~1/23，2/4~2/6（暫定）
	1/22	星期三	就業組	辦理國中生寒假育樂營

智光商工進修部 114 學年度第 1 學期行事曆暨重大行事曆

週次	日	一	二	三	四	五	六	重大行事曆
一		9/1 註冊 開學典禮	2	3	4	5	6	◎09/01~09/05　友善校園週 ◎09/08　頒發南公老人紀念獎及上學期學業成績優良獎 ◎09/09　期初導師會議(9 月份) ◎09/10　三年級大頭照拍攝 ◎09/12　環境教育 ◎09/15　全校服裝儀容輔導 ◎09/17　新生入學拍照 ◎09/18　學生自治幹部訓練 地點: 202 教室 ◎09/20　親師座談會 ◎09/24　新生健康檢查 08:10~12:00 禮堂 ◎09/25　轉復學生座談 地點:202 教室 ◎09/26　環境教育
二	7	8	9	10	11	12	13	
三	14	15	16	17	18	19	20 親師座談日	
四	21	22 親師日補假	23	24	25	26	27	
五	28 教師節	29 補假	30	10/1	2	3	4	
六	5	6 中秋節	7	8	9	10 國慶日	11	
七	12	13	14 第一次段考	15 第一次段考	16	17	18	◎10/07　導師會議(10 月份) ◎10/14~10/15　第一次段考 ◎10/20　「藥物濫用防制宣導」講座 地點: 佛堂 ◎10/23　二、三年級視力檢查 ◎10/23　收回各科教師第一次段考成績表
八	19	20	21	22	23	24 補假	25 光復節	
九	26	27	28	29	30	31	11/1	
十	2	3	4	5	6	7	8	◎11/05　作業抽查 ◎11/11　導師會議(11 月份) ◎11/17　頒發第一次段考前三名 ◎11/24　全校服裝儀容輔導 ◎11/27~11/28　第二次段考
十一	9	10	11	12	13	14	15	
十二	16	17	18	19	20	21	22	
十三	23	24	25	26	27 第二次段考	28 第二次段考	29	
十四	30	12/1	2	3	4	5	6	◎12/05　收回各科教師第二次段考成績表 ◎12/09　導師會議(12 月份) ◎12/15　法律常識專題演講 地點:佛堂
十五	7	8	9	10	11	12	13	
十六	14	15	16	17	18	19	20	
十七	21	22	23	24	25 行憲紀念日	26	27	
十八	28	29	30	31	115 年	2	3	
十九	4	5	6	7	8	9	10	◎01/05　頒發第二次段考前三名、頒發校友升學獎學金 ◎01/06　導師會議(1 月份) ◎01/15~1/16　期末考試 ◎01/19　休業式、寒假學生安全注意事項宣導 ◎01/20　期末校務會議、收回任課教師期末總成績及日常考核表
二十	11	12	13	14	15 期末考	16 期末考	17	
廿一	18	19 休業式	20 期末校務會議	21 補課 (2/11)	22 補課 (2/12)	23 補課 (2/13)	24	
	25	26	27					

◎第三、十三全校服裝儀容輔導

智光好棒棒

「第3屆亞洲技能競賽及第48屆國際技能競賽第二階段國手選拔賽」
林碩斌同學 榮獲網頁技術正取國手
WorldSkills Asia Taipei 2025~~~ 指導老師 王本堯主任
亞洲技能競賽11/26-11/30在台北
第48屆國際技能競賽預計115年9月22日~27日於中國上海舉行

本校參加第55屆全國技能競賽 英雄榜
青年組
職類名稱 | 科別 | 班級 | 姓名 | 名次 | 指導老師
網頁技術 | 資訊科 | 畢業校友 | 宋長昱 | 第四名 | 王本堯主任
網頁技術 | 資訊科 | 二園 | 胡宸浩 | 第五名 | 王本堯主任
青少年組
競賽職類 | 名次 | 姓名 | 目前就讀學校 | 指導老師 | 畢業國中
3D數位遊戲藝術 | 第四名 | 周景翊 | 智光商工多媒體設計科一年行班 | 吳惠燕主任 | 丹鳳國中
第48屆國際技能競賽 國手選拔賽入圍
競賽職類 | 姓名 | 目前就讀學校 | 指導老師
網頁技術 | 林碩斌 | 智光商工資訊科畢業校友 | 王本堯主任

114學年度智光商工科技校院繁星計畫
錄取國立科技大學英雄榜
賀
資料處理科 紀品妍 錄取國立臺灣科技大學 企業管理系
機械科 高崢閎 錄取國立高雄科技大學 機電工程系

114學年度智光商工四技二專技優保送入學
錄取國立科技大學英雄榜
狂賀!
資訊科 林峰正
錄取 國立雲林科技大學機器人技優專班

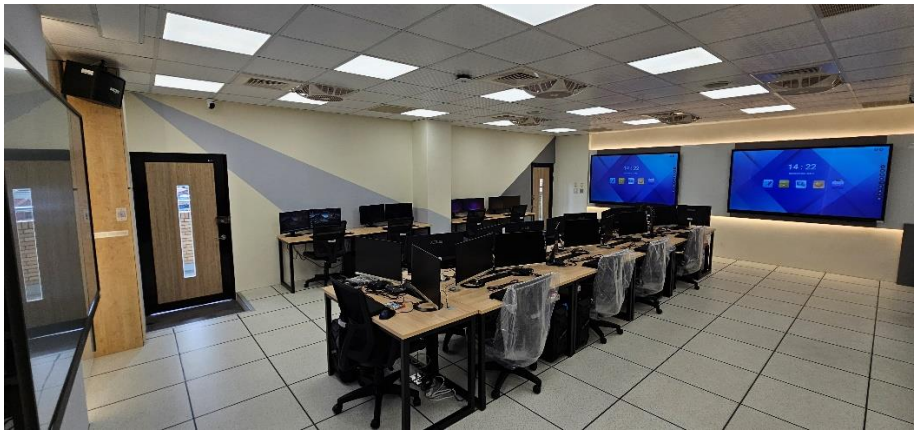
賀
第55屆全國技能競賽北區分區賽英雄榜
組別 競賽職種 獲獎名次 姓名 目前就讀學校 指導老師 畢業國中
青少年組
3D 數位遊戲藝術 第一名 周景翊 智光商工 多媒體設計科 吳惠燕主任 丹鳳國中
3D 數位遊戲藝術 第二名 李承諺 淡水國中 福和國中
3D 數位遊戲藝術 第三名 薛佳辰 智光商工
3D 數位遊戲藝術 第四名 鄭宇智 頭前國中
網頁技術 佳作 陳聖翰 智光商工 資訊科 王本堯主任 中山國中

賀
第55屆全國技能競賽北區分區賽英雄榜-青年組
職類名稱 科別 班級 姓名 名次 指導老師
網頁技術 資訊科 三園 宋長呈 第一名 王本堯主任
網頁技術 資訊科 二園 胡家浩 第五名 王本堯主任
網頁技術 資訊科 二園 林以哲 佳作 王本堯主任
平面設計技術 多媒體設計科 三行 邱善威 第五名 吳惠燕主任
3D數位遊戲藝術 多媒體設計科 三善 廖苡如 佳作 吳惠燕主任
3D數位遊戲藝術 多媒體設計科 二行 黃品翰 佳作 吳惠燕主任
3D數位遊戲藝術 多媒體設計科 二善 鍾沛蓉 佳作 吳惠燕主任
3D數位遊戲藝術 多媒體設計科 一行 張睿敏 佳作 吳惠燕主任

113學年度全國高級中等學校學生工業類/家事類技藝競賽
電腦修護
第15名優勝
資訊科 郭昱辰
工業類
優勝 第15名
智光商工 郭昱辰
工業類學生技藝競賽
電腦修護
廖俊英
餐飲服務
第13名優勝
觀光科 謝瑞洋
家事類
優勝 第13名
智光商工 謝瑞洋
家事類學生技藝競賽
餐飲服務
楊雅婷

113學年度全國高級中等學校學生商業類技藝競賽
商業簡報
第24名優勝
資處科 鄭翊呈
商業類
優勝 第24名
智光商工 鄭翊呈
商業類學生技藝競賽
商業簡報
周櫻
文書處理
第六名金手獎
資處科 鄭宇閎
商業類
金手獎 第6名
智光商工 鄭宇閎
商業類學生技藝競賽
文書處理
倪正平

2024國際技能競賽
We are New Future
電子
智光學校財團法人新北市智光高級商工職業學校
王益柏 國手 世界優勝
2024國際技能競賽
We are New Future
新北市長賀電
市長 侯友宜
電子
智光學校財團法人新北市智光高級商工職業學校
王益柏 國手 世界優勝



新北市國際級金手培育基地

活動花絮

三年級籃球比賽

二年級排球比賽

一年級大隊接力比賽

二年級兩人三腳比賽

一年級拔河比賽

一年級新生戰鬥營

二年級生活體驗營

三年級餐飲科畢業成果展

三年級畢業典禮感謝恩師

三年級畢業生考生祈願活動

三年級大學暨四技二專升學博覽會

智光商工x日本愛知商業學校教育交流

2024 歡樂聖誕 PARTY

阮師傅帶領建教班送 200 份溫暖愛心便當到北車

智光三好校園與智光里合作
社區服務關懷計畫。銀髮族手作享樂
花卉藝術 DIY 活動

智光大手牽小手。歡慶兒童節活動

親子手作餅乾。雙味布列塔尼酥餅

與里有約「AI 客製化親子杯組」母親節活動
跟爸爸媽媽一起到資料處理科專業電腦教室學習 canva 軟體製圖

智光 60 周年校慶

慶祝大會

智光 60 周年校慶

陸軍專科學校儀隊表演

海軍勤務大隊樂隊表演

陸軍關渡指揮部戰技隊表演

智光 60 周年校慶

醒吾科大表演藝術系熱舞青春。醒吾科大流行音樂系金曲表演

景文科大原住民舞蹈表演

東南科大儀隊表演

智光 60 周年校慶

校園演唱會

愛在智光 快樂學習

附錄

智光商工 60 周年回顧

https://youtu.be/dWAxwTiDFGY

智光商工校園巡禮

https://youtu.be/0p4XNWi04zs